

JVIZ OŠ Dobropolje – JVIZ OŠ Toneta in Franceta Kralja – Dobropolje

Spoštovani učenci, starši in sodelavci!

Pred vami je publikacija za novo šolsko leto. V tem šolskem letu se bo naša šola preimenovala iz JVIZ OŠ Dobropolje v JVIZ OŠ Toneta in Franceta Kralja. Odlok o preimenovanju je sprejel občinski svet Občine Dobropolje 9. 5. 2024. Preimenovanje bomo obeležili s prireditvijo v športni dvorani 20. decembra 2024. V Publikaciji boste dobili nekaj osnovnih informacij, vse ostale pa lahko pridobite pri razrednikih in učiteljih. Kljub temu da je naša družba usmerjena v urjenje možganov, pa trdim, da je najpomembnejša učna snov gradnja odnosa s sošolci. Na tem področju ste starši tisti, ki s svojimi vzpodbudami veliko pomagata učiteljicam pri vključevanju vašega otroka v dober odnos z vsemi sošolci. Največja napaka, ki jo tudi še tako dober učitelj ne more popraviti, nastane tedaj, ko starš izbira otroku prijatelje. Otrok bo imel vse življenje predsodke pred posamezniki in vključevanjem v družbo. Družina je temelj razvoja osebnosti in samopodobe otrok, šola pa le nadgrajuje domačo vzgojo. V tem šolskem letu bomo nadaljevali v projektih, ki jih vzpodbuja MVI: bralna pismenost, trud za manj nasilja v šoli. Vesel sem, da nadaljujemo s tutorstvom.

Skupaj z občino se trudimo za čim boljši vozni red za učence vozače. Zadnje usmeritve glede voznih redov s strani pristojnih na državi nam povzročajo velike težave pri organizaciji dni dejavnosti, ki so vezani na avtobusne prevoze. Poskrbeli smo tudi, da gredo lahko vsi učenci, ki to želijo, na kosilo. Seveda gredo nato na naslednji prevoz za določeno vas. Starši, bodite svojim otrokom trdna opora v tem razburkanem svetu, ki je poln negotovosti. Ne obremenjujte svojih otrok s številnimi dejavnostmi izven šole, temveč ga povabite k pomoči pri domačih opravilih. Zavedam se, da ste preobremenjeni v službah, vendar vaš čas, preživet skupaj z otrokom, je njemu največje darilo.

Spoštovani učitelji! Hvala vsem, ki dela z mladimi ne jemljete kot službo, temveč kot poslanstvo. Vesel sem, da na mlade gledate z empatijo in jim na poti odraščanja pomagata z zgledom in izkušnjami. Še posebej sem vam hvaležen, ko ne izgubljate upanja pri vzgojnih odstopanjih nekaterih učencev. Hvala vsem, ki niste zavrnili prošnje po dodatnem poučevanju, ker nam primanjkuje kar nekaj učiteljev.

Dragi učenci!

V roke vzemite dobro knjigo, ki naj nadomesti brskanje po spletu in raznih spletnih socialnih omrežjih. Do vas lahko pridejo lovke, ki se jih sploh ne zavedate. V šoli in v prostem času si bodite prijatelji in ne naredite drugemu, kar vam ne bi bilo všeč. Različnost nas bogata, zato naj bo to leto prepleteno s pomočjo in prijateljstvom.

Vse dobro!

Ivan Grandovec, ravnatelj

JVIZ OSNOVNA ŠOLA DOBREPOLJE

Videm 80, 1312 Videm - Dobropolje

Ravnatelj: IVAN Grandovec
Pomočnici ravnatelja: SONJA Lenarčič
DITA Horvatiček
Tajnik VIZ: JUDITA Oblak in SANDRA Pajk
Računovodkinja: MATEJA Radelj Vrhovc
Računovodsko-adm. delavka: MARIJA Meglen

Telefon:

- ravnatelj 01 7807 210
- tajništvo 01 7807 210
- šolska zobozdravnica 01 2350 450

E-pošta: o-dobropolje.lj@guest.arnes.si

Spletna stran: www.osdobropolje.si

PODRUŽNICE

Podružnična šola Kompolje, Kompolje 75, 1312 Videm - Dobropolje
Tel.: 01 7807 700, vodja PŠ: PETRA Andoljšek Žagar
Podružnična šola Struge, Ljpa 16, 1313 Struge
Tel.: 01 7870 070, vodja PŠ: MOJCA Pugelj

VVE RINGARAJA, Videm 80, 1312 Videm - Dobropolje

Tel.: 01 2350 475, vodja enote: MATEJA Lohkar

USTANOVITELJ

Ustanovitelj zavoda je občina Dobropolje.

ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolsko leto 2024/25 vstopamo dokaj optimistično v želji, da tudi v tem letu naši otroci in učenci ne bi bili udeleženi v prometnih nesrečah.

Poleg vsakoletnih težav pri sestavi urnikov prevozov, ki nastajajo zaradi neobveznih in obveznih izbirnih predmetov, smo se v tem letu srečali tudi z dodatnimi prevozi iz jutranjega varstva na PŠ Kompolje, s prevozi iz Tisovca, Vodice in Hriba. Prav tako bomo tudi letos vozili učence na OŠ Brinje in še na OŠ Luis Adamič.

Na spreminjanje urnikov prevozov v zadnjih dneh s spreminjanjem svojih odločitev glede vključevanja prvošolcev v jutranje varstvo in podaljšano

bivanje vplivajo tudi starši. Urnike prevozov s šolskim kombijem bomo dopolnili, ko bomo imeli dokončen seznam učencev, ki bodo obiskovali dopolnilni ali dodatni pouk.

S šolskim kombijem vozimo to leto učence predmetne stopnje iz Ponikev, Podpeči ter Hočevja k preduram, ki se začnejo ob 7.35. Učence prvega razreda, ki niso vključeni v jutranje varstvo, bomo pripeljali v šolo z avtobusom ali kombijem prevoznitva Strah. Učence prvega razreda, ki niso v podaljšanem bivanju, peljemo po končanem pouku domov s šolskim kombijem. Starši teh učencev morate do dopolnjenega sedmega leta starosti poskrbeti za spremstvo otroku do postajališča oz. s postajališča do doma.

Učenci imajo zagotovljen sedež v kombiju ali avtobusu takoj po končanem pouku. Če ne gredo na prvi prevoz, ki sledi zaključku njihovega pouka, učencem nismo dolžni zagotoviti sedeža oz. prevoza. Učenci iz Hočevja in Vodic boste imeli varstvo šesto šolsko uro v učilnici nivojskega pouka.

Svet staršev je v preteklih letih veliko govoril o varnosti šolskih prevozov. Plod teh pogovorov je tudi Pravilnik o prevozu učencev na OŠ Dobrepolje, ki je na spletni strani. Pri videmski šoli in vrtcu imamo sodobno ekološko opremljeno parkirišče. Prosim, da starši uporabljate le parkirna mesta, ki so označena z modro barvo. Pred vrtcem jih je devet, pred prvo triado pa šest. Prav tako smo s pomočjo občine obnovili pločnike pri šoli, ki vodijo do vrtca in zgradili kolesarnico s štiridesetimi parkirnimi mesti za kolesa. Vse starše učencev vozačev prosim, da se pogovorite s svojimi otroki, da bodo upoštevali navodila voznikov. Pogovorite se tudi o varni udeležbi v prometu in ob tem bodite otrokom zgled. Ker se tudi pri nas pojavljajo električni skiroji, namenite varni uporabi le-teh še dodatne pogovore. Tako kot za kolesarje velja tudi za učence na skirojih, da morajo uporabljati čelado. Učencem odsvetujemo, da bi prihajali v šolo z električnimi skiroji.

Na naši spletni strani si lahko ogledate tudi razporede prevozov:

Za varnost vseh udeležencev v prometu bodo ob začetku šolskega leta tudi letos skrbeli policisti in člani ZŠAM Dobrepolje.

Naj bo to šolsko leto varno tudi v prometu!

ŠOLO UPRAVLJAJO

Šolo upravljata ravnatelj in svet zavoda.

SVET ZAVODA

Svet zavoda ima štiriletni mandat do 30. 9. 2024. V šolskem letu 2020/2021 je bil imenovan nov Svet zavoda v sestavi:

Iz vrst delavcev zavoda: Karmen Kljun, Sabina Novak, Andreja Polzelnik Marolt, Vida Pugelj, Anja Tekavčič.

JVIZ OŠ Dobrepolje – JVIZ OŠ Toneta in Franceta Kralja – Dobrepolje

Iz vrst predstavnikov staršev: Marko Trebušak, Mitja Peček, Sabina Strnad. Predstavniki ustanovitelja: Viljem Jamnik, Anica Žgajnar, Zdenka Novak Nose.

Za predsednico Sveta zavoda je bila predlagana in imenovana Andreja Polzelnik Marolt, za namestnika predsednice pa Marko Trebušak.

Novi Svet zavoda je imenovan za obdobje štirih let. Prvo sejo je imel 30. 9. 2024. Svet zavoda je v sestavi:

- iz vrst delavcev zavoda: Karmen Kljun, Jožica Obrstar, Andreja Polzelnik Marolt, Ana Puš, Anja Tekavčič;
- iz vrst predstavnikov staršev: Tjaša Francelj, Luka Glavič, Sabina Strnad;
- predstavniki ustanovitelja: Rok Blatnik, Maja Pugelj Osterman, Polona Rigler Grm;

Za predsednico Sveta zavoda je bila predlagana in imenovana Andreja Polzelnik Marolt, za namestnika predsednice pa Maja Pugelj Osterman.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole in vrtca so: učiteljski zbor, vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

STROKOVNI AKTIVI

1. aktiv učiteljic/-ev prve triade devetletke – vodja: Špela Bobnar
2. aktiv učiteljic/-ev druge triade devetletke – vodja: Mojca Pugelj
3. aktiv učiteljic/-ev slovenistov – vodja: Andreja Polzelnik Marolt
4. aktiv učiteljic/-ev naravoslovja – vodja: Polona Omejc Tolar
5. aktiv učiteljic/-ev vzgojnih predmetov – vodja: Veronika Vrankar
6. aktiv učiteljic ang. in nem. jezika – vodja: Jasmina Gujtman
7. aktiv učiteljic podaljšanega bivanja – vodja: Breda Božič
8. aktiv matematikov – vodja: Mateja Javoršek
9. aktiv šolske svetovalne službe – vodja: Anja Kogovšek Gregorin

SKUPNOST UČENCEV IN OTROŠKI PARLAMENT

Ideje in naloge učenci izvajajo s pomočjo razrednika. Razredne skupnosti imajo svojega predstavnika v šolski skupnosti. Delo šolske skupnosti vodi pomočnica ravnateljca Sonja Lenarčič. Predstavnike oddelčnih skupnosti povabi dvakrat letno na sestanke, kjer se pogovarjajo o delu na šoli, o problemih učencev in njihovih predlogih za boljše delo. V primeru aktualne problematike se na pobudo učencev šolska skupnost lahko sestane tudi večkrat. Učenci se v razredni skupnosti vsako leto pogovarjajo tudi o temi, ki je izbrana za šolski parlament. Izberejo predstavnike

za šolski parlament, kjer izmenjajo mnenja o določeni temi in izberejo predstavnika za regijski posvet. Tema šolskih parlamentov bo tudi v šolskem letu 2024/2025 **šolski sistem**.

Ker smo v času, ko se spreminja razširjeni program osnovne šole, smo prepričani, da bo tekla živahna razprava.

SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Stalni stiki med starši, vzgojiteljem in učiteljem so izredno pomembni za uspešno delo otroka. Omogočajo razumevanje različnih življenjskih in socialnih situacij, ki jih doživlja otrok. Ob pravočasni informaciji lahko vzgojitelji in učitelji ustrezno pripravljajo individualne programe in omogočajo otroku razvijanje njegovih lastnih potencialov.

