

POLLETNO POROČILO O DEJAVNOSTIH IN TEKMOVANJIH

na JVIZ OŠ Dobropolje

(delovna verzija – nelektorirano)

CILJI SAMOEVALVACIJE

BRANJE

Prizadevanje, da branje postane vrednota, ki oplemeniti naša življenja in odnose.

GIBANJE

Vzpodbujanje zdravega načina življenja, trajnostne mobilnosti v vsakdanjem življenju in vključevanje različnih oblik gibanja v pedagoški proces.

VZPODBUJANJE NENASILJA (PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA)

Zagotavljanje varnega fizičnega in psihičnega okolja ter vzpodbujanje zdravih medosebnih odnosov.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – ANGLEŠČINA (6. RAZRED - izbirni predmet)

| razred/oddelek | šolsko tekmovanje | | regijsko tekmovanje | | državno tekmovanje | |
|----------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | št. tekmovalcev | bronasta priznanja | št. tekmovalcev | srebrna priznanja | št. tekmovalcev | zlata priznanja |
| 6. A | 6 | / | / | / | / | / |
| 6. B | 8 | / | / | / | / | / |
| 6. S | 4 | / | / | / | / | / |

Kratko poročilo:

V 6. razredu je na tekmovanju iz angleškega jezika skupno sodelovalo 18 učencev, od tega 14 na OŠ Dobropolje, šest učencev iz 6. A razreda in 8 učencev iz 6. B razreda ter štirje na PŠ Struge. Najboljša učenka je dosegla 50 točk od skupno 56, kar znaša 89 %, a to žal ni bilo dovolj za bronasto priznanje, za katerega je bilo potrebno doseči 52 točk. Prav tako se nobeden izmed tekmovalcev ni uvrstil na naslednjo stopnjo tekmovanja.

Mag. Jasmina Gujman, prof. angl. in nemščine

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – ANGLEŠČINA (9. RAZRED)

| razred/oddelek | šolsko tekmovanje | | regijsko tekmovanje | | državno tekmovanje | |
|----------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | št. tekmovalcev | bronasta priznanja | št. tekmovalcev | srebrna priznanja | št. tekmovalcev | zlata priznanja |
| 9. | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Kratko poročilo:

Šolsko tekmovanje učencev 9. razreda osnovne šole v znanju angleškega jezika je potekalo 21. 11. 2023 ob 13. 00. Tekmovanja se je udeležilo 12 učenk in učencev 9. razreda. Glede na uradne rezultate, ki so bili objavljeni 5. 12. 2023 so 4 učenci 9. razreda osvojili bronasto priznanje: Maruša Erčulj, Nik Krašna, Nuša Strnad in Izak Lenarčič.

Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče. Državnega tekmovanja se lahko udeleži do 500 najboljših tekmovalcev na šolskem tekmovanju v vseh tekmovalnih skupinah (8. in 9. razred); na državno tekmovanje se je tako uvrstilo 234 tekmovalcev iz 9. razreda. Meja za uvrstitev na državno tekmovanje v tem šolskem letu je bila 90 % (doseženih 45 od 50 točk). Učenka 9. razreda Maruša Erčulj je dosegla 40 od skupno 50 točk (80%).

Helena Erčulj, prof. angleščine

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – NEMŠČINA (8. RAZRED - izbirni predmet)

| razred/oddelek | šolsko tekmovanje | | državno tekmovanje | |
|----------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | št. tekmovalcev | bronasta priznanja | št. tekmovalcev | zlata priznanja |
| 8. razred | 3 | / | / | / |

Kratko poročilo:

Dne 16. 11. 2022 je na šoli potekalo tekmovanje iz nemškega jezika za 8. razred. Udeležili so se ga trije učenci, nobeden se ni uvrstil na državno tekmovanje in ni prijel priznanja.

Breda Božič, prof. nemščine

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – NEMŠČINA (9. RAZRED - izbirni predmet)

| razred/oddelek | šolsko tekmovanje | | državno tekmovanje | |
|----------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | št. tekmovalcev | bronasta priznanja | št. tekmovalcev | zlata priznanja |
| 9. razred | 1 | / | / | / |

Kratko poročilo:

Dne 16. 11. 2023 je na šoli potekalo tekmovanje iz nemškega jezika za 9. razred. Udeležila se ga je ena učenka, ki pa se ni uvrstila na državno tekmovanje in ni prejela priznanja.

Breda Božič, prof. nemščine

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE (8.-9. razred)

| razred/oddelek | šolsko tekmovanje | | regijsko tekmovanje | | državno tekmovanje | |
|----------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | št. tekmovalcev | bronasta priznanja | št. tekmovalcev | srebrna priznanja | št. tekmovalcev | zlata priznanja |
| 9. | 2 | - | - | - | - | - |

Kratko poročilo:

V sredo, 18. 10. 2023, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje.

Udeležila sta se ga dva učenca OŠ Dobrepolje.

Noben učenec ni dosegel priznanja.

Emma Zajc

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI (6. – 9. razred)

| razred/oddelek | šolsko tekmovanje | | regijsko tekmovanje | | državno tekmovanje | |
|----------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | št. tekmovalcev | bronasta priznanja | št. tekmovalcev | srebrna priznanja | št. tekmovalcev | zlata priznanja |
| 6. a | 1 | - | - | - | - | - |
| 8. b | 8 | 2 | - | - | - | - |

Kratko poročilo:

V petek, 13. 10. 2023, je potekalo šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni.

Udeležilo se ga je 9 učencev OŠ Dobrepolje (1 učenka 6. razreda in 8 učencev 8. razreda).

Učenki Nadja Mostar in Maja Jančar iz 8. b razreda sta dosegli **bronasto priznanje**. Nihče ni dosegel rezultata, ki je potreben za udeležbo na državnem tekmovanju.

Ema Zajc

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – **LOGIKA** (7. do 9. razred OŠ VIDEM ter PŠ STRUGE), ŠOLSKO LETO 2023/24

| razred/oddelek | šolsko tekmovanje | | državno tekmovanje | | |
|----------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| | št. tekmovalcev | bronasta priznanja | št. tekmovalcev | Srebrna priznanja | zlata priznanja |
| 7. razred | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| Skupaj | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 |

| razred/oddelek | šolsko tekmovanje | | regijsko tekmovanje | | državno tekmovanje | | |
|---------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| | št. tekmovalcev | Priznanje za sodelovanje | št. tekmovalcev | Bronasta priznanja | št. tekmovalcev | Srebrna priznanja | zlata priznanja |
| 8. razred | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9. razred | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. razred PŠ Struge | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Skupaj | 9 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Kratko poročilo:

Šolsko tekmovanje iz logike je potekalo 28. 9. 2023.

Na tekmovanju iz logike je sodelovalo 14 učencev od 7. do 9. razreda OŠ Videm in 1 učenec PŠ Struge.

Štirje učenci 7. razreda so dosegli bronasto priznanje.

To so: Mohor Stare, Iris Hartman, Bor Novak in Juša Peček.

Učenci 7. razreda Mohor Stare, Iris Hartman in Bor Novak so se uvrstili na državno tekmovanje iz logike, ki je potekalo 21. 10. 2023, na OŠ Brinje, Grosuplje.

Na državnem tekmovanju iz logike je učenec Mohor Stare osvojil zlato priznanje, učenka Iris Hartman pa srebrno priznanje.

Dva učenca 8. in 9. razreda sta na šolskem tekmovanju iz logike osvojila priznanje za sodelovanje. Učenec 8. razreda Erik Ahačevčič se je uvrstil na regijsko tekmovanje, ki je potekalo 21. 10. 2023, na OŠ Brinje in osvojil bronasto priznanje.

Mateja Javoršek, vodja tekmovanja iz logike

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda iz področja ZGODOVINE

| razred/oddelek | šolsko tekmovanje | | regijsko tekmovanje | | državno tekmovanje | |
|----------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | št. tekmovalcev | bronasta priznanja | št. tekmovalcev | srebrna priznanja | št. tekmovalcev | zlata priznanja |
| 8.a | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Kratko poročilo:

V šolskem letu 2023/2024 so učenci 8. razredov (8. a in 8. b) v mesecu oktobru začeli s pripravami na šolsko tekmovanje iz zgodovine. Na samo tekmovanje so se prijavili štirje učenci iz 8. razredov, tekmovanja 07. 12. 2023 pa so se udeležili trije učenci iz 8. a razreda. Izmed udeležencev tekmovanja, je Erik Ahačevčič prejemnik bronastega priznanja.

Klavdija Kos Fijolič

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – BOBER (6., 7., 8. in 9. RAZRED)

| razred/oddelek | šolsko tekmovanje | | regijsko tekmovanje | | državno tekmovanje | |
|----------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | št. tekmovalcev | bronasta priznanja | št. tekmovalcev | srebrna priznanja | št. tekmovalcev | zlata priznanja |
| 6. B | 1 | 1 | / | / | 0 | 0 |
| 7. A | 3 | 2 | / | / | 1 | 0 |
| 8. A | 7 | 3 | / | / | 0 | 0 |
| 9. V | 2 | 1 | / | / | 0 | 0 |

Kratko poročilo:

Na šoli sem v ponedeljek, 6. 11. 2023, 6. in 7. šolsko uro, organizirala mednarodno tekmovanje iz računalniškega mišljenja Bober. Tekmovanja se je vse skupaj udeležilo 13 učencev iz različnih razredov. 9 tekmovalcev je doseglo bronasto priznanje. Učenec, Mohor Stare iz 7. A razreda, se je uvrstil na državno tekmovanje.

Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 13. 1. 2024, na Fakulteti za elektrotehniko in informatiko v Mariboru. Mohor Stare je na tekmovanju dosegel srebrno priznanje.

Polona Mehle, prof. matematike in računalništva

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Športna tekmovanja 1, KOŠARKA, starejši učenci

Kje in kdaj: OŠ Brinje, 17. 11. 2023

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Medobčinsko tekmovanje

Udeleženi učenci: Babič Jošt, Šinkovec Jakob, Kušlan Jošt, Krašna Nik, Samec Martin, Jere Žan, Virant Nick, Novak Jon, Golobič Miha, Fink Mark

Osvojeno mesto:

- **3. mesto**

Mentor: Andrej Antolič

Športna tekmovanja 2, nogomet, starejši učenci

Kje in kdaj: OŠ Dobropolje, 6. 12. 2023

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Medobčinsko tekmovanje

Udeleženi učenci: : Babič Jošt, Jere Žan, Šinkovec Jakob, Virant Nick, Hočevar Tristan, Stare Erazem, Golobič Miha, Fink Mark, Štih Jakob, Novak Jon, Šarić Selmir, Pugelj Vid Peter

Osvojeno mesto:

- 4. mesto

Mentor: Andrej Antolič

Športna tekmovanja 3, ŠAH

Kje in kdaj: OŠ Šmarje-sap, 11. 12. 2023

Vrsta tekmovanja: Posamično

Tekmovanje: Področno tekmovanje

Udeleženi učenci: Čmrlec Nejc, Virant Nick, Poharnik Tilen, Marolt Žan, Golobič Miha, Stare Erazem, Stare Mohor

Osvojeno mesta:

- 15. mesto; Čmrlec Nejc

Mentor ekipe: Andrej Antolič

Športna tekmovanja 4, odbojka, starejši učenci

Kje in kdaj: OŠ Dobropolje, 16. 1. 2024

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Medobčinsko tekmovanje

Udeleženi učenci: : Babič Jošt, Krašna Nik, Jere Žan, Kušlan Jošt, Šinkovec Jakob, Virant Nick, Hočevar Tristan, Novak Jon, Golobič Miha, Pugelj Vid Peter

Osvojeno mesto:

- 3. mesto

Mentor: Andrej Antolič

Športna tekmovanja 5, odbojka deklice

Kje in kdaj: OŠ Dobropolje, 17. 1. 2024

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Medobčinsko tekmovanje

Udeleženi učenci: Ana Golobič, Maja Ašič, Julija Sporn, Maruša Kastelec, Maruša Erčulj, Neja Buščaj, Neža Zabukovec, Larisa Založnik

Osvojeno mesto:

- 4. mesto

Mentor: Alenka Leskovar

Športna tekmovanja 6, badminton deklice in dečki

Kje in kdaj: OŠ Škofljica, 2. 2. 2024

Vrsta tekmovanja: Posamezno

Tekmovanje: Področno tekmovanje

Udeleženi učenci: Ana Golobič, Alja Lenarčič, Liza Laharnar, Ines Fink, Nina Kaplan, Jošt Babič, Jakob Šinkovec, Nik Krašna, Maks Mustar, Taj Turk, Vid Hočevnar

Osvojeno mesto:

- 2. mesto Liza Laharnar
- 4. mesto Ines Fink
- 3. mesto Ana Golobič in uvrstitev na državno tekmovanje

Mentor: Alenka Leskovar

ŠOLA V NARAVI

POROČILO O POLETNI ŠOLI V NARAVI 2023

Poletna šola v naravi na Debele rtiču je bila organizirana od ponedeljka, 4. 9. do petka, 8. 9. 2023. Šole v naravi se je udeležilo 33 učencev 5. razredov centralne šole in podružnice Kompolje. Štirje učenci se šole v naravi niso udeležili, zaradi različnih razlogov. Vsi so koristili proste dneve. Prav tako se učenki iz PŠ Struge šole v naravi nista udeležili. Obiskovali sta pouk. Učence so spremljali in poučevali naslednji učitelji: Darja Bartolj (vodja PŠN), Andrej Škantelj (strokovni vodja), Alenka Leskovar, Andrej Antolič in Petra Andoljšek Žagar. Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem programu. Poleg plavanja smo izvedli redni pouk in ostale športne aktivnosti v morju in na športnih objektih, ekskurzijo, družabna srečanja. Zaradi vremenski razmer (burja) smo nekoliko spremenili urnik dejavnosti. Podrobnejši program je predstavljen v prilogi poročila (plan dejavnosti v PŠN).