Sodelovanje med domom in šolo je lahko uspešno le, če starši in učitelji izmenjujejo potrebne informacije ter pri izobraževalnem in vzgojnem delu drug drugemu pomagajo; vse v korist otroka. **Vsako dvolično delovanje** se neposredno odraža pri izobraževalnem in vzgojnem napredku otroka. Ob tem pa je treba izpostaviti predvsem vzgojno plat, ki je v veliki večini prav domena doma. Otrok se v šoli predvsem navaja in privaja na socializacijo ter vzpostavljanje odnosov znotraj skupine, v katero se vključuje. V skladu z navodili MVI naj bi roditeljski sestanki potekali v šoli, ob morebitnem hitrem širjenju virusa pa tudi na daljavo. Tudi govorilne ure bodo predvidoma potekale v šoli. V tem šolskem letu bomo v okviru samoevalvacije nadaljevali s tremi cilji: trajnostna mobilnost, nenasilna komunikacija in branje. V delo šole se starši vključujejo tudi prek **sveta staršev**, ki je posvetovalni organ sveta zavoda, ravnatelja in strokovnih delavcev. Volitve v svet staršev so vsako šolsko leto v vsakem oddelku v mesecu septembru. Mandat je eno šolsko leto. Starš je lahko večkrat izvoljen v svet staršev.

Naloge sveta staršev so naslednje: predlaga nadstandardne programe, razpravlja o poročilih ravnatelja, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa razvoja šole, letnem delovnem načrtu in drugih nalogah iz ZOsn.

IZOSTANKI OD POUKA – OPRAVIČILA

- Vsak izostanek od pouka je treba pisno opravičiti v roku treh dni, ko se otrok vrne v šolo.
- Opravičilo mora vsebovati podatke o otroku, datum odsotnosti, okvirni razlog izostanka in podpis staršev.
- Vsak učenec ima možnost koriščenja petih prostih dni – ministrovi dnevi. Te dni lahko učenec koristi posamično ali v celoti. Izostanek

mora biti napovedan en teden vnaprej, odobri ga ravnatelj. Obrazec prošnje dobite na spletni strani šole <http://www.osdobrepolje.si/dokumenti/> – prošnja za koriščenje prostih dni. Če pa gre za daljšo zdravstveno odsotnost učenca, morajo starši prinesiti zdravniško potrdilo, ki ga dobijo pri zdravniku.

OBVEZNO CEPLJENJE OTROK

Opustitev obveznega cepljenja otrok je v skladu z Zakonom o nalezljivih boleznih možna le iz zdravstvenih razlogov. Če se starši ali skrbniki izmikajo cepljenju otroka, je zdravnik o tem dolžan obvestiti Zdravstveni inšpektorat RS.

GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure trajajo predvidoma dve šolski uri, in sicer ob torkih. Razredna stopnja prične z govorilnimi urami ob 16.30, predmetna pa ob 17.00.

Roditeljski sestanki bodo potekali v septembru (9. 9. 2024). Drugi roditeljski sestanek bo po koncu prvega ocenjevalnega obdobja (4. 2. 2025). Starši devetošolcev in učencev, ki bodo imeli šolo v naravi, bodo imeli več roditeljskih sestankov.

RODITELJSKI SESTANEK: 9. 9. 2024, 4. 2.

GOVORILNE URE

8. 10., 12. 11., 10. 12. 2024

14. 1., 11. 3., 8. 4., 20. 5. 2025

Dopoldanske govorilne ure pa potekajo zadnji teden v mesecu. Na spletni strani je objavljen raspored ur posameznih učiteljev.

V času pouka učitelji niso dosegljivi po telefonu. Sporočilo oddajte v tajništvo šole oziroma povejte številko, na katero vas lahko učiteljice in učitelji ter vzgojiteljice pokličejo.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba nudi pomoč in podporo učencem, ki imajo učne, osebne, vedenjske ali drugačne težave. Pri svojem delu sodeluje z učitelji, starši in vodstvom šole, po potrebi pa tudi z zunanjimi ustanovami.

Na svetovalno službo se lahko obrnejo vsi, ki potrebujejo pomoč, iščejo informacije ali si želijo biti še uspešnejši.

Na šoli imamo šolsko psihologinjo, socialno pedagoginjo, specialno pedagoginjo in pedagoginjo, ki nudijo pomoč otrokom v vrtcu in šoli.

Pri šolski psihologinji se lahko najavite za sestanek vsak dan med 8.00 in 14.00 ali v času govorilnih ur.

Šolska psihologinja predvsem:

- vpisuje učence v 1. razred in spremlja njihovo vključevanje in napredek;
- v zadnjih razredih vodi poklicno orientacijo in pomaga pri vpisu učencev v srednje šole;
- sodeluje pri pripravi individualiziranih programov za učence, ki imajo odločbo o usmerjanju;
- pomaga pri ugotavljanju vzrokov učnih ali vedenjskih težav in svetuje pri njihovem odpravljanju;
- učencem z učnimi težavami nudi individualno pomoč;
- izvaja različne dejavnosti v razrednih skupnostih;
- vodi postopek identifikacije nadarjenih učencev;
- vodi šolski parlament;
- organizira in izvaja predavanja, roditeljske sestanke za starše.

Specialna pedagoginja:

- pripravlja individualizirane programe za učence, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo in izvaja dodatno strokovno pomoč;
- nudi individualno in skupinsko pomoč učencem s težavami pri branju;
- pri svojem delu sodeluje z učitelji, starši in vodstvom šole.

Nekaterim učencem bodo dodatno strokovno pomoč nudile tudi mobilna defektologinja Katja Čater, socialna pedagoginja Aleksandra Hojnik, pedagoginji Anja Kogovšek Gregorin, Polona Otoničar Pajk in tiflopedagoginja.

KNJIŽNICA, TAJNIŠTVO, RAČUNOVODSTVO

KNJIŽNICA

»Vse dobre knjige imajo nekaj skupnega – so bolj resnične, kot če bi se dejansko zgodile.« (Ernest Hemingway)

Šolsko knjižnico smo v preteklih letih obogatili z novejšimi izdajami in večjim številom knjig. S polic vabijo knjige in revije namenjene vsem – učencem, strokovnim delavcem in ostalim zainteresiranim uporabnikom.

Knjige na centralni šoli si učenci lahko izposojajo vsak delovni dan med 8.00 in 14.00 uro, na podružnicah pa so knjižnice odprte v skladu z dogovori z učitelji, ki skrbijo za podružnične knjižnice (Kompolje – Petra Andoljšek Žagar, Struge – Andreja Polzelnik Marolt). Vse knjige so že od 2021 leta vodene v sistemu Cobiss in po enotah. Učenci si knjige lahko

izposodijo za dobo štirinajst dni, **izgubljeno knjigo mora učenec nadomestiti z novo.**

V šolski knjižnici med letom potekajo različne dejavnosti: Nacionalni mesec skupnega branja, BRALNA ZNAČKA, Bralni nahrbtnik, Rastem s knjigo, Noč knjige, projekt Naša mala knjižnica in GG4U. Veliko sodelujemo z Mestno knjižnico Grosuplje, predvsem s Krajevno knjižnico Dobropolje. To sodelovanje bomo v letošnjem šolskem letu še okrepili z izvedbo dodatnih, skupnih dejavnosti.

Od 1. 9. 2018 se kot del informacijskega sistema Cobiss vodi tudi učbeniški sklad, zato so učbeniki opremljeni z inventarno številko. Izposojajo iz učbeniškega sklada koristijo vsi učenci JVIZ OŠ Dobropolje. Iz učbeniškega sklada si učenci izposojajo učbenike v kompletih. Učenci prve triade dobijo delovne zvezke brezplačno, ker jih financiramo iz sredstev učbeniškega sklada. Učbenik za angleščino si lahko učenci izposodijo v sklopu učbeniškega sklada. Ker pa ima ta učbenik značilnosti delovnega učbenika in koristi učencem tudi naslednje leto, ga ima v učbeniškem skladu izposojenih manj kot 10 % učencev.

Učence opozarjamo, da v izposojene učbenike ne smejo ničesar pisati, saj si jih naslednje leto izposodijo drugi učenci. Prosimo tudi, da z učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada učenci ravnavajo odgovorno in jih na koncu šolskega leta v šolsko knjižnico vrnejo nepoškodovane. S tem omogočajo njihovo nadaljnjo uporabo. Če je učbenik izgubljen ali poškodovan, je glede na 12. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV13873>) učenec dolžan plačati vrednost do polne cene amortizacije učbenika

TAJNIŠTVO, RAČUNOVODSTVO

Uradne ure so vsak dan od 7.15 do 8.00 in od 12.00 do 13.00.

ŠOLSKA PREHRANA

Na naši šoli pripravljamo obroke na osnovi načel zdrave, varne in uravnotežene prehrane in v skladu s predpisanimi fiziološkimi normativi. Delo v kuhinji poteka na osnovi veljavnih zakonskih in podzakonskih predpisov o zdravstveni ustreznosti živil, izdelkov ter snovi, ki prihajajo v stik z živili.

Šola v vseh enotah organizira malico. Na PŠ Kompolje in PŠ Struge jo pripeljemo iz matične šole. Učenci podaljšanega bivanja imajo organizirana

kosila. Stroške prehrane je treba poravnati do roka, navedenega na položnici. Če po pisnem opominu ne boste plačali prehrane, ni možna prijava na kosilo v prihodnjem mesecu. Glede nejasnosti pri plačilu malic in kosil pokličite Marijo Meglen na tel. št. 01 2350 459. Veliko pozornost namenjamo kulturi prehranjevanja, zato so pri vseh obrokih prisotni vzgojitelji in učitelji, ki učence usmerjajo. Vsi moramo poskrbeti za mir v jedilnici in v učilnicah ter upoštevati naslednja pravila obnašanja: mirno čakamo v vrsti, pogovarjamo se tiho, za seboj pospravimo, drugim omogočimo kulturno zaužitje hrane.

Učitelj ima pravico odstraniti iz jedilnice učenca, ki se kljub opozorilu ne obnaša v skladu s pravili o kulturnem prehranjevanju.

Zajtrk se deli med 7.00 in 7.30, kosila pa med 12.30 in 14.00. Učenci, ki gredo na kosilo po šestih urah, lahko koristijo prevoze z avtobusom in kombijem, ki imata odhod po sedmi šolski uri.

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev. Tako je na osnovi zakona o šolski prehrani, ki je bil sprejet julija 2023 iz državnega proračuna zagotovljena:

- brezplačna malica vsem učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 5. dohodkovnega razreda. To je trenutno 679,12 €;
- od 1. septembra 2023 dalje subvencija kosila v višini cene kosila pripadala učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega zgornje meje 4. dohodkovnega razreda, kot je opredeljen v Zakonu o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev – **538,46 €**. Od 1. septembra 2024 pa subvencija kosila v višini 50 % cene kosila pripadala tudi učencem v 5. dohodkovnem razredu, to je od 538,47 do 679,51 €.
- Zakon o šolski prehrani določa, da ceno malice s sklepom določi minister, pristojen za izobraževanje, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta. **V novem šolskem letu bo cena malice znašala 1,10 € dnevno na učenca**, kar je enako kot v preteklem šolskem letu.