Vsi učenci so napredovali v znanju plavanja. 13 učencev je usvojilo ZLATEGA DELFINA, 13 učencev SREBRNEGA DELFINA in 7 učencev BRONASTEGA DELFINA. Učenci so pridobili veliko znanja in izkušenj o morju in primorskem svetu. V okviru rednega pouka, raznih delavnic, ekskurzije in delovnega zvezka so ponovili in osvežili učno snov preteklega šolskega leta. Tako, da so bili cilji v šoli v naravi doseženi.

Vodja PŠN: Darja Bartolj

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI KRANJSKA GORA 2023/2024

V šolskem letu 2023-2024 smo organizirali zimsko šolo v naravi. V mesecu novembru smo organizirali roditeljski sestanek za starše otrok šestih razredov. Udeležila se je večina staršev. Na sestanku smo podali veliko informacij, ki so bile pomembne tako za starše kot za otroke. Na koncu smo jim razdelili zgibanke, na katerih so bile vse pomembne informacije tudi zapisane. Pri pouku športa se je učiteljica Alenka Leskovar, veliko pogovarjala z otroki in ogledali so si fotografije in dvd iz prejšnjih let, ter jih na ta način motivirali za zimsko šolo v naravi. Do odhoda smo starše obveščali preko obvestil, ki smo jih posredovali preko otrok oz. preko internetne strani šole, tako, da so bili starši in otroci popolnoma seznanjeni z vsemi zadevami.

Nastanjeni smo bili v apartmajih Tina. Udeležili so se učenci 6. razreda iz matične šole na Vidmu in podružnične šole v Strugah. Prijavljenih je bilo 34 učencev in prav vsi so se udeležili šole v naravi.

V zimski šoli v naravi so bili naslednji učitelji:

- Alenka Leskovar
- Andrej Škantelj
- Jani Škantelj
- Andrej Topolovec
- Andrej Antolič

Delovni dan je bil razdeljen po naslednjem razporedu:

- 7.30 - vstajanje
- 8.00 - zajtrk
- 9.00 - smučanje
- 11.00 - malica
- 14.00 - kosilo
- 14.30 - popoldanske aktivnosti
- 18.30 - večerja
- 19.30 - večerne aktivnosti
- 21.30 - spanje

PONEDELJEK

Prišel je dan odhoda. To je bil ponedeljek 8. januarja. Ob 8.00 je bil odhod izpred šole v Strugah, kjer je učitelj Andrej Antolič sprejel otroke na avtobus. Nato smo se odpeljali proti Vidmu, kjer je bil prihod avtobusa predviden ob 8.15 minut, nato pa smo odšli proti Kranjski Gori.

Ob 10.15 ure smo prispeli v Kranjsko Goro. Sprejela nas je receptorka apartmajev in se namestili po sobah. Po kosilu smo odšli na smučišče, kjer smo naredili preverjanje znanja. Takoj zatem smo naredili skupine in začeli s smučanjem. Po smučanju smo imeli predavanje o pravilih in obnašanju na snegu. Ob 18.30 smo imeli večerjo. Ob 19.30 smo odšli na nočni pohod. Ob 21.00 je sledilo umivanje in spanje.

TOREK

Vstajanje ob 7.30, odhod na zajtrk, priprava na smučanje in ob 8.45 odhod na smučanje. Na smučišče smo odšli z avtobusom. Ob 9.00 smo začeli s smučanjem. Ob 11.00 je bila malica.

Smučali smo do 12.55, kjer nas je čakal avtobus, ki nas je odpeljal v dom. Ob 14.00 smo odšli na kosilo, nato je sledil počitek. Ob 14.45 smo odšli na bazen. Ob 18.30 smo imeli večerjo. Po večerji smo odšli v slaščičarno, kjer so si učenci privoščili nekaj sladkega. Ob 21.00 je sledilo umivanje in spanje.

SREDA

Vstajanje ob 7.30, odhod na zajtrk, priprava na smučanje in ob 8.45 odhod na smučanje. Na smučišče smo odšli z avtobusom. Ob 9.00 smo začeli s smučanjem. Ob 11.00 je bila malica. Smučali smo do 12.55, kjer nas je čakal avtobus, ki nas je odpeljal v dom. Ob 14.00 smo odšli na kosilo. Ob 15.00 smo odšli na drsališče. Ob 17.30 smo odšli na pošto, kjer smo kupili razglednice. Nato smo odšli nazaj v dom in odšli na večerjo. Po večerji smo pisali razglednice in učitelj Andreja sta pokazala, kako lahko doma uredimo smuči. Ob 21.00 je sledilo umivanje in spanje.

ČETRTEK

Vstajanje ob 7.30, odhod na zajtrk, priprava na smučanje in ob 8.45 odhod na smučanje. Na smučišče smo odšli z avtobusom. Ob 9.00 smo začeli s smučanjem. Ob 11.00 je bila malica. Ob 14.00 smo odšli na kosilo, nato je sledil počitek. Ob 15.00 smo odšli na nogomet, odbojko in badminton. Ob 16.30 smo imeli ogled smučarskega servisa Bernik, kjer nam je Primož Peterka pokazal, kako se uredijo smuči. Na koncu smo se ustavili še v trgovini, da so si otroki kupili kakšne spominke. Ob 18.30 smo imeli večerjo. Po večerji smo imeli zaključni večer. Ob 21.00 je sledilo umivanje in spanje.

PETEK

Vstajanje ob 7.30, odhod na zajtrk, pospravljanje. Ob 9.00 odhod na smučišče, kjer smo smučali do 12.30. Ob 13.00 smo imeli kosilo in podelitev priznanj. Ob 14.00 je sledil odhod domov. Vsi otroci so se vrnili zdravi.

Program, ki sem ga zastavila je bil izpeljan v celoti. Imeli smo se zelo lepo, otroci so odnesli veliko znanja, ki ga bodo lahko uporabili na različnih področjih. Teden je minil hitro in se končal na najboljši možni način.

Prvi dan smo naredili preverjanje smučanja. 17 otrok je že imelo nekaj znanja, 17 otrok pa je bilo prvič na snegu. Na koncu so vsi, razen enega, osvojili osnovno znanje smučanja. Tako, da so sami sposobni priti po vlečnici gor in se varno odsmučati v dolino.

Zahvaljujem se vsem učiteljem in vodstvu šole, ki so bili izredno delavni in požrtvovalni pri svojem delu, saj brez njih zimska šola v naravi ne bi uspela v takšnem obsegu.

Vodja šole v naravi: Alenka Leskovar, prof.

TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA – FARA 2023/24

Plavanje je ena najpomembnejših gibalnih sposobnosti, ki jo je treba razvijati in izpopolnjevati že v otroštvu.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odločili, da organiziramo plavalni tečaj za učence 3. razredov matične šole in PŠ Kampilje.

Plavalni tečaj je potekal od 29. januarja do 2. februarja 2024 v Fari. Udeležilo se ga je 26 učencev. Bivali so v CŠOD Fara. Spremljali so jih Ines Pucelj Šilc, Špela Petrušen in Mateja Hočevnar.

Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem načrtu, ki je bil predstavljen staršem na roditeljskem sestanku. Poudarek je bil na plavanju, na pridobivanju samostojnosti, bivanju v skupini, na športnih dejavnostih... Dopoldnevi so bili namenjeni učenju veščin plavanja v bazenu v Delnicah. Glede na predznanje so bili razdeljeni v 4 skupine. Bili so zelo pridni in aktivni. Bivanje je bilo prijetno, hrana sveže pripravljena in okusna. Učenci so imeli idealne pogoje za učenje plavanja, saj v tem času ni bilo drugih obiskovalcev.

Prosti čas je bil namenjen sprostitvenim in oglednim dejavnostim. Organizirane so bile športne aktivnosti, družabni večeri, ogledali smo si naravoslovni muzej na Brodu ob Kolpi in pisali razglednice domačim. Zanimiva in poučna je bila popoldanska dejavnost, ko so morali postaviti bivak, nabrati netilo, dračje in veje, da so lahko zakurili ogenj s pomočjo kresila. Na žerjavici so si spekli popoldansko malico.

En učenec je predčasno odšel domov zaradi slabega počutja. Ostali učenci so prejeli diplome za sodelovanje na plavalnem tečaju. 22 učencev in učenk je prejelo bronastega delfina, 2 učenca sta prejela srebrnega delfina, ena učenka pa srebrnega konjička.

Polni vtisov, lepih spominov, novih spoznanj, doživetij, so se učenci po petdnevnem bivanju zdravi vrnili v Dobropolje.

Stanje ob začetku tečaja

| OCENA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ŠT. UČENCEV | 1 | 3 | 7 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 |

Stanje ob koncu tečaja

| OCENA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------|---|---|---|---|---|----|---|---|
| ŠT. UČENCEV | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 2 | |

Vodja plavalnega tečaja: Mateja Hočevnar

OSTALE DEJAVNOSTI

EVROPSKI DAN JEZIKOV NA OŠ DOBREPOLJE

26. septembra praznujemo evropski dan jezikov oziroma raznolikost v Evropi in spodbujamo učenje jezikov.

Zakaj praznujemo evropski dan jezikov? Razlogov je več:

- da seznanimo javnost z nujnostjo učenja jezikov, s čimer podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje;
- da opozorimo na raznoliko jezikovno in kulturno pestrost Evrope;
- da spodbudimo vseživljenjsko učenje jezikov v šoli in izven nje.

Na ta dan smo na JIVZ OŠ Dobropolje pri angleščini v 8. razredu povezovali evropske države z zastavami in iskali njihova glavna mesta. V 7. razredu smo zapisali stavek »pogovarjaj se z mano« v več evropskih jezikih. Pri izbirnem predmetu nemščina so se učenci najprej pogovarjali, kaj sploh je evropski dan jezikov. Zelo jim je bilo zanimivo, da se na našem planetu govori približno 6000 jezikov. Približno 400 jih uporablja dvojino. V Evropi obstaja okoli 225 avtohtonih jezikov. Prevladujejo tri jezikovne družine: germanska, romanska in slovanska, kamor sodi tudi slovenščina. Poznamo žive in mrtve jezike, vsak dan pa kateri od jezikov tudi izumre.

Najmanj polovica svetovnega prebivalstva je dvojezična ali večjezična, to pomeni, da ti ljudje govorijo ali razumejo dva ali več jezikov. Po pogovoru so učenci iskali besede v jezikih Evropske unije na temo prijateljstva, šole, sonca in ljubezni.

V sklopu natečaja Jeziki v mojem razredu/šoli so učenci pri dodatnem pouku angleščine pripravili plakat in predstavili vse jezike, ki jih govorijo učenci na naši šoli kot materni jezik ali kot tuji jezik. To so slovenščina, angleščina, ameriška angleščina, nemščina, srbsščina, bosanski in ruski jezik. Vsi ti učenci so na plakat napisali nekaj o sebi v svojem jeziku.

Vse izdelke smo z učenci razstavili na oglasno desko pred učilnico angleščine.

Na PŠ Struge so v 6. in 7. razredu poslušali pesem iz risanke Frozen v več jezikih. Nato so učenci v skupinah povezovali sličice zastav, imena držav ter izraze za dober tek v različnih jezikih. Sličice so nato nalepili na plakat in jih obesili v učilnico, kjer običajno malicajo. Učenci pa so si med malico zaželeli dober tek v drugem jeziku.

Učenci so pri dejavnostih spoznali, da so si nekateri jeziki med seboj zelo podobni, skupaj smo iskali podobnosti med jeziki, spoznali so nekaj novih besed in si pri tem pomagali z IKT, kar jim je bilo najzanimivejše.

Ni dvoma, da smo z vsemi naštetimi dejavnostmi dosegli namene evropskega dneva jezikov, ki so:

- Opozarjanje javnosti na pomen učenja jezikov in razširjanja nabora jezikov, ki se jih učimo, z namenom spodbujanja večjezičnosti in medkulturnega razumevanja.
- Zavzemanje za bogato jezikovno in kulturno raznolikost v Evropi, ki jo je treba ohraniti in spodbujati.
- Spodbujanje vseživljenjskega učenja jezikov v šoli in izven nje za potrebe študija, poklicnega dela, povečevanja mobilnosti ali za zabavo in izmenjavo.

Helena Erčulj, prof. ang., Breda Božič, prof. nem., Urša Štebljaj, prof. ang.

LITERARNI NATEČAJ NARAVNE IN DRUGE NESREČE – POŽAR V NARAVI

V 7. a-razredu je precej učencev, ki so vključeni v posamezna dobrepoljska gasilska društva in na gasilskih tekmovanjih dosegajo zavidljive rezultate; tudi mnogi starši in sorodniki so vestni in predani gasilci, zato odločitev, da spet vzamejo pero v roke in napišejo besedilo na temo naravnih in drugih nesreč, ni bila težka. Natečaj že vrsto let razpisuje Republika Slovenija, Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje. Učenci naše šole se zvesto odzivajo nanj že desetletja.