Če učenec zbolí, morajo starši **do 8.00 preko aplikacije LoPolis PRO napisati odjavo od malice oziroma kosila za tekoči dan in naslednje dneve odsotnosti**. Če je odjava malice ali kosila pravočasna, starši plačajo za prvi dan ceno malice oziroma kosila, za naslednje dneve pa ne

JVIZ OŠ Dobrepolje – JVIZ OŠ Toneta in Franceta Kralja – Dobrepolje

plačajo ničesar. Prav tako je treba en dan, preden pride otrok na malico ali kosilo, ponovno preko aplikacije **LoPolis PRO** sporočiti o njegovem prihodu. V mesecu septembru smo uvajali novo aplikacijo, zato so nastajale težave pri odjavi. Prosimo, da starši do nadaljnega odjavljate prehrano vodji prehrane Katji Tomec: katja.tomec1@guest.arnes.si. Ko se bo sistem dokončno vzpostavil, vas bomo obvestili.

Od 1. 9. 2022 veljajo novi ceniki za prehrano. Stara cena je veljala od leta 2010. Cena malice določa MVI. Ta cena je za šolsko leto 2024/25 za 1,10 €. Cenik šolske prehrane v šolskem letu 2024/25:

VRSTA OBROKA	STARA CENA	NOVA CENA
ZAJTRK	0,80	0,80
MALICA UČENCI	0,90	1,10 sklep MVI
KOSILO 1.–5. razred	2,85	2,85
KOSILO 6.–9. razred	3,17	3,17
MALICA DELAVCI	1,64	1,64
MALICA DEL.VRTEC	2,42	2,42
KOSILO DELAVCI	4,04	4,04

Učenci vozači, ki so naročeni na kosilo, gredo po končanem pouku na kosilo in nato na naslednji prevoz.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja ga. Štefka Zaviršek, dr. med., v Zdravstvenem domu Grosuplje.

Za učence 2., 4., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Tudi v tem letu bomo omogočili učencem zdravniške preglede v dopoldanskem času. Če starši ne želijo, da gre njihov otrok na zdravniški pregled z ostalimi v razredu, se lahko za termin pregleda dogovorijo v zdravstvenem domu.

ŠOLSKA ZOBOZDRAVNICA

Za zobozdravstveno oskrbo otrok in učencev skrbi zobozdravnica dr. Ljubica Šormaz, nadomešča pa jo dr. Tatjana Đoković. Pogodbo za izvajanje zobozdravstvene oskrbe ima sklenjeno z Občino Dobrepolje.

Otroci se lahko na pregled naročijo sami v času pouka na matični šoli. Podatki za naročanje in delovni čas ordinacije so objavljeni na šolski spletni strani. Če se otrok ne more naročiti sam, priporočamo, da starši vsaj enkrat letno poskrbijo za preventivni zobozdravstveni pregled.

NAVODILA ZA USTNO HIGIENO OTROK

Otrok naj si zobe čisti vsaj dvakrat dnevno – zjutraj in zvečer. Pri večernem ščetkanju otroci vse do 12. leta potrebujejo pomoč staršev, po tej starosti pa staršem svetujemo, da še naprej nadzorujejo higieno. Skrbna ustna in zobna higiena lahko zmanjša tveganje za zobno gnilobo in karies za več kot 50 %, zato je ustrezna higiena ključna za ohranjanje zdravih zob. Od osmega leta naprej priporočamo tudi redno uporabo zobne nitke, vsaj dvakrat tedensko.

Za zdrave in močne zobe je priporočljiva prehrana bogata s kalcijem, ki ga najdemo v mlečnih izdelkih, mandljih in listnati zelenjavi. Kalcij krepi zobe in kosti ter pomaga preprečevati težave z dlesnimi. Prav tako je pomembno uživati hrano z visoko vsebnostjo vlaknin, kot so sadje in zelenjava, saj spodbujajo žvečenje, kar povečuje tvorbo sline, ki naravno čisti zobe in preprečuje nastanek zobnih oblog.

Starši imate ključno vlogo pri ohranjanju zdravja otrokovega nasmeha. Poskrbite za redno ustno higieno, uravnoteženo prehrano in izbiro zdravih pijač. Le s skupnim trudom boste pripomogli k zdravemu nasmehu vašega otroka. Več informacij je na naši spletni strani.

NEZGODE V ŠOLI

Če pride do težje nezgode, ko je lahko ogroženo življenje otroka pri pouku ali v okolici šole, ravnamo pri nas po naslednjih postopkih:

- poškodovancu nudimo prvo pomoč ali ga ustrezno zavarujemo pred nadaljnjimi poškodbami;
- obvestimo zdravstveno ambulanto oz. dežurnega zdravnika in reševalno postajo;
- določimo učitelja, vzgojitelja ali delavca šole (odraslo osebo) za spremstvo otroka v nadaljnje nudenje zdravniške pomoči;
- obvestimo starše in jih usmerimo na kraj, kjer se učenec nahaja (bolnišnica, zdravstveni dom, šola ...);
- napišemo natančen zapisnik o nezgodi na za to pripravljenem obrazcu;
- sledimo nadaljnjemu otrokovemu zdravljenju in okrevanju.

Če pride do ostalih poškodb (zvin, zlom ...), oskrbimo poškodbo in pokličemo starše, da odpeljejo svojega otroka k zdravniku.

Na šoli se bomo potrudili, da takšne nezgode že vnaprej preprečimo, vendar mora najprej na svoj korak paziti vsak sam.

ŠOLSKI ZVONEC

Vsi oddelki imajo pouk v dopoldanskem času. Začetek pouka na Vidmu je ob 8.25. Običajno imajo učenci predmetne stopnje dodatni, dopolnilni pouk in razredne ure ob 7.35. Glavni odmor, v času katerega je malica, je na razredni stopnji ob 10.00 in traja do 10.20. Predmetna stopnja ima glavni odmor z malico ob 10.50 in traja do 11.10. Zaradi narave vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanja varnega dela učencev so organizirane manjše skupine na predmetni stopnji pri predmetih šport, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo. Če je v oddelku 21 ali več učencev, se razred deli v dve skupini pri prej navedenih predmetih. **Med prosto uro morajo biti učenci v organiziranem varstvu.** Da pridejo učenci pravočasno k preduri, se začnejo prevozi že ob 6.28.

Učenci **nevozači** naj prihajajo v šolo **pet minut** pred začetkom pouka ali ostalih programov. Učenci, ki se udeležujejo popoldanskih dejavnosti, počakajo na začetek dejavnosti v garderobi. V prostore, kjer se izvaja program, jih popelje učitelj – vodja programa. Sprehajanje po šoli, rolanje v garderobi v dopoldanskem in popoldanskem času nista dovoljena. Učenci vozači morajo takoj po končanem pouku oditi domov s prvim prevozom za določeno vas. **Prevozniki učencu, ki ne gre domov s prvim prevozom, niso dolžni zagotavljati prostega mesta v vozilu pri naslednjih prevozih.** Urnike in vozni red si lahko ogledate na spletni strani šole. V hladnejšem delu leta ter v času deževja bodo imeli učenci vsi vozači, ki čakajo na prevoz, več kot 20 minut varstvo v garderobi in učilnici. Učenci iz vasi, ki so bolj oddaljene čakajo na prevoz v učilnici nivojskega pouka, jer lahko naredijo domačo nalogo.

JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO

VOZAČEV IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence 1. razreda devetletke bo tudi v letošnjem šolskem letu organizirano jutranje varstvo, ki se bo začelo ob 6.20 na centralni šoli.

Za učence vozače imamo od 7.30 organizirano jutranje varstvo vozačev. Učenci razredne stopnje se zberejo v matičnih učilnicah, kjer so vrata odprta. Učenci **vozači** predmetne stopnje gredo v jedilnico, kjer je določen prostor za njihovo zbiranje. Tu se v miru pripravljajo na pouk. Prav tako je na vseh šolah poskrbljeno za popoldansko varstvo vozačev, ki ga izvajajo dežurne učiteljice in učitelji. **Ponovno naj poudarim, da se jutranje**

varstvo izvaja v skladu z zakonom le za učence prvega razreda.

Na podružnicah je premalo učencev prvega razreda, da bi lahko tam izvajali jutranje varstvo. Učenci prvega razreda PŠ Kompolje imajo to varstvo na Vidmu, nato pa jih ob 8.20 s kombijem prevoznništva Strah peljejo v Kompolje. Kadar je res nujno, lahko starši za učenca drugega razreda podajo vlogo, da bi ga v šolo pripeljali. Ta učenec do 7.30 počaka v oddelku jutranjega varstva prvega razreda, nato pa gre v svojo učilnico na razredni stopnji.

Učenci razredne stopnje matične šole, PŠ Kompolje in PŠ Struge se lahko vključijo v oddelek podaljšanega bivanja. PB poteka vsak dan od 12.50 do 17.00.

V oddelke PB se je možno vključiti na osnovi prijave v mesecu maju za prihodnje šolsko leto. Če je število učencev v PB nižje od zgornje meje za ta oddelek, se je možno v PB vključiti tudi med šolskim letom. Vključevanje med letom naj bi bilo bolj izjema. V letošnjem šolskem letu je v PB pet učencev več kot preteklo šolsko leto. Po 15.20 imamo združevanje različnih razredov. Ob 16.10 imamo v PB manj kot 21 učencev, zato so vsi učenci v eni skupini. Približno 15 odstotkov učencev občuti PB kot dodatno obremenitev. Ti učenci imajo velike potrebe po gibanju, žal pa jim zaradi majhne telovadnice vsakodnevnega gibanja ne moremo omogočiti. **Kadar so oddelki PB sestavljeni iz različnih oddelkov in razredov, bodite učenci še posebno pozorni na medsebojno razdaljo, higieno rok in kašljanja.**

Podaljšano bivanje ni varstvo, temveč nadgradnja osnovnega programa in je organizirano skladno s predmetnikom. Otrok pri PB poleg učenja in pisanja nalog ob dejavnostih za sprostitev in ustvarjalnih igrah v družbi vrstnikov preživi tisti čas, ki bi ga sicer moral preživljati sam. Ko učenec zapusti PB, npr. zaradi udeležbe na vadbi futsala, se ne sme vrniti nazaj v oddelek.

Podaljšano bivanje ni nadomestek za domače starševsko delo z otroki, za pogovore in tudi rešitev kakšne naloge. Starši se morate zavedati, da nekateri učenci zelo težko zbrano sledijo že pri zadnjih urah pouka, zato je odgovornost staršev, da razmislite o nujnosti vključitve svojega otroka v PB. En sam učitelj ne more vedno s celotno skupino predelati vseh nalog, še posebno, če kateri izmed učencev potrebuje daljšo individualno pomoč. Ker je največ učencev v PB med 13.35 in 15.20, imamo v tem času pet oddelkov, nato pa sledi združevanje razredov.

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

NPZ je zunanje preverjanje znanja, ki ga opravljajo vsi učenci v državi pri istem predmetu, na isti dan, pod enakimi pogoji oziroma po standardiziranih postopkih. Vsi pri preverjanju istega predmeta rešujejo enake preizkuse znanja, ki so jih pripravili predmetni strokovnjaki v sodelovanju s strokovnjaki za sestavljanje preizkusov znanja. Obveščamo vas, da bodo v letošnjem šolskem letu začele veljati številne spremembe na področju nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) v skladu z *Zakonom o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni soli* in novim *Pravilnikom o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli*.

Med drugim bo pisanje NPZ **obvezno** za tretješolce, šestošolce in devetošolce. **Dosežki devetošolcev na NPZ iz učnega jezika in matematike pa se bodo lahko uporabili kot eno od meril za vpis v srednje šole z omejitvijo vpisa.** Učenci 3. razreda pišejo NPZ iz matematike in slovenščine, učenci 6. razreda pa iz slovenščine, matematike in tujega jezika. Učenci devetega razreda pišejo NPZ iz slovenščine, matematike ter tretjega predmeta, ki ga po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa določi minister. MVI je za tretji predmet, 1. septembra 2024, na naši šoli določil **ŠPORT**.