Letošnji natečaj nosi naslov Naravne in druge nesreče – Požar v naravi. Letos so Slovenijo sicer pestile nedoumljive vodne ujme, a spominu ni bilo težko iti nazaj v leto, ko je na Krasu pustošil največji požar v zgodovini samostojne Slovenije. Nazaj v leto, ko so slovenski gasilci tako kot letos ob vojnih ujmah zbrali nadčloveške moči in reševali, marsikateri trenutek razpeti med življenjem in smrtjo. Veliko so sedmošolci vedeli o tem in onem, marsikaj vprašali starše in sorodnike, marsikaj na temo požara v naravi že sami doživeli. Kmalu po razpisu so me razveselili z izjemnimi besedili, nekaj od njih je vzbudilo v meni še posebno pozornost (Mohor, Stare, Miklavž Marn, Iris Hartman, Neja Sodec, Juša Peček, Bor Novak, Klemen Levstik).

Nadejam se, da bosta njihovo kakovost tako kot vrsto let prepoznali tudi ocenjevalni komisiji na regijski in državni ravni.

Ema Sevšek, mentorica

PROJEKT »RASTEM S KNJIGO«

Nacionalni projekt »Rastem s knjigo« spodbuja dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovira vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja, spodbuja bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic, motivira založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečuje delež izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V ospredju projekta je sodelovanje splošnih knjižnic, slovenskih osnovnih in srednjih šol, osnovnih šol s prilagojenim programom, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter osnovnih in srednjih šol v zamejstvu (Avstrija, Madžarska, Italija). Sodelujejo tudi z učitelji, ki poučujejo slovenščino v t. i. sobotnih šolah (Amerika, Avstralija), pri dopolnilnem pouku v tujini (Belgija, BiH, Srbija, Hrvaška, Francija idr.) in v Evropskih šolah (Bruselj, Luksemburg, Frankfurt idr.).

Projekt je vezan na šolsko leto in prve priprave se pričnejo v spomladanskih mesecih z javnim razpisom, v okviru katerega pristojna strokovna komisija JAK med prijavljenimi slovenskimi mladinskimi deli izbere dve – eno za sedmošolce in eno za dijake prvih letnikov. Vsi sedmošolci in dijaki prvih letnikov srednjih šol prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice, ki je vključen v letni delovni načrt slovenskih osnovnih in srednjih šol. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

V šolskem letu 2023/2024 so osnovnošolci 7. a in 7. b razreda so Krajevno knjižnico Dobropolje obiskali v spremstvu učiteljic slovenščine Eme Sevšek in Karin Kovaček, ter knjižničarke Klavdije Kos Fijolič.

Gospa Mersel Šušteršič Jasmina, knjižničarka Krajevne knjižnice Dobropolje je učencem, v sklopu projekta, pripravila pester program, ki je zajemal splošno predstavitev vrste knjižnic in uporabo storitev splošne Mestne knjižnice Grosuplje, ter predvsem spletnih portalov Cobiss, Audiobook, Biblos, Dobre knjige, Kamra in Digitalne knjižnice Slovenije. Nato je učence seznanila s postavitvijo knjižnice in jih preko nalog spodbudila k aktivnem iskanju posameznih knjig. Po opravljeni nalogi so si učenci ogledali predstavitveni film projekta »Rastem s knjigo OŠ 2023«, kjer so spoznali avtorja izbrane knjige Modri otok, katero so prejeli v dar. Pred zaključkom druženja so učenci zapisali krajše zapise o tem, zakaj je branje pomembno.

Šolska knjižničarka Klavdija Kos Fijolič

POROČILO – PRIREDITVI OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

V decembru so se pod organizacijskim vodstvom učiteljice Maje Hrovat z nastopi združili učenci in učitelji JVIZ OŠ Dobrepolje, PŠ Kompolje in PŠ Struge ter otroci in vzgojiteljicami iz Vrta Ringaraja ter tako obeležili dan samostojnosti in enotnosti z dvema prireditvami.

Obe prireditvi sta potekali v dvorani Jakličevega doma na Vidmu in obe sta bili tako kot običajno množično obiskani. Prva, ki je bila namenjena vsem krajanom, se je odvila v četrtek, 21. 12. 2023. Druga, namenjena učencem in učiteljicam JVIZ OŠ Dobrepolje, pa v petek, 22. 12. 2023. Na prireditvah je prva zazvenela slovenska himna v izvedbi komorne skupine OŠ Dobrepolje, ki jo vodi učiteljica Karin Kovaček. Sledil je uvodni nagovor povezovalke Maje Ašič, nato pa so se na četrtekovi prireditvi predstavili trije zbori. Sprva predšolski pevski zbor s pesmima Dežek in Zimska pravljica (zborovodkinja Maja Hrovat), nato Otroški pevski zbor Škratki s pesmima Sneženi mož in Vprezimo sani (zborovodkinja Tina Škrjanec) ter kot zadnji v tem sklopu še Otroški pevski zbor Zvonček s pesmima Snežinke in Na saneh (zborovodkinja Marjana Rus. Na petkovi prireditvi pa sta nastopila le Otroški pevski zbor Škratki ter Otroški pevski zbor Zvonček.

Na četrtekovi prireditvi je sledil nato govor ravnatelja JVIZ OŠ Dobrepolje gospoda Ivana Grandovca in pa župana občine Dobrepolje gospoda Janeza Pavlina, ki sta strnila svoje misli in spomine na plebiscit. Na petkovi prireditvi pa je s tovrstnim govorom nagovoril učence in učiteljice ravnatelja JVIZ OŠ Dobrepolje gospod Ivan Grandovec.

Sledil je nagovor pevskih zborov, ki delujejo pod vodstvom učiteljice Maje Hrovat. Otroški pevski zbor Struge je zapel pesmi Šumijo gozdovi domači in Božiček zdaj k nam prihaja. Za njimi je nastopil Otroški pevski zbor PŠ Kompolje s pesmima Nov dan – nova priložnost in Prišla je lepa sveta noč. Sledil pa je še Otroški pevski zbor OŠ Dobrepolje s pesmima Ples snežink in Ko bi vsa ljudstva na svetu. V tem sklopu je nastopil še Trio klarinetov (mentorica Karin Kovaček). Na petkovi prireditvi sta od naštetih nastopila Otroški pevski zbor OŠ Dobrepolje in Trio klarinetov.

Povezovalka se je nato zahvalila vsem donatorjem šolskega sklada, ki s svojo pomočjo izboljšujejo pogoje za izobraževanje.

Tako v četrtek, kot tudi v petek pa je za naznanitev prihajajočih praznikov kot zadnji nastopil, pod mentorstvom učiteljice Maje Hrovat, Mladinski pevski zbor OŠ Dobrepolje, ki je zapel Splet slovenskih božičnih pesmi. Omenjene pevske zборе je na četrtekovi prireditvi za klavirjem spremljal Ernest Miklič, na petkovi prireditvi pa učiteljica Maja Hrovat.

Vezno besedilo za prireditvi je osnovala učiteljica Maja Hrovat, priredila pa učiteljica Polona Otoničar Pajk. Pri dekoraciji odra je priskočila na pomoč učiteljica Veronika Vrankar. Tonski tehnik pa je bil na četrtekovi prireditvi Blaž Zabukovec, na petkovi pa Janez Žnidaršič.