Pomembni datumi:

- 24. 3. 2025: NPZ iz slovenščine za 3., 6. in 9. razred
- 27. 3. 2025: NPZ iz matematike za 3., 6. in 9. razred
- 1. 4. 2025: NPZ iz tujega jezika za 6. razred NPZ iz športa za 9. razred
- 15. 4. 2025: Seznanitev z dosežki pri NPZ-ju v 3. razredu
- 22. 4. 2025: Seznanitev z dosežki pri NPZ-ju v 9. razredu
- 5. 5. 2025: Seznanitev z dosežki pri NPZ-ju v 6. razredu

Pri izvedbi letošnjih NPZ-jev bomo imeli prostorske in kadrovske težave.

ŠOLSKI KOLEDAR		
OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	REDOVALNE KONFERENCE
Prvo	1. 9. 2024– 31. 1. 2025	30. 1. – od 1. do 5. razreda 31. 1. – od 6. do 9. razreda
Drugo	1. 2.– 24. 6. oz. 13. 6. 2025 za 9. razred	10. 6. – 9. razred; Videm in Struge 19. 6. – od 1. do 8. razreda

POČITNICE

- JESENSKE – od 28. 10. do 1. 11. 2024,
- NOVOLETNE – od 25. 12. 2024 do 2. 1. 2025,
- ZIMSKE – od 17. 2. do 21. 2. 2025,
- VELIKONOČNI PONEDELJEK – 21. 4. 2025,
- POUKA PROST DAN – 3. 1. 2025,
- PRVOMAJSKE – od 27. 4. do 2. 5. 2025.

DELOVNE SOBOTE

V tem šolskem letu ni načrtovanih delovnih sobot.

POUKA PROSTI DNEVI

Pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole.

POPRAVNI, RAZREDNI IN PREDMETNI IZPITI

Za učence devetega razreda bodo roki od 16. 6. do 30. 6. 2025.

Za učence ostalih razredov pa bodo roki od 26. 6. do 9. 7. 2025.

V avgustu bodo roki za predmetne in popravne izpite od 18. 8. do 29. 8. 2025.

OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Za učence devetega razreda bodo roki od 5. 5. do 13. 6. 2025.

Za učence od 1. do 8. razreda bodo roki od 5. 5. do 24. 6. 2025.

V avgustu bodo roki od 18. 8. do 29. 8. 2025.

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

JVIZ OŠ Dobrepolje – JVIZ OŠ Toneta in Franceta Kralja – Dobrepolje

– 14. 2. 2025 – PETEK in 15. 2. 2025 – SOBOTA

UČITELJI

Učitelj	Razrednik	Poučuje predmet/-e
PŠ KOMPOLJE		
ŠPELA PETRUŠEN	1., 2., 3.	razredni pouk
KATJA GOLOB	1.,	druga strokovna delavka, angleščina, PB
PETRA A. ŽAGAR	4., 5.	razredni pouk
MARIJA HOČEVAR	3., 4., 5.	angleščina
MAJA HROVAT	4., 5.	glasbena umetnost
URŠA ŠTEBLJAJ	2.	angleščina
ANJA KOGOVIŠEK GREGORIN		specialna pedagoginja
PŠ STRUGE		
KARMEN KLJUN	1., 2.	razredni pouk
MOJCA PUGELJ	4., 5.	razredni pouk
URŠA ŠTEBLJAJ	6., 7.	Angleščina, angleščina 1. – 5.
ANDREJA POLZELNIK MAROLT	6., 7., 8., 9.	slovenščina, DKE
MATEJA JAVORŠEK	8., 9.	matematika
ALENKA LESKOVAR		šport, IP šport za zdravje
MAJA HROVAT		glasbena umetnost, pevski zbor
VERONIKA VRANKAR		likovna umetnost (porodniško odsotna)
ANDREJA GORJANC		likovna umetnost (nadomeščanje)
POLONA OMEJC TOLAR		geografija, zgodovina
JASMINA GUJTMAN		angleščina
EMA ZAJC		biologija, naravoslovje, gospodinjstvo
DRAGICA VOLEK		kemija
JANEZ ŽNIDARŠIČ	6., 7.,	matematika, TIT, IP les,
ANJA KOGOVIŠEK GREGORIN		specialna pedagoginja
OŠ VIDEM		
MARJANA RUS	1. a	razredni pouk, PB
BABIČ MOJCA		druga strokovna delavka v 1. razredu, spremljevalka učenja
TINA ŠRJANC		porodniško odsotna
INES PUCELJ ŠILC	2. a	razredni pouk, PB
BARBARA REŽEK	2. b	razredni pouk, PB
IVA JEREB	3. a	razredni pouk
MATEJA HOČEVAR	3. b	razredni pouk, PB
DARJA BARTOLJ	4. a	razredni pouk
ANJA TEKAVČIČ	5. a	razredni pouk
MAJA HROVAT	6. a	glasbena umetnost, pevski zbori
ALENKA LESKOVAR	6. b	Športna, izbirni predmeti šport
MATEJA JAVORŠEK	7. a	TIT, NIP tehnika, IP les, IP robotika

JVIZ OŠ Dobrepolje – JVIZ OŠ Toneta in Franceta Kralja – Dobrepolje

ANDREJ ANTOLIČ	7. b	šport, IP šahovske osnove, IP šah. Kombinacije, PB
HELENA ERČULJ	8. a	angleščina
MAGDA TANKO	8. b	matematika
EMA ZAJC	9. a	biologija, naravoslovje, sodobna priprava hrane
BREDA BOŽIČ	9. b	IP nemščina I, II, III, NIP NE, DKE, PB
SONJA LENARČIČ		slovenščina
IVAN GRANDOVEC		geografija
BARBARA BLATNIK		matematika, fizika, org. inf. dejavnosti
KLAVDIJA KOS FIJOLIČ		zgodovina, knjižnica,
POLONA OTONIČAR PAJK		IP novinarstvo, DSP, slovenščina
POLONA OMEJC TOLAR		zgodovina, geografija
MARIJA BABIČ		TIT,
EMA SEVŠEK		Slovenščina (bolniško odsotna)
MARJETA ZGONC		slovenščina, PB (nadomeščanje)
TINA KURENT do 30. 9.;		PB, OŠP, ZHR, laborant
KATJA TOMEČ		PB, OŠP, ZHR, laborant, biologija
VERONIK VRANKAR		likovna umetnost, IP LS 1, 2, 3 (porodniška)
ANDREJA GORJANC		likovna umetnost, IP LS 1, 2, 3 (nadomeščanje)
JASMINA GUJTMAN		angleščina
DRAGICA VOLEK		kemija, gospodinjstvo
ANDREJA POLZELNIK MAROLT		slovenščina
MARIJA HOČEVAR		angleščina
METKA LAHARNAR		specialna pedagoginja, PB
ANJA KOGOVŠEK GREGORIN		specialna pedagoginja
KATJA ČATER		mobilna defektologinja
DARJA MACUH MIŠIČ		psihologinja
ALEKSANDRA HOJNIK		socialna pedagoginja, svetovanje
JANEZ ŽNIDARŠIČ		robotika, računalništvo
CVETKA KOŠIR		PB
KARIN KOVAČEK		slovenščina, zgodovina
MOJCA BABIČ		
TJAŠA GODEC		spremljevalec učenca, varstvo vozačev
NEŽA HOČEVAR		spremljevalka učenca, jutranje varstvo

OSTALE DELAVKE IN DELAVCI ŠOLE

Kuharice: Doroteja Erčulj, Jožica Oberstar, Petra Grandovec

Pomoč v kuhinji: Karmen Pugelj, Vida Pugelj, Sanela Mašaljič

Perica: Razija Nuhanović

Čistilke: Majda Zupančič, Nataša Papež, Fatima Midžan, Jelena Bratič,

Nataša Urh, Gogica Gostič – nadomeščanje, Erika Tratnik - nadomeščanje

Hišnika: Peter Kralj, Janez Vrhovec

DRUGE OBLIKE POUKA

DODATNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. K dodatnemu pouku so povabljeni tudi nadarjeni učenci.

DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po osebnem razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblika izvajanja je različna, od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem do posvetovalne oblike, kjer učenec seznanj učitelja z rezultati svojega dela in morebitnim nerazumevanjem določene snovi. Učitelj učenca usmeri k bistvu posamezne naloge in učenec nato nadaljuje samostojno. O rezultatih obvesti učitelja. Neobiskovanje dopolnilnega pouka neposredno vpliva na končni učni uspeh, saj je v 27. členu Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli zapisano, da razred ponavlja učenec, ki kljub vključitvi v dopolnilne oblike dela ni uspel pridobiti osnovnih znanj, torej neobiskovanje dopolnilnega pouka onemogoča otroku dodatno učiteljevo pomoč.

ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI:

- prvi razred, 10-urni tečaj plavanja v Ribnici: 26. 5. 2025–30. 5. 2025,
- tretji razred, plavanje v ČŠOD Fara: 3. 2. 2025–7. 2. 2025,
- peti razred, šola v naravi Debeli rtič: 2. 9. 2024–6. 9. 2024,
- šesti razred, šola v naravi Kranjska Gora: 17. 2. 2025–21. 2. 2025,
- sedmi razred, ekskurzija Zagreb: 3. 10. 2024,
- osmi razred, ekskurzija Trst: 3. 10. 2024,
- deveti razred, ekskurzija avstrijska Koroška: 1. 10. 2024,
- vikend za radovedne od 7. do 9. razreda Cerčno: 23. 5.–25. 5. 2025.

PREDMETNIK

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvedli 187 dni pouka (deveti razred 180 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne

JVIZ OŠ Dobrepolje – JVIZ OŠ Toneta in Franceta Kralja – Dobrepolje

ter tehniške dneve in šolo v naravi. Realizacija bo slaba, saj sta dva dneva manj kot preteklo leto.

RAZREDNA STOPNJA – DEVETLETKA:

PREDMET:	RAZRED:									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba	0	0	0	0	0	0	2	70	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina	0	0	2	70	2	70	2	70	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105	0	0	0	0
Naravoslovje in tehnika	0	0	0	0	0	0	3	105	3	105
Gospodinjstvo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35
NIP angleščina	2	70								
Oddelčna skupnost	0	0	0	0	0	0	0,5	17,5	0,5	17,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	6		6		6		8		9	
Tedensko ur pouka	22		23		24		24		26	
Tednov pouka	38		38		38		38		38	

DEVETLETKA – PRVA TRIADA

Ena najpomembnejših nalog vsake šole je, da učence v vseh pogledih pripravi na vstop v svet odraslih in jim pomaga, da bodo na podlagi razvoja lastnih sposobnosti lahko zaživel samostojno življenje. Zato pouk v devetletki poudarja vseživljenjsko znanje.

Učenci prihajajo do ciljev s pomočjo igre, na osnovi izkušenj, s samostojnim delom, viri, sodelovanjem ... V ospredje prihajajo novejša metode in oblike poučevanja. Gre za dinamičen pristop, preko katerega se razvija otrokov celostni razvoj. Tako želimo povečati avtonomijo, preprečiti obremenjenost in utrujenost učencev, povečati kakovost in trajnost pridobljenega znanja, spodbujati skladen telesni in duševni razvoj posameznika, povečati povezanost znanj. Do tega pa lahko pridemo tako, da ponudimo učencem dejavnosti, ki povečujejo njihovo aktivno vlogo pri pouku in temeljijo na njihovih izkušnjah. Zaradi tega je zaželeno, da bi učenci kljub koronavirusnim ukrepom po možnosti obiskovali pouk.

Na koncu 1. in 2. razreda dobijo učenci opisno oceno, ki prinaša informacijo o znanju otroka. V 1. razredu bomo izvajali angleščino kot neobvezni tuji jezik, v 2. in 3. razredu je angleščina kot obvezni tuji jezik.