Maja Hrovat, mag. prof. glas. ped.

POROČILO – NAGRADNI KONCERT V SLOVENSKI FILHARMONIJ

V prvem polletju sta se na naši šoli odvila dva kulturna dneva z naslovom Tolkani dan. Ker so se učenci odlično odrezali, se je vodja tolkalnega dne, akademski glasbenik Franci Krevh, odločil, da šoli podari nekaj vstopnic za koncert v Slovenski filharmoniji.

V soboto, 3. februarja 2024, smo se ob 9. uri z nekaterimi učenci 8. in 9. razredov, odpeljali v Ljubljano, z namenom, da se udeležimo koncerta v Slovenski filharmoniji z naslovom *Čajkovski po naravi*. Nastopajoči na koncertu so bili: Orkester Slovenske filharmonije, dirigentka Ana Erčulj in povezovalec Franci Krevh.

Na koncertu so učenci izvedeli kar precej zanimivosti o ruskemu romantičnemu skladatelju Petru Iljiču Čajkovskemu npr. da je navdih za svojo glasbo pogosto črpal iz narave, kjer naj bi se vsak dan dve uri sprehajal ter da je neizmerno užival tudi ob nabiranju gob. Na koncertu so učenci poleg skladateljevih zanimivosti prisluhnili tudi z zgodbami obogatenimi največjimi glasbenimi deli. Spored je zajemal: Miniaturno uverturo iz suite *Hrestač*, op. 71a, Ruski ples iz suite *Hrestač*, op. 71a, Temo laboda iz suite *Labodje jezero*, op. 20a, Ples majhnih labodov iz suite *Labodje jezero*, op. 20a, Izbor iz fantazijske uverture *Romeo in Julija*, Valček iz suite *Trnuljčica*, op. 66a (odlomek), Tretji stavek iz *Četrte simfonije* (odlomek) in Četrty stavek iz *Četrte simfonije* (odlomek).

Koncertna obogatitev je bila za vse učence čudovita izkušnja, saj so lahko prisluhnili prepoznavnim melodijam klasične glasbe. Po koncertu smo se z učenci zahvalili gospodu Franciju Krevhu, ki nas je povabil na koncert in se z njim ter dirigentko Ano Erčulj, fotografirali.

Nato nas je pot peljala preko Kongresnega trga do bližnje restavracije, kjer je bilo poskrbljeno še za brbončice.

Po okrepčilu pa smo se polni navdiha in pozitivnega vzdušja odpravili proti Vidmu, kjer so učence pričakali starši.

Maja Hrovat, mag. prof. glas. ped.

ŠOLSKI PLES

Z željo po druženju, plesu in zabavi sva s sodelavko Bredo Božič in z učenci 1. decembra organizirali šolski ples, ki je bil namenjen učencem zadnje triade. Prijave so bile številčne, prišla sta tudi učenca iz PŠ Struge.

Pri izvedbi plesa so poleg razredničark Brede Božič in Eme Zajc pomagali sledeči učitelji: Janez Žnidaršič, Mateja Javoršek, Dragica Volek, Marija Hočevar, Helena Erčulj, Tina Kurent ter vodja PŠ Struge Mojca Pugelj. Obiskala nas je tudi pomočnica ravnatelja.

Na dan plesa smo okrasili šolsko avlo z lučkami, lampijončki, baloni in ostalimi rekviziti ter se zabavali ob glasbi DJ-ja Izaka Lenarčiča iz 9. razreda, ki je prisluhnil glasbenim željam ter z odličnim občutkom za komunikacijo s publiko predvajal glasbo, na katero so učenci plesali.

Poskrbljeno je bilo za pijačo in prigrizek, tako da energije za ples ni zmanjkalo. Učenci so uživali v raznoliki glasbi, petju, smehu ... Plesali so tako na sodobno glasbo kot tudi na hite, ki jih prepevamo in nanje plešemo že več generacij. Ples so učenci zaključili s pesmijo Ena bolha za pomoč, ansambla Saše Avsenika, in se po treh urah zabave poslovili ter nasmejani in zadovoljni odšli domov.

Emma Zajc

ADVENTNA DELAVNICA V PŠ STRUGE

V četrtek, 30. 11. 2023, je v avli PŠ Struge potekala že tradicionalna delavnica izdelovanja adventnih venčkov. Venčki so se prodajali po sobotni in nedeljski maši, denar od prodaje pa bo šel v šolski sklad PŠ Struge.

Ob 17.00 je šolsko avlo napolnilo prijetno delovno vzdušje. Pod spretnimi prsti otrok in njihovih staršev, starih staršev in sorodnikov so nastali prelepi unikatni adventni venčki, ki že krasijo domove v struški dolini.

Učenci 8. in 9. razreda so nastale adventne venčke prodajali po obeh svetih mašah. Vsem, ki ste kupili venček in darovali dar za šolo, smo neizmerno hvaležni. Ohranite to lepo navado še naprej.

Mojca Pugelj, vodja PŠ Struge

MIKLAVŽ OBISKAL STRUŠKE OTROKE

V nedeljo, 3. 12. 2023, so otroci nestrpno čakali na večer, ko jih je obiskal prvi od treh dobrih mož. Prišel je v spremstvu parklja in dveh angelčkov. Za vse prisotne je bilo to pravo doživetje. Skupaj smo ustvarjali nepozabne trenutke, polne veselja in sreče.

Hvaležni smo, da so si Miklavž in njegovo spremstvo vzeli čas. **Zahvaljujemo se** donatorjem: podjetju Inotherm Ribnica, staršem in občini Dobropolje.

Na prireditvi so zaigrali harmonikaši PŠ Struge in Anja Nose na citre.

Mojca Pugelj, učiteljica RP

POHOD Z LUČKAMI IN OBELEŽITEV DNEVA SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI V PŠ STRUGE

Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti je bila priložnost za izražanje hvaležnosti do vseh tistih, ki so v preteklosti prispevali k naši svobodi in samostojnosti. Dneva, ko smo Slovenci pokazali največjo enotnost v svoji zgodovini, smo se spomnili tudi zaposleni in učenci naše šole in ga obeležili s kratko kulturno prireditvijo. Hvala vsem nastopajočim in njihovim mentoriciam.

Sledil je vsakoletni pohod z lučkami, ki je bil več kot le sprehod; bil je simbol naše skupne poti, ki smo jo prehodili skupaj. Lučke, ki so osvetljevale našo pot, predstavljajo našo vztrajnost in optimizem. Vsaka lučka naj bo simbol upanja in zagotovilo za svetlejši dnevi, ki prihajajo.

Iskrena zahvala našim gasilcem, ki so skrbeli za varno pot, gospe Teji Rajar za spodbudne besede, učiteljicam za okusne praznične piškote, Petru in Janji za topel čaj in vam dragi starši za vso podporo. Naj bo vsak korak naše poti osvetljen z lučko ljubezni, razumevanja in spoštovanja.