DEVETLETKA – DRUGA TRIADA

Poudarek je na nadgradnji znanja, pridobljenega v prvi triadi. Znanje učenci pridobivajo prek različnih dejavnosti, predvsem z raznimi poskusi, projekti, delavnicami, prek praktičnih izkušenj in lastnega odkrivanja. Tako znanje je namreč trajnejše in uporabno v življenjskih situacijah.

Dejavnosti, ki jih izvajamo v devetletki, načrtujemo timsko. V drugi triadi je možno izbrati tudi neobvezni izbirni predmet, ki ga lahko obiskujejo hkrati učenci od 4. do 6. razreda. Pri predmetu dobijo oceno. V tem šolskem letu izvajamo izbirne predmete šport, nemščina, računalništvo in tehnika. Vključeni so učenci od 4. do 6. razreda. Predmet se lahko izvaja 6., 7. in 8. šolsko uro, ko so vsi prijavljeni učenci prosti.

Poudarek bo na nadgradnji znanja, ki ga bodo učenci pridobivali prek različnih dejavnosti, predvsem z raznimi poskusi, projekti, delavnicami ter prek praktičnih izkušenj in lastnega odkrivanja. Tako znanje bo trdnejše in uporabno v življenjskih situacijah. V spomladanskih mesecih se bodo učenci v okviru ur spoznavanja družbe seznanjali s prometom in vključevanjem v varen promet. Učenci bodo lahko v mesecu maju opravljali tudi kolesarski izpit. Tako kot ima v 4. razredu veliko novosti predmet NIT, je običajno za učence 5. razreda zelo zahteven predmet družba.

V 6. razredu se pojavijo naslednji novi predmeti: geografija, zgodovina, naravoslovje ter tehnika in tehnologija. V tem razredu preidemo na predmetni pouk, kar pomeni, da poučujejo posamezne predmete učitelji, ki so usposobljeni za določen predmet. V mesecu maju je za učence

JVIZ OŠ Dobrepolje – JVIZ OŠ Toneta in Franceta Kralja – Dobrepolje

nacionalno preverjanje znanja (NPZ). V tem razredu se učenci udeležijo zimske šole v naravi.

Učenci 6. razreda imajo fleksibilen predmetnik pri glasbeni in likovni umetnosti.

6. RAZRED IN TRETJA TRIADA:

PREDMET:	RAZRED:							
	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državlj. kult. in etika	0	0	1	35	1	35	0	0
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Kemija					2	70	2	64
Fizika					2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35	0	0
Gospodinjstvo	1,5	52,5	0	0	0	0	0	0
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	/		2/1	35/70	2/1	35/70	2/1	32/64
Izbirni predmet 2	/		1	35	1	35	1	32
Izbirni predmet 3	/		1	35	1	35	1	32
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	64
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	

Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Tehniški dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Število predmetov	11	13–14	15–16	14
Tedensko ur pouka	26	29,5	30	30
Tednov pouka	38	38	38	35

6. RAZRED IN TRETJA TRIADA:

V devetletki imamo vseskozi notranjo diferenciacijo. Od 4. do 7. razreda lahko poteka delna zunanja diferenciacija, kjer so učenci razdeljeni v skupine največ eno uro tedensko pri slovenščini, matematiki in angleščini. V 8. in 9. razredu lahko poteka pri omenjenih treh predmetih pouk v heterogenih skupinah, če je učencev vsaj 33. Pouk v treh manjših skupinah omogoča učencem večjo aktivnost, izkustveno znanje je tudi trajnejše. Na PŠ Struge nam zaradi premajhnega števila učencev ne pripada zunanja diferenciacija v oddelku 6. in 7. ter 8. in 9. razreda. Občina je za ta kombinirani oddelek namenila sredstva za samostojne ure pouka.

Učenci so se v pomladnih mesecih leta 2024 odločili za enega ali dva izbirna predmeta. Če traja izbirni predmet dve uri tedensko, se je učenec lahko odločil le za enega. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so lahko uveljavljali glasbeno šolo namesto izbirnih predmetov. Izbirni predmeti na videmski šoli so nemščina, izbrani šport: odbojka, šport za zdravje, šport za sprostitev, likovno snovanje, računalniška omrežja, robotika v tehniki, novinarstvo, šahovske osnove, šahovske kombinacije in sodobna priprava hrane. V Strugah pa so izbirni predmeti naslednji: šport za sprostitev, novinarstvo, urejanje besedil.

V predmetni sistem organizacije pouka se vključujejo učenci od 6. do 9. razreda na Vidmu in v Strugah. Posamezne učne ure predmetov se izvajajo v različnih učilnicah. Učenci se praviloma vsako učno uro selijo iz učilnice v učilnico.

Učna snov od 6. do 9. razreda je poglobljena in zahteva sprotno utrjevanje v šoli in doma. Kontinuiteta dela je zelo pomembna. Vsebinske učne snovi se vsa štiri leta nadgrajuje in zahteva primerno razumevanje in sposobnost uporabe predhodno pridobljenih znanj. Pri večini predmetov se uporabljajo učbeniki in delovni zvezki. Dnevi dejavnosti so organizirani po predmetnih skupinah in večkrat vezani na ustrezno predznanje. V zadnjem letu so se izjemno povišale cene prevozov in vstopnin. Načrtujemo skrbno in upamo, da bodo starši še zmogli nastale stroške. Žal bodo tudi stroški zimske šole v naravi narasli.

Sedmošolci bodo pri kulturnem dnevu spoznavali Zagreb, osmošolci zamejsko pokrajino na Tržaškem, devetošolci pa Koroško.

PRAVILNIK O PREVERJANJU IN OCENJEVANJU ZNANJA

V Ur. l. RS, št. 52/2013, je bil objavljen Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev. Velja od 23. 6. 2013, uporablja pa se od 1. 9. 2013. Bistvene značilnosti pravilnika so:

- Učitelj z učenci pregleda ocenjene pisne izdelke, ocene vpiše v redovalnico, pisne izdelke pa izroči učencem za informacijo staršem. Učitelj med šolskim letom na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in drugih oblikah sodelovanja učenčeve starše seznanja z učenčevim uspehom. Starši imajo pravico do vpogleda v izdelke in ocene svojega otroka v šolski dokumentaciji.
- V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami. V 3. razredu ter drugem in tretjem obdobju osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami.
- Z negativno oceno je ocenjen učenec, ki ne doseže pričakovanih rezultatov, določenih v učnih načrtih.
- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, govorni nastopi in druge dejavnosti.
- Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.
- Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno, da poteka manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, kjer je s predmetnikom določeno, da potekajo več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Ne glede na določilo prejšnjega odstavka učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, trikrat v tednu in enkrat na dan, če gre za ponovitev ocenjevanja znanja. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni

pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen če ponavljajo pisni izdelek.

- Če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ali učni skupini oziroma polovica ali več izdelkov učencev v manjši učni skupini za izvedbo nivojskega pouka ocenjena negativno, se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti.
- Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov učitelj učence seznaní z ocenami ter jih vpiše v redovalnico oddelka oziroma učne skupine najpozneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko učenci izdelke oddajo.
- Zaključno oceno posameznega predmeta oblikuje učitelj ob koncu pouka tega predmeta v šolskem letu. Če učenec in starši menijo, da je bil učenec ob koncu pouka v šolskem letu nepravilno ocenjen, lahko starši v treh dneh po prejemu spričevala oziroma zaključnega spričevala oziroma obvestila o zaključnih ocenah ob koncu pouka v šolskem letu pri ravnatelju vložijo obrazložen pisni ugovor.
- Učenčevega znanja se pri posameznem predmetu, kjer je iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja, ne ocenjuje. V dokumentacijo se pri teh predmetih vpiše oproščena/oproščen.
- Učenci v prvem in drugem obdobju praviloma napredujejo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Učenec lahko zaradi slabšega učnega uspeha, ki je posledica daljše odsotnosti od pouka, bolezní, preselitve, ali zaradi drugih razlogov ponavlja razred, če tako zahtevajo njegovi starši, oziroma ponavlja razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši.
- Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.
- Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, razred ponavlja. Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, do konca šolskega leta opravlja popravni izpit. Če učenec popravnih izpitov ne opravi uspešno, ponavlja razred. Učenec 9. razreda lahko opravlja popravni izpit iz več predmetov, iz katerih je ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen.
- Odločitev o ponavljanju učencev sprejme učiteljski zbor. Če se učenec in starši ne strinjajo z odločitvijo o ponavljanju razreda, lahko v treh dneh po prejemu spričevala pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor. O ugovoru se odloči na način in po postopku, določenem v 68. členu Zakona o osnovni šoli.

- Učenec, ki zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ne more obiskovati pouka, je lahko neocenjen iz vseh ali posameznih predmetov. Če je učenec iz prejšnjega odstavka neocenjen v celotnem ocenjevalnem obdobju ali v delu ocenjevalnega obdobja, se mu za manjkajoči del snovi v dogovoru z njegovimi starši prilagodi načine in roke za ocenjevanje znanja ter število ocen. O prilagoditvah odloči oddelčni učiteljski zbor. Če je učenec neocenjen ob koncu pouka posameznega predmeta, lahko do konca šol. leta opravlja izpit iz tega predmeta (predmetni izpit).
- Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, opravlja popravni izpit. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, ponavlja razred. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 9. razredu negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, lahko opravlja popravne izpite ali ponavlja 9. razred.
- Učenec lahko opravlja predmetni izpit iz posameznega predmeta enkrat v šolskem letu. Učenec v 7. oziroma 8. razredu lahko opravlja popravni izpit največ dvakrat v šolskem letu. Učenec v 9. razredu lahko opravlja popravni izpit dvakrat v istem šolskem letu. Če popravnih izpitov ne opravi uspešno, jih lahko opravlja še najmanj štirikrat v naslednjem šolskem letu.

Učitelji so prvo šolsko uro seznanili učence s kriteriji ocenjevanja znanja. Tudi starši se lahko pozanimajo pri učiteljih na govorilnih urah o kriterijih ocenjevanja pri posameznem predmetu.

PROJEKT TUTORSTVO

Na OŠ Dobrepolje bomo v šolskem letu 2024/25 nadaljevali s projektom tutorstva. Mentorice projekta bodo svetovalne delavke Aleksandra Hojnik, Darja Macuh Mišičič ter Anja Kogovšek Gregorin.

Tutorji so učenci prostovoljci, ki s soglasjem staršev in pod mentorstvom strokovnih delavcev šole nudijo pomoč vrstnikom v razredu ali mlajšim učencem. Vključitev v projekt oz. odločitev za nudenje pomoči vrstniku pri učenju pozitivno vpliva tako na učenca tutorja kot na učenca, ki učno pomoč prejema. Učenci razvijajo zaupanje v lastne sposobnosti, odgovornost ter pozitivni odnos do učenja. Oblikuje se podporno okolje za učence z učnimi težavami ter spodbuja sodelovalno kulturo na šoli.

Srečanja učencev tutorjev in vrstnikov, ki jim bodo tutorji nudili učno pomoč, bodo potekala enkrat tedensko pred ali po pouku ter v oddelku podaljšanega bivanja.

Učenci, ki želijo, da bi jim pomoč nudil vrstnik tutor, se za vključitev v projekt odločijo prostovoljno in s soglasjem staršev.

ŠOLANJE NA DOMU

Starši morajo najkasneje **do 16. avgusta tekočega šolskega leta** o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, na katero je otrok vpisan. Med šolskim letom pravice do izobraževanja na domu ni možno uveljavljati. Zakon o osnovni šoli določa, da obvestilo vsebuje: ime in priimek otroka, kraj, kjer bo izobraževanje potekalo in ime ter priimek osebe, ki bo otroka poučevala.