Karmen Kljun, Mojca Pugelj, Andreja Polzelnik Marolt in Mateja Javoršek, učiteljice

OGLED RAZSTAVE SPOMIN SLOVENIJE

V Narodnem muzeju je bila na ogled edinstvena in redka razstava z naslovom Spomin Slovenije – Deset najimennitnejših: pisni in dokumentarni pomniki slovenske kulture in zgodovine. Ker se pri slovenščini v 9. razredu učimo o naših najstarejših zapisih in o pomenu le-teh za Slovence, smo si razstavo ogledali tudi mi.

Zaradi občutljivosti dokumentov so razstavljeni dokumenti v poltemi, mi pa smo dobili LED svetilke, s katerimi smo si nemoteno ogledovali dragocene dokumente. Kaj smo si ogledali?

- Serija listin grofov Celjskih, 1262–1456,
- Korespondenca Primoža Trubarja in drugih protestantskih piscev, 2. polovica 16. stoletja,
- Ptujski mestni statut, 1513,
- Stiški rokopis, okoli leta 1428
NUK hrani edino na ozemlju države Slovenije ohranjeno slovensko srednjeveško besedilo. Rokopis je nastal v cistercijanskem samostanu v Stični.
- Prešernova zapuščina, prva polovica 19. stoletja,
Dunajska univerzitetna diploma z dne 27. marca 1828, s katero je Prešeren postal doktor prava.
- Biblija Jurija Dalmatina, 1584,
Zagotovo nas je najbolj navdušila Dalmatinova Biblija, ki je bila natisnjena leta 1586 v Wittenbergu. Dalmatinov prevod Biblije ima velik vpliv na razvoj slovenskega knjižnega jezika, sam prevod pa je vplival na vse prevode Biblije do 19. stoletja.
Izvedeli smo, da je bilo natisnjenih 1500 izvodov, a se jih je v Sloveniji ohranilo le 39. Slovenski prevod Biblije je bil šele 14. prevod te knjige v svetovne jezike, zato je Dalmatinov prispevek k slovenski kulturni neprecenljiv.
Dalmatin je Biblijo prevajal skoraj 10 let, knjiga obsega 1511 strani, vsebuje pa kar 11275 različnih besed.
- Pietro Coppo, Piranski kodeks *De summa totius orbis*, 1524–1526,
Piranski kodeks *De summa totius orbis* iz 16. stoletja, delo znamenitega kartografa Pietra Coppo, Izoljana beneškega rodu, avtorja številnih kartografskih mojstrov
- Herbarijska knjiga Janeza Krstnika Flysserja, 1696,
Je najstarejši ohranjen herbarij na Slovenskem, knjiga nazorno dokumentira, kako je potekalo izdelovanje prve zbirke posušenih rastlin in priča o razvoju botanike v 17. stoletju. Po zaslugi bratov Zois je knjiga ostala na Kranjskem.
- Taboriščni tarok Borisa Kobeta, 1945.

Navdušeni smo bili nad zbirko in strinjamo se, da imajo izbrani dokumenti trajen pomen in neprecenljivo vrednost, za nas in naše zanamce.

Sonja Lenarčič, prof. slovenščine

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Učenci OŠ Dobropolje s podružnicami ter otroci iz vrtca Ringaraja smo tretji petek v novembru, 17. 11. 2023, zopet obeležili dan slovenske hrane in spremljajoči Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ). Sedmi razred je imel polovični tehniški dan.

»Kruh za zajtrk – super dan!« je bil naš letošnji slogan.

Tradicionalni slovenski zajtrk je potekal v zavodu. Obiskali so nas čebelarji ČD Dobropolje. Predstavili so delo čebelarja. S seboj so prinesli pripomočke, ki so potrebni pri čebelarstvu. Imeli so power point predstavitev, pokazali so nekaj video posnetkov, na koncu pa so z učenci pridobljeno snov preverili z reševanjem križanke. Robert Cimerman je predstavil svoje delo v 7. razredu, Marjan Strnad v PŠ Kompolje in vrtcu Ringaraja, Urška Pugelj pa na PŠ Struge.

Obiskala nas je Katarina Jakopič iz lokalne kmetije v Podpeči, kjer ponavadi naročamo mleko za zajtrke, malice in kosila. Tudi ona je imela v 7. razredu predstavitev. Učencem je razložila, kako poteka dan na kmetiji in kako predelujejo svoje pridelke. Letos je bil poudarek na mlinarstvu. Z Nado Lunder in učenci so skupaj spekli kruh kot so ga pripravljali nekoč. Uporabili so moko iz kmetije Jakopič. Pripravili pa so tudi kruh iz kruhomata kot sodoben način priprave.

Ob 10:00 smo v telovadnici naše šole skupaj obeležili ta dan. Z učiteljico glasbe Majo Hrovat smo se udeležili glasbenega projekta, kjer smo točno ob 10.00 zapeli v največjem pevskem zboru v Sloveniji pesem ansambla Lojzeta Slaka »Čebelar«. Več kot odlično sta v zabavnem dvogovoru in v folklornih oblačilih program povezovali devetošolki Maja Ašič in Maruša Erčulj. Takoj za pevskim zborom je nastopila učiteljica Ema Sevšek z deklamacijo Tone Pavček: Lopar. Ema Sevšek je bila tudi mentorica naslednjim nastopajočim: Juši Peček, Iris Hartman in Mohorju Staretu. Dramska skupina OŠ Dobropolje nam je pod vodstvom učiteljice Helene Erčulj odigrala predstavo Od kod si, kruhek.

Ostali učenci in prav tako otroci v vrtcu so zajtrkovali črni kruh, maslo, med, mleko in jabolko. Živila so bila slovenskega porekla in prav tako v večini lokalna. Cilj je bil dosežen, saj smo otrokom predstavili, da je hrana, ki je bila pridelana in pripravljena v bližini, bolj sveža, bolj hranljiva, polnejšega okusa in brez dodatkov za daljše skladiščenje in poudarjanje okusa.

Tina Kurent, vodja prehrane

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK V PŠ STRUGE

V PŠ Struge smo v petek, 17. 11. 2023, začeli dan z zdravim zajtrkom, različnimi dejavnostmi in obiskom čebelarke.

Po zajtrku nas je obiskala čebelarka, gospa Urška Pugelj, ki je predstavila delo čebelarja in marljivo delo čebel. Za njeno poučno predstavitev se ji iskreno zahvaljujemo.

Na naši šoli pa brez harmonike nikakor ne gre. Čebelarki Urški in vsem prisotnim so naši harmonikaši zaigrali pesem Lojzeta Slaka - Čebelar.

Karmen Kljun in Mojca Pugelj

ZBIRALNA AKCIJA NA PŠ STRUGE

V četrtek, 5. 10. 2023, je pred PŠ Struge potekala akcija zbiranja starega papirja.

Kot vsako leto smo tudi letos sodelovali v akciji zbiranja starega papirja. Letos smo ga zbrali 3560 kg.