Predpostavlja se, da bo učenec v izobraževanje na domu vključen skozi celo šolsko leto in torej ni posebej predvideno, da bi to obliko izobraževanja med šolskim letom prekinil. Starši namreč z izbiro za tovrstno obliko izobraževanja v celoti prevzemajo odgovornost za izvedbo izobraževanja svojega otroka. Izjemoma bi bila prekinitvev izobraževanja na podlagi vloge staršev sicer možna, vendar pa mora učenec nadoknaditi manjkajoči del snovi in **pridobiti ocene iz vseh predmetov za posamezni razred.** V takem primeru je šola starše zato dolžna opozoriti, da z vključitvijo v redni režim izobraževanja za njihovega otroka od vključitve dalje veljajo enaka pravila kot za ostale učence (glede prisotnosti pri pouku, preverjanja in ocenjevanja znanja ter napredovanja).

Učenci, ki se izobražujejo na domu, so glede ocenjevanja znanja po številu predmetov, iz katerih se njihovo znanje ocenjuje, izenačeni z učenci, ki se izobražujejo v šoli. Zakon določa, da se znanje učenca, ki se izobražuje na domu, ocenjuje iz vseh predmetov glede na predmetnik posameznega razreda javno veljavnega programa osnovne šole, v katerem se učenec izobražuje.

Za učence, ki se izobražujejo na domu, poteka ocenjevanje znanja **v prvem roku v času drugega ocenjevalnega obdobja ter v drugem roku v desetih delovnih dneh pred začetkom novega šolskega leta.** Roki so določeni s šolskim koledarjem (pravilnik in podrobnejša navodila ministra). Šola starše učenca, ki se izobražuje na domu, sproti obvešča o rokih in načinu izvedbe ocenjevanja znanja učenca.

Več o izobraževanju na domu si preberite na naši spletni strani.

VZGOJNI NAČRT

Skupna prizadevanja za izboljšanje klime v šoli so obrodila spoštljiv odnos učencev do sošolcev, otrok vrtca in vseh zaposlenih. **Celoten vzgojni načrt je dosegljiv na spletni strani šole, tu pa so predstavljeni le izvlečki.**

Vzgojni ukrepi so:

- **Opozorilo učenca.**
- **Pogovor z učencem.**
- **Presedanje učenca.**
- **Asistenca učitelja** (začasna prisotnost dodatnega delavca v oddelku).
- **Izločitev učenca do konca šolske ure pod nadzorom učitelja** (v primeru vedenja, ki ogroža varnost ali onemogoča nemoteno izvedbo pouka).
- **Pogovor s starši in učencem.**
- **Pogovor s šolsko svetovalno službo.**
- **Pogovor z ravnateljem.**
- **Dogovor z vzgojno posledico**, ki ga po pogovoru podpiše učenec, njegovi starši, učitelj in vodstvo šole **Vzgojni opomin.**
- **Zadržanje na razgovoru po pouku** zaradi reševanja problemov v soglasju s starši ali načeli restitucije.
- **Redni, vsakodnevni in vnaprej določeni stiki** s strokovnim delavcem (razrednik, svetovalni delavec, učitelj) za razgovor o dogajanju in doživljanju v šoli.
- **Vsakodnevni ali tedenski kontakti s starši** in poročanje o otrokovem vedenju v šoli preko telefonskih ali elektronskih sporočil.
- Začasen odvzem predmeta povezanega s kršitvijo.
- **Začasen odvzem elektronskih naprav (mobitelov ipd.) ali predmetov**, s katerim učenec ogroža varnost, posega v varstvo osebnih podatkov (slikanje, snemanje) ali onemogoča nemoteno izvedbo pouka. O takem odvzemu strokovni delavec, ki je predmet odvzel, še isti dan obvesti starše učenca. Odvzeti predmet je v tajništvu šole in ga morajo starši v roku dveh mesecev prevzeti v času uradnih ur. V kolikor starši el. naprave ne prevzamejo, se mu vrne ob predaji spričevala.

- **Premestitev:** Če učenec v krajšem časovnem obdobju naredi več različnih ali enakih kršitev, se ga lahko za dobro otroka in ostalih otrok za določen čas **premesti** s centralne na podružnično šolo in obratno ali v drug oddelek.

Vzgojne posledice

Vzgojne posledice so konkretno orodje učitelja pri delu z učenci, ki kršijo pravila šolskega reda. Vzgojne posledice so pozitivno naravnane in spodbujajo učenca, da spozna, da ima vsako dejanje pozitivno ali negativno posledico. Z vzgojnimi posledicami želimo pri učencih spodbujati:

- zavedanje in odločitve učenca, da kršitve ne bo ponovil,
- pozitivne medsebojne odnose,
- skrb za šolo in okolico,
- pozitivno samopodobo,
- pozitiven odnos učencev do vseh delavcev šole,
- medgeneracijsko pomoč,
- pozitiven odnos do pouka,
- delovne navade,
- spoštovanje različnih poklicev (hišnik, čistilka ...),
- čut za pomoč drugim,
- zavedanje o negativnih posledicah kršenja šolskih pravil
- refleksijo lastnega ravnanja.

Vzgojne posledice za kršitelja so lahko sledeče:

- Pomoč delavcem pri različnih opravilih (npr. pomoč v knjižnici, OPB, jedilnici ...).
- Pomoč drugim učencem (npr. branje učencem 1. triade, pomoč sošolcu pri učenju ...).
- Pomoč pri popravilu škode (npr. pomoč hišniku, čistilki ...).
- Refleksija lastnega ravnanja (npr. priprava plakata, priprava razredne ure na temo povezano s kršitvijo ...).
- Razmislek s sklepom, kako bo naslednjič ravnal v podobni situaciji (npr. napiše spis na temo, analiza lastne vloge pri kršitvi oz. dogodku ...).

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Objavljena so na spletni strani. Učenci jih bodo pregledali na razrednih urah.

SAMOELVALVACIJA 2024/25

V preteklem šolskem letu smo v sklopu samoevalvacije sledili ciljem s področja branja, gibanja in trajnostne mobilnosti ter s področja preprečevanja medvrstniškega in spletnega nasilja. Na področju branja smo si prizadevali, da bi branje postalo vrednota, ki oplemeniti naša življenja in odnose. Na področju gibanja smo dali poudarek spoznavanju zdravega načina življenja, trajnostne mobilnosti v vsakdanjem življenju in vključevanju različnih oblik gibanja v pedagoški proces. Na področju preprečevanja medvrstniškega in spletnega nasilja smo se trudili zagotavljati varno fizično in psihično okolje ter spodbujati spoštljive medosebne odnose.

Iz rezultatov, ki so jih ob koncu pouka podali učitelji in ostali strokovni delavci šole, je razvidno, da se vsi skupaj zelo zavedamo, kako pomembno je branje v učnem procesu kot tudi v vsakdanjem življenju. Načrtno smo izvajali dejavnosti, ki so spodbujale bralno razumevanje. Učenci so brali knjige za domače branje, sodelovali so pri bralni znački, tudi pri angleški in nemški, eko bralni znački, pri projektih Naša mala knjižnica, Menjaj branje in sanje ter GG4U. Tudi v času podaljšanega bivanja so učitelji učencem brali pravljice in jih spodbujali k obisku šolske knjižnice in samostojnemu branju knjig. Zelo dobro je tudi sodelovanje s knjižničarkami tako v šolski kot tudi krajevni knjižnici. Učenci in njihovi mentorji so sodelovali tudi z vrtcem Ringaraja, kamor so otrokom hodili brat knjige, in z Domom sv. Terezije, kjer so pripravili nekaj nastopov za oskrbovance doma.

Pri uresničevanju cilja na področju gibanja in trajnostne mobilnosti je veliko učiteljev poročalo, da so med poukom bolj načrtno izvajali minuto za zdravje, redno so prezračevali učilnice, zlasti učenci nižjih razredov in pri podaljšanem bivanju so veliko časa, ko je bilo to možno, preživeli na prostem v okolici šole. Med poukom so bile pogosteje načrtovane in izvajane gibalne dejavnosti, Brain Gym, Fit gibalni odmor, zumba za otroke, bodypercussion – telesno tolkalo in različne vaje za umirjanje učencev. Mnogi učitelji vključujejo gibanje tudi v sam proces pridobivanja in utrjevanja znanja. Zmanjšalo se je pitje čaja in sladkih pijač za žejo, vedno več učencev pije vodo iz pipe ali pa si jo prinesejo od doma v stekleničkah ali plastenkah. Veliko učencev matične šole in podružničnih šol je v

jesenskem in v pomladanskem času v šolo prihajalo na trajnostni način, to je peš ali s kolesi. Tudi v preteklem šolskem letu smo sodelovali z ZD Grosuplje, od koder so medicinske sestre prihajale v šolo in po posameznih razredih izvajale vzgojno-izobraževalne dejavnosti s področja zdravja in zobne preventive.

Tretji cilj je bil s področja preprečevanja medvrstniškega in spletnega nasilja. Učitelji so opazili, da nekateri učenci v svojem govoru uporabljajo veliko neprimernih besed – žaljivk in kletvic. Opaziti je bilo tudi agresivno vedenje, občasno smo zaznali tudi pojav spletnega nasilja. V preteklem šolskem letu smo želeli tudi na tem področju izboljšati razmere, zato smo izvedli veliko razrednih ur in delavnic na temo zagotavljanja varnega fizičnega in psihičnega okolja ter spodbujanja spoštljivih medosebnih odnosov.

Ugotavljamo, da je bil način uvajanja sprememb ustrezen, saj opažamo izboljšave in napredek na področjih, kjer smo si zastavili cilje. Hkrati pa se vsi skupaj zavedamo, da je za realizacijo procesnih ciljev potreben čas, načrtnost, vztrajnost in sodelovanje.

V šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali z aktivnostmi na področju branja, gibanja in trajnostne mobilnosti ter se trudili pri zagotavljanju varnega okolja in ozaveščanju o preprečevanju medvrstniškega in spletnega nasilja.

STATUS ŠPORTNIKA IN STATUS UČENCA, KI SE VZPOREDNO IZOBRAŽUJE

Vse informacije o statusih učencev so dosegljive na spletni strani šole. Ne pozabite: Vloga za statuse se mora ob začetku šolskega leta vložiti vsaj do 25. septembra, lahko pa tudi med šolskim letom!

DOMAČE NALOGE

Vloga staršev pri opravljanju domačih nalog

Že v prvem razredu začnimo s privzganjanjem delovnih in učnih navad, saj bo le tako otrok hitreje postal samostojen. Ne pričakujmo uspeha z danes na jutri; to je proces, ki je lahko pri nekaterih otrocih daljši in zahteva od staršev veliko potrpljenja in spremljanja otroka. **Pomembno je, da se zavedamo, da je naloga otrokovo delo, starši ga le spremljajo, mu nudijo pomoč, ga hrabrijajo, opogumljajo, nikakor pa domače naloge niso delo staršev.**

ŠOLSKI RED

Šolski red je določen s pravili življenja in vedenja v šoli. Namenjen je sožitju mladih, da bi bili uspešni v šoli in zadovoljni v svojem življenju. Šolski red velja za šolski prostor, ki obsega šolsko stavbo, prizidek, šolsko dvorišče, šolsko igrišče, igrišče za prizidkom in zelenice okoli šole. Določila šolskega reda so obvezujoča za vse, ki se nahajajo v šolskih prostorih in okolici šole. Učitelji, učenci in starši so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili šolskega reda. Ta je objavljen na spletni strani šole in v Publikaciji. Učenci in starši posameznih razredov se lahko dogovorijo za dodatna pravila oddelka, ki pa niso v nasprotju s tem šolskim redom.

V ŠOLSKIH PROSTORIH IN ŠOLSKI OKOLICI UPOŠTEVAMO NAVODILA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.

Za red in varnost v šolskih prostorih skrbijo dežurni učitelji in drugi delavci šole. Vsi učenci in obiskovalci morajo upoštevati njihova navodila. Učitelji upoštevajo razpored dežurstev in slednja vestno in redno opravljajo. Prepovedana je uporaba rolik, rolerjev in vseh prometnih sredstev. Otrok do sedmega leta starosti lahko odide domov le v spremstvu staršev ali druge osebe, starejše od deset let, s pisnim pooblastilom staršev. Dežurstvo učiteljev vključuje jutranje dežurstvo, dežurstvo v odmorih in med kosilom. Praviloma dežurajo vsi strokovni delavci šole po razporedu. Učenci opozorijo dežurne učitelje na dogajanje, ki ni v skladu s hišnim redom in pravili šole. Dežurne učitelje ali vodstvo šole obvestijo tudi, če se na šoli dogaja kaj neobičajnega. Kadar pridejo starši po opravkih v šolo, naj se oglasio v tajništvo šole ali pri vodji šole. Med poukom naj ne motijo otrok in učiteljev, če res ni nujno potrebno.

SPOŠTUJMO PRAVICE UČENCEV IN VSEH DELAVCEV ŠOLE.

Vljudnost je odraz človeka. Trudimo se, da z vsemi gojimo dobre odnose, upoštevamo njihova mnenja, spore rešujemo na miren in učinkovit način, zato z drugimi ravnamo tako, kot bi radi, da drugi ravnajo z nami. Učenci pazijo na primerno vedenje in govorjenje, znajo pozdraviti, se zahvaliti in opravičiti, ne uporabljajo kletvic in neprimernih izrazov. Učenci v šoli vse odrasle vikajo in naslavlajo z uradnimi nazivi. Učenci in starši lahko dobijo ustrezen strokovni nasvet pri razredniku in v primeru potrebe tudi pomoč v svetovalni službi. Učenci lahko probleme izpostavijo in rešujejo tudi prek šolskega parlamenta.

DO ŠOLSKE IN TUJE LASTNINE IMAMO ODGOVOREN ODNOS.

Pazimo, da namerno ali nenamerno ne uničujemo (razbijamo, čečkamo, krušimo ...) stolov, miz, sten, tal, stikal, garderobnih omaric, učnih pripomočkov ...

Odpadke mečemo v koš, pobereмо tudi tiste, ki bi jih sicer morali prestopiti oziroma se jim izogniti. Skrbimo za urejenost učilnic in razstavljene predmete. Mize, stoli in stene niso namenjeni pisanju. Vsako škodo ali okvaro na opremi in stavbi, ki jo učenci opazite, obvezno prijavite v tajništvo šole, razredniku ali drugemu delavcu šole. Če pride do materialne škode in poškodbe, napiše zapisnik učitelj ali delavec šole, ki je ob dogodku prisoten oziroma prvi obveščen. Škodo, ki jo učenec povzroči namerno, mora poravnati sam oziroma njegovi starši. Če sošolci prikrivajo storila, so sokrivi in nosijo posledice delitve stroškov skupaj s storilcem. Naloge rediteljev v razredu: brišejo tablo po končani uri, javijo odsotne učence in druge spremembe v oddelku, prinašajo in odnašajo malico, po pouku pospravijo učila, ugasnejo luči in skrbijo za urejenost učilnice (skupaj z učiteljem opozorijo učence na razne odpadke, popisane mize, neurejenost stolov in klopi ...). Nepotrebno zadrževanje na straniščih ni dovoljeno. Vsi učenci pazijo na red in čistočo, s papirjem, vodo, elektriko pa ravnajo čim varčneje. Urejenost in čistoča stavbe ter njene okolice sta merilo naše kulture, zato se trudimo za estetski videz šole. Skrbimo tudi za čistočo in urejenost svojih omaric in jih varujemo pred poškodbami.

V ŠOLI, ŠOLSKI OKOLICI IN NA DNEVIH DEJAVNOSTI SO PREPOVEDANI NASILJE, PREPRODAJANJE, IZSILJEVANJE, KAJENJE, PONAREJANJE.

K nasilju sodita fizično in besedno nasilje nad učenci ali delavci šole.

K izsiljevanju sodijo kakršnekoli grožnje, naperjene proti vrstnikom ali delavcem šole. K ponarejanju sodijo ponaredbe uradnih dokumentov šole ter popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo. K nevarnim snovem pa prištevamo: uporabo pirotehničnih in drugih eksplozivnih sredstev, kajenje, uživanje alkohola ter drugih nevarnih in prepovedanih

substanc. Učencem so pred šolo prepovedani: igre z žogo brez nadzora učiteljev, rolanje, rolanje, kolesarjenje in zadrževanje po pouku. V šoli, šolski okolici in na dnevih dejavnosti nista dovoljena fotografiranje in snemanje brez soglasja. Če učenec krši pravilo, mu delavec šole napravo odvzame, razrednik pa obvesti starše, ki napravo prevzamejo v tajništvu šole. Vsako kaznivo dejanje (odtujevanje in uničevanje tuje lastnine, grožnje, izsiljevanje, fizično nasilje, posedovanje in preprodaja drog ...) se prijavi policiji, ki ukrepa v skladu z zakonom.

KULTURNO UŽIVAMO HRANO.

Med prehranjevanjem ne motimo sošolcev. S hrano ravnamo spoštljivo. K malici in kosilu učenci vedno prihajajo v spremstvu učitelja. V času kosila smejo v jedilnico le učenci, ki so naročeni na kosilo. V jedilnico vstopajo brez šolskih torb, učenci predmetne stopnje torbe pustijo v garderobnih omaricah. Starši morajo poravnati obveznosti za prehrano v predpisanem roku. Učenci opravljajo dežurstva v jedilnici.

MOBILNI TELEFONI IN PODOBNE NAPRAVE

V času pouka, med odmori in pri ostalih dejavnostih šole uporaba mobilnih telefonov in podobnih naprav (MP3, MP4, iPod, fotoaparati, kamera ipd.) **NI** dovoljena. Vse te naprave morajo biti izključene. V primeru kršitve učenec vpričo učitelja napravo izklopi in jo izroči učitelju. Ta jo odda v tajništvo šole ter obvesti razrednika. Razrednik o dogodku obvesti starše in jih pozove, da napravo prevzamejo v tajništvu šole. Za nujne klice je na voljo telefon v tajništvu. Če starši naprave do konca tekočega šolskega leta ne prevzamejo, se ta komisijsko uniči.

VREDNE PREDMETE PUŠČAMO DOMA.

Za osebno lastnino odgovarjajo učenci in delavci šole sami. Šola za dragocenosti, puščene brez nadzora, ne odgovarja. Najdene predmete, ki so vrednejši, hrani tajnica (denarnice, ključe, ure ...). V šolskih omaricah je dovoljeno shranjevati le šolske potrebščine, oblačila in obutev. Zaradi varnosti lahko učitelj v prisotnosti učenca preveri vsebino omarice. Iz posebej utemeljenih razlogov lahko ravnatelj pregleda omarico brez prisotnosti učenca. Ob koncu šolskega leta morajo učenci vse predmete iz omaric odnesti domov.

VARNOST

V šolskih prostorih imajo učenci nepoškodovane šolske copate, ki ne drsijo. V popoldanskem času (do 17. ure) se učenci brez nadzora ne smejo zadrževati v šoli in bližnji okolici šole (parkirišča, igrišča, travnate površine, avtobusna postaja ...). Za varnost na cesti poskrbijo učenci sami s pravilnim obnašanjem v prometu, pri čemer jim moramo biti odrasli vedno vzgled. V šolo se lahko pripeljejo s kolesi le tisti, ki imajo opravljen kolesarski izpit. Njihovo kolo mora biti vselej popolnoma opremljeno.

Nošenje čelade je obvezno. Učencem ne dovolimo prihajati v šolo z motornimi kolesi in motorji. Mladi motoristi so večkrat zelo objestni in

nepremišljeni, zato s tem ogrožajo sebe in druge udeležence v prometu. Prepovedana je tudi uporaba rolerjev, rolik, skirojev in skuterjev v šoli in na šolskem dvorišču v času vzgojno-izobraževalnega dela (od 6. do 17. ure). Učenci v šolo in na obšolske dejavnosti ne prinašajo in ne uporabljajo pirotehničnih izdelkov, hladnega orožja in drugih nevarnih predmetov (vžigalice, vžigalnik, žepni noži na obeskih ...), s katerimi lahko poškodujejo sebe ali drugega učenca. ALKOHOL, CIGARETI, RAZNA POŽIVILA in ostale prepovedane substance so zdravju škodljive, zato je njihovo prinašanje ter uživanje v šoli, njeni okolici in na dejavnostih, ki so organizirane izven šole, strogo prepovedano. Učenci s kroničnimi zdravstvenimi težavami naj imajo pri sebi telefonsko številko oseb, ki jih lahko pokličemo v nujnih primerih. Ko učenec pride pred poukom v šolo, je za njegovo varnost poskrbljeno. Če odide iz šole v trgovino, za njegovo varnost ne moremo več odgovarjati, zato odhajanje iz šole pred poukom ni dovoljeno. Prav tako ni dovoljeno zapuščati šolskih prostorov med poukom in tudi ko učenci čakajo na izbirne predmete ali interesne dejavnosti.

HIŠNI RED V TELOVADNICI IN ŠPORTNI DVORANI OŠ DOBREPOLJE

Vse učence in ostale uporabnike telovadnice prosimo, da spoštujejo red in tako vsem omogočijo prijetno in varno vadbo.

1. Vstop v telovadnico je dovoljen samo v spremstvu učitelja.
2. Vstop in kakršnakoli dejavnost v telovadnici sta mogoča le v čisti športni obutvi. Pri pouku športne vzgoje so obvezni mehki copati z gumijastim podplatom in/ali športni copati.
3. Vnašanje hrane in pijače v telovadnico ni dovoljeno.
4. Žvečilni gumi sodi v koš za odpadke.
5. V prostor za shranjevanje orodja smejo učenci le z učiteljevim dovoljenjem.
6. Učencem je vstop v kabinet učiteljev brez njihovega dovoljenja prepovedan.
7. V odmoru pred športno vzgojo se učenci preoblečejo v športno opremo.
8. Na začetek pouka učenci mirno počakajo v garderobi.
9. Na začetku ure dežurni učenec sporoči odsotne učence.
10. Obiskovanje pouka športne vzgoje je obvezno. Neopravičeni izostanek pomeni hujšo kršitev šolskega reda.
11. Motenje pouka, pretepanje in ostale oblike neprimernega obnašanja niso dovoljene.
12. K pouku naj učenci hodijo točno. Telovadnico lahko zapustijo le z dovoljenjem učitelja.

13. Ob koncu šolske ure učenci skupaj z učiteljem športne vzgoje pospravijo športne rekvizite in orodja.
14. Garderobe in sanitarije zapuščamo urejene. Če učenci opazijo škodo v garderobi, telovadnici ali na orodju, morajo to sporočiti učitelju ali trenerju. Namerno uničevanje šolskega inventarja poravna povzročitelj sam.
15. Za svojo lastnino odgovarja vsak sam, zato v garderobi ne puščajte vrednih predmetov ali denarja.
16. Pazite na lastno varnost in varnost vseh prisotnih v telovadnici.

JAKLIČEVA BRALNA ZNAČKA

Na šoli smo se odločili, da bomo spodbujali bralne navade učencev, zato tisti, ki opravijo bralno značko, prejmejo JAKLIČEVO priznanje.

Učenci prve triade lahko prejmejo **bronasto** Jakličevo bralno značko.