Hvaležni smo vsem, ki akcijo podpirate in pridno zbirate papir. Se priporočamo tudi za prihodnje leto.

Pohvala vam učenci, saj vsako leto pridno pomagate. **Hvala** družini Klun in Pogorelc, ki ste poskrbeli, da naši želodčki niso bili lačni.

Mojca Pugelj, vodja PŠ Struge

VAJA EVAKUACIJE NA OŠ DOBREPOLJE

V četrtek, 19. 10. 2023, smo izpeljali vajo evakuacije na razredni in predmetni stopnji matične šole na Vidmu.

Alarm je najavil požar in vaja se je začela. Vsi učenci in delavci šole smo v najkrajšem času zapustili šolo in odšli na vnaprej dogovorjeni zbirni mesti. Predmetna stopnja je odšla na prostor za športno dvorano, razredna stopnja pa pred prizidek šole, kjer so prostori razredne stopnje. Trenutno sta ti dve zbirni mesti najprimernejši. Ven so učenci skupaj z učitelji prišli po različnih poteh v skladu z evakuacijskim načrtom in krajem požara. Na obeh zbirnih mestih so učitelji podali informacijo o številu učencev, ki so jih uspešno pripeljali, in o morebitnih učencih, ki so ostali v zgradbi, vnaprej dogovorjeni osebi. O številu uspešno evakuiranih učencev in morebitnih učencih, ki so ostali v zgradbi, smo obvestili vodjo intervencije iz PGD. Gasilci PGD Videm, PGD Zdenska vas in PGD Zagorica so bili na kraju v zelo kratkem času, pogasili požar, naredili vse, kot bi šlo zares.

K sreči je šlo le za vajo, saj smo naleteli kar na nekaj manjših težavic, ki so pokazale, da je vaja še kako potrebna. Po vaji smo naredili natančno analizo in sklenili, da jo bomo ponovili.

Skupaj z Dejanom Pugljem in Janezom Erčuljem smo dan pred evakuacijo pripravili natančen načrt izpeljave evakuacije, pregledali vse poti, vsa zbirna mesta ter alarme na šoli. Ob tem se je izkazalo, kaj vse bi bilo treba še izboljšati in dopolniti, da ne bo težav, če pride do požara.

Ugotovili smo, da bo treba urediti še dodatni izhod s predmetne stopnje, ker ob požaru na hodniku učenci predmetne stopnje ne bi imeli izhoda iz zgradbe.

Menim, da je bila vaja pomembna tako za učence, učitelje kot tudi gasilce. Zdi se nam pomembno, da avtomatiziramo in tekoče izpeljemo vajo evakuacije. To bo v času resničnega požara v pomoč vsem – tako učencem kot tudi učiteljem in ne nazadnje vsem gasilskim društvom. Zavedamo se, da z dobro vajo pridobimo veliko znanja; če bi šlo zares, pa ne bi bilo ovir in panike.

Na koncu bi se zahvalila še vsem gasilcem, ki so si vzeli čas in pomagali izpeljati vajo evakuacije. Na vajo je prišlo več kot 20 gasilcev iz treh gasilskih društev. Hvala Dejanu Puglju in Janezu Erčulju za veliko konstruktivnih predlogov in organizacijo v okviru gasilskih društev.

Renata Pelc

POROČILO O EVAKUACIJI NA PŠ STRUGE

V petek, 13. 10. 2023, smo na PŠ Struge izvedli evakuacijo skupaj z gasilci PGD Struge. V razred je prišel gasilec in dal navodilo, da se evakuiramo. Učenci od 1. do 5. razreda so se evakuirali skupaj z učiteljicama skozi vhod za invalide, učenci od 6. do 9. razreda pa s svojimi učiteljicami skozi glavni vhod. Vsi skupaj smo se zbrali na igrišču, kjer je zbirno mesto. Tu smo se pogovorili o evakuaciji. Bila je uspešna, učenci so se med zapuščanjem šole držali za roke, učiteljice smo imele sezname otrok. Pogovorili smo se o namenu evakuacije. Po analizi smo odšli v avlo PŠ Struge, kjer so nam gasilci pokazali reševanje in gibanje v zadimljenem prostoru. Pred šolo so pokazali gašenje z visokim tlakom. Pri vaji evakuacije je sodelovalo: 8 zaposlenih in 28 učencev.

Mojca Pugelj, vodja PŠ Struge

OBISKOVANJE DOPOLNILNEGA in DODATNEGA POUKA

Ob redovalni konferenci smo ugotavljali, da skoraj 40 % učencev, ki so povabljeni k dopolnilnemu pouku zaradi nedoseganja minimalnih standardov znanja, ne pride. Ko o tem obvestimo posamezne starše, odziv ni bistveno boljši. Dopolnilni pouk mora biti na predmetni stopnji združen iz dveh razredov, ker MVI zagotavlja le 0,54 ure tedensko na oddelek za dopolnilni pouk.

Neodzivnost nekaterih učencev je tudi pri obiskovanju dodatnega pouka. Tudi tu moramo kombinirati z različnimi oddelki. Žal pa je vse manj učencev, ki se želijo poglobiti v zahtevnejše standarde znanja.

Za temeljna znanja v slovenskih šolah ni organiziran dodatni ali dopolnilni pouk. Vsaj dve tretjini populacije osnovnošolcev bi ta znanja morala doseči z vsakodnevnim rednim delom pri pouku in doma. Žal pa ugotavljamo, da imajo številni učenci poleg glasbene šole še vrsto drugih aktivnosti celo ob koncu tedna. Zaradi tega jim primanjkuje časa za učenje. Le 20 % učencev, ki ima status športnika, dosega zahtevnejše standarde znanja. Zelo moteč dejavnik je je odvisnost od vključenosti na družbena omrežja. Naši učenci v povprečju izgubijo za te aktivnosti 1,5 ure. Če bi ta izgubljeni čas namenili učenju, bi imeli bistveno več znanja.

IZOBRAŽEVANJE

Avgust, 2023 izobraževanje v študijskih skupinah po Sloveniji v sodelovanju z Zavodom za šolstvo

30. 8. 2023 – krepimo medosebne odnose – Teambuilding_Orientacija

12. 9. 2023 – Tanja BORDON: **Zdrava prehrana za otroke in vloga staršev** (predavanje za zaposlene in starše)

oktober 2023 – izobraževanje vseh zaposlenih o novostih v Arnesovi Učilnicah

3. 10. in 17. 10. 2023 Lea Avguštin: Kako premagati stres?

november – **Varstvo osebnih podatkov v vzgoji in izobraževanju** (spletno predavanje za zaposlene)

9. 3. 2024 **Otroci z agresivnim vedenjem v šoli (Strokovni center Mladinski dom Jarše)**

Zavod za šolstvo ter MIZŠ – spletne kompetence skozi vse leto

Pripravila: Sonja Lenarčič, pom. ravnateljja