Učenci druge triade lahko prejmejo **srebrno** Jakličevo bralno značko.

Učenci tretje triade lahko prejmejo **zlato** Jakličevo bralno značko.

VARNOST PRI DNEVIH DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti

Večina dni dejavnosti se izvaja izven šolskih prostorov, zato bomo varnosti posvečali še prav posebno pozornost. Učenci bodo prejeli ustna ali pisna navodila.

Zaradi varnosti ne bodo dovoljeni:

- oddaljevanje od skupine brez vednosti ali naročila izvajalca programa;
- uporabljanje pripomočkov in rekvizitov, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programov (mp3, mp4, računalniške igrice, mobilni telefoni ...);
- ostajanje na individualnih ogledih, potem ko se skupina vrača v šolo ali domov;
- uživanje alkohola, mamil ali kajenje.

V navedenih primerih bodo spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi tudi prekinili izvajanje programa ter poklicali starše.

Športne aktivnosti

Športne aktivnosti se bodo praviloma izvajale v šolskih prostorih, šolskih igriščih ter tudi drugih mestih, predvidenih za izvajanje športnih aktivnosti.

Pri izvajanju športnih aktivnosti ni dovoljeno:

- oddaljevanje od vadišča brez navodil učitelja oziroma trenerja;
- puščanje osebnih predmetov na prostoru, ki za to ni primeren;
- uporaba učnih in športnih sredstev brez navodil;
- vadba brez nadzora ali navodil učitelja;
- udeležba pri vajah brez primerne obutve in oblačil.

Pri izvajanju programov šole v naravi niso dovoljeni:

- zapuščanje objekta nastanitve brez predhodnega naročila oziroma odobritve učitelja;
- vnašanje nepreverjene pijače in hrane;
- samovoljna uporaba učnih, delovnih in rekreativnih sredstev;
- oddaljevanje od skupine;
- uživanje alkohola, mamil ali kajenje.

Če bo prišlo do večjih kršitev dogovorjenih pravil in hišnega reda, ki velja v objektu izvajanja programa, bomo učenca izročili staršem in mu prekinili sodelovanje v program.

**JVIZ Osnovna šola Dobropolje
PUBLIKACIJA 2024/25**

Zbrali in uredili: Ivan Grandovec, Sonja Lenarčič, Sandra Pajk

Lektoriranje: Andreja Polzelnik Marolt

september 24

1	Ned		16	Pon	
2	Pon	Začetek pouka Odhod v šolo v naravi 5. razred	17	Tor	
3	Tor		18	Sre	
4	Sre		19	Čet	
5	Čet		20	Pet	
6	Pet	Prihod iz šole v naravi 5. razred	21	Sob	
7	Sob		22	Ned	Evropski dan brez avtomobila
8	Ned		23	Pon	Dan slovenskega športa
9	Pon		24	Tor	
10	Tor		25	Sre	
11	Sre		26	Čet	Šolsko tekmovanje iz znanja logike; Evropski dan jezikov
12	Čet		27	Pet	
13	Pet		28	Sob	
14	Sob		29	Ned	
15	Ned	Dan vrnitve Primorske k matični domovini	30	Pon	Svetovni dan gluhtonemih

oktober 24

1	Tor	Ekскурzija Avstrijska-Koroška (9. razred)	17	Čet	
2	Sre		18	Pet	
3	Čet	Ekскурzija Zagreb/Trst (7. in 8. razred)	19	Sob	Regijsko tekmovanje iz znanja logike
4	Pet		20	Ned	
5	Sob	Svetovni dan učiteljev	21	Pon	
6	Ned		22	Tor	
7	Pon		23	Sre	
8	Tor		24	Čet	
9	Sre		25	Pet	
10	Čet		26	Sob	
11	Pet	Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	27	Ned	
12	Sob		28	Pon	Jesenske počitnice
13	Ned		29	Tor	Jesenske počitnice
14	Pon		30	Sre	Jesenske počitnice
15	Tor		31	Čet	dan reformacije
16	Sre	Šolsko tekmovanje za Proteusovo priznanje			

november 24

1	Pet	dan spomina na mrtve	16	Sob	
2	Sob		17	Ned	
3	Ned		18	Pon	
4	Pon		19	Tor	Šolsko tekmovanje iz angleščine (8. in 9. razred)
5	Tor		20	Sre	
6	Sre		21	Čet	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje (8. in 9. razred)
7	Čet		22	Pet	Državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
8	Pet		23	Sob	
9	Sob	Državno tekmovanje iz znanja logike	24	Ned	
10	Ned		25	Pon	
11	Pon		26	Tor	
12	Tor	Šolsko tekmovanje iz znanja geografije	27	Sre	Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine (6. razred)
13	Sre		28	Čet	
14	Čet		29	Pet	
15	Pet		30	Sob	

december 24

1	Ned	Svetovni dan boja proti aidsu	17	Tor	
2	Pon		18	Sre	
3	Tor	Šolsko tekmovanje za Vodnikovo priznanje	19	Čet	
4	Sre		20	Pet	
5	Čet	Šolsko tekmovanje s področja zgodovine (8. in 9. razred)	21	Sob	
6	Pet	Državno tekmovanje za Proteusovo priznanje	22	Ned	
7	Sob		23	Pon	
8	Ned		24	Tor	
9	Pon		25	Sre	božič
10	Tor		26	Čet	dan samostojnosti
11	Sre		27	Pet	Novoletne počitnice
12	Čet		28	Sob	
13	Pet		29	Ned	
14	Sob		30	Pon	Novoletne počitnice
15	Ned		31	Tor	Novoletne počitnice
16	Pon				

januar 25

1	Sre	ново leto	17	Pet	
2	Čet	ново leto	18	Sob	
3	Pet	Pouka prost dan	19	Ned	
4	Sob		20	Pon	
5	Ned		21	Tor	Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje (8. in 9. razred)
6	Pon		22	Sre	
7	Tor		23	Čet	
8	Sre		24	Pet	
9	Čet		25	Sob	
10	Pet		26	Ned	
11	Sob		27	Pon	
12	Ned		28	Tor	
13	Pon	Šolsko tekmovanje za Preglova priznanja	29	Sre	
14	Tor		30	Čet	
15	Sre		31	Pet	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
16	Čet				

februar 25

1	Sob		15	Sob	Informativni dan za vpis v srednje šole
2	Ned		16	Ned	
3	Pon	Odhod v šolo v naravi 3. razred	17	Pon	Odhod v šolo v naravi 6. razred
4	Tor		18	Tor	
5	Sre		19	Sre	
6	Čet		20	Čet	
7	Pet	Povratek iz šole v naravi 3. razred	21	Pet	Povratek iz šole v naravi 6. razred
8	Sob	Prešernov dan	22	Sob	
9	Ned		23	Ned	
10	Pon		24	Pon	Zimske počitnice
11	Tor	Državnotekmovanje za Vodnikovo priznanje	25	Tor	Zimske počitnice
12	Sre	Šolsko tekmovanje iz znanja fizike	26	Sre	Zimske počitnice
13	Čet		27	Čet	Zimske počitnice
14	Pet	Informativni dan za vpis v srednje šole	28	Pet	Zimske počitnice

marec 25

1	Sob		17	Pon	
2	Ned		18	Tor	
3	Pon	Državno tekmovanje iz angleščine (8. in 9. razred)	19	Sre	
4	Tor		20	Čet	Šolsko tekmovanje za Vegova priznanja/Kenguru Vegovo
5	Sre		21	Pet	
6	Čet	Državno tekmovanje s področja zgodovine (8. in 9. razred)	22	Sob	Regijsko tekmovanje za Preglova priznanja
7	Pet		23	Ned	
8	Sob		24	Pon	NPZ iz slovenščine (3., 6., in 9. razred)
9	Ned		25	Tor	Državno tekmovanje iz znanja angleščine (6. razred)
10	Pon		26	Sre	
11	Tor	Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje (8. in 9. razred)	27	Čet	NPZ iz matematike (3., 6., in 9. razred)
12	Sre		28	Pet	
13	Čet		29	Sob	
14	Pet		30	Ned	
15	Sob		31	Pon	
16	Ned				

april 25

1	Tor	NPZ iz tujega jezika/tretji predmet (6. in 9. razred)	16	Sre	
2	Sre	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. do 7. razred)	17	Čet	
3	Čet	Regijsko tekmovanje iz znanja fizike	18	Pet	
4	Pet		19	Sob	
5	Sob	Državno tekmovanje iz znanja geografije	20	Ned	velika noč
6	Ned		21	Pon	velikonočni ponedeljek
7	Pon		22	Tor	Svetovni dan brez avtomobila
8	Tor		23	Sre	
9	Sre		24	Čet	
10	Čet	Regijsko tekmovanje za Vegova priznanja/Kenguru vegova	25	Pet	
11	Pet		26	Sob	
12	Sob		27	Ned	dan upora proti okupatorju
13	Ned		28	Pon	Prvomajske počitnice
14	Pon		29	Tor	Prvomajske počitnice
15	Tor		30	Sre	Prvomajske počitnice

maj 25

1	Čet	praznik dela	17	Sob	Državno tekmovanje iz znanja fizike
2	Pet	praznik dela	18	Ned	
3	Sob		19	Pon	
4	Ned		20	Tor	Svetovni dan čebel
5	Pon		21	Sre	
6	Tor	Svetovni dan babic	22	Čet	
7	Sre		23	Pet	Vikend za radovedne (7. do 9. razred)
8	Čet	Državno tekmovanje za Vegova priznanja/Kenguru Vegova	24	Sob	Vikend za radovedne (7. do 9. razred)
9	Pet	Dan Evrope	25	Ned	Vikend za radovedne (7. do 9. razred)
10	Sob	Državno tekmovanje za Preglova priznanja	26	Pon	Plavalni tečaj 1. razred
11	Ned		27	Tor	Plavalni tečaj 1. razred
12	Pon		28	Sre	Plavalni tečaj 1. razred
13	Tor		29	Čet	Plavalni tečaj 1. razred
14	Sre		30	Pet	Plavalni tečaj 1. razred
15	Čet		31	Sob	Svetovni dan športa
16	Pet				

junij 25

1	Ned		16	Pon	
2	Pon		17	Tor	
3	Tor		18	Sre	
4	Sre		19	Čet	
5	Čet		20	Pet	
6	Pet		21	Sob	
7	Sob		22	Ned	
8	Ned		23	Pon	
9	Pon		24	Tor	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1.- 8. razreda
10	Tor		25	Sre	dan državnosti
11	Sre		26	Čet	Začetek poletnih počitnic
12	Čet		27	Pet	
13	Pet	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda	28	Sob	
14	Sob		29	Ned	
15	Ned		30	Pon	

julij 25

1	Tor		17	Čet	
2	Sre		18	Pet	
3	Čet		19	Sob	
4	Pet		20	Ned	
5	Sob		21	Pon	
6	Ned		22	Tor	
7	Pon		23	Sre	
8	Tor		24	Čet	
9	Sre		25	Pet	
10	Čet		26	Sob	
11	Pet		27	Ned	
12	Sob		28	Pon	
13	Ned		29	Tor	
14	Pon		30	Sre	
15	Tor		31	Čet	
16	Sre				

avgust 25

1	Pet		17	Ned	
2	Sob		18	Pon	
3	Ned		19	Tor	
4	Pon		20	Sre	
5	Tor		21	Čet	
6	Sre		22	Pet	
7	Čet		23	Sob	
8	Pet		24	Ned	
9	Sob		25	Pon	
10	Ned		26	Tor	
11	Pon		27	Sre	
12	Tor		28	Čet	
13	Sre		29	Pet	
14	Čet		30	Sob	
15	Pet	Marijino vnebovzetje	31	Ned	
16	Sob				

