

POLLETNO POROČILO O DEJAVNOSTIH IN TEKMOVANJIH na JVIZ OŠ Dobropolje

CILJI SAMOEVALVACIJE

BRANJE

Prizadevanje, da branje postane vrednota, ki oplemeniti naša življenja in odnose.

GIBANJE

Vzpodbujanje zdravega načina življenja, trajnostne mobilnosti v vsakdanjem življenju in vključevanje različnih oblik gibanja v pedagoški proces.

VZPODBUJANJE NENASILJA (PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA)

Zagotavljanje varnega fizičnega in psihičnega okolja ter vzpodbujanje zdravih medosebnih odnosov.

1. TEKMOVANJA IZ ZNANJA

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – Tekmovanje s področja geografije za osnovnošolce

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
7A	3					
8V	1	1				
9B	2					

Kratko poročilo:

Zavod RS za šolstvo je v šolskem letu 2022/2023 razpisal **Selekcijsko tekmovanje s področja geografije za učence na temo Geografija voda.**

Tekmovanje je potekalo v dveh tekmovalnih skupinah: Osnovna šola A (8. in 9. razred), Osnovna šola B (6. in 7. razred) v **torek, 15. 11. 2022, ob 13. uri.**

Glede na pravila je učenec Izak Lenarčič, učenec 8V, prejemnik bronastega priznanja.

Polona Omejc Tolar

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – NEMŠČINA (8. RAZRED - izbirni predmet)

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
8. razred	2	/	/	/

Kratko poročilo:

Dne 17. 11. 2022 je na šoli potekalo tekmovanje iz nemškega jezika za 8. razred. Udeležili sta se ga dve učenki, nobena od njiju se ni uvrstila na državno tekmovanje in ni prejela priznanja.

Breda Božič, prof. nemščine

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – NEMŠČINA (9. RAZRED - izbirni predmet)

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
9. razred	3	/	/	/

Kratko poročilo:

Dne 17. 11. 2022 je na šoli potekalo tekmovanje iz nemškega jezika za 9. razred. Udeležili so se ga trije učenci, nobeden si ni uvrstil na državno tekmovanje in ni prijel priznanja.

Breda Božič, prof. nemščine

KONČNO POROČILO O POTEKU TEKMOVANJA – TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI

razred/oddelek	šolsko tekmovanje		regijsko tekmovanje		državno tekmovanje	
	št. tekmovalcev	bronasta priznanja	št. tekmovalcev	srebrna priznanja	št. tekmovalcev	zlata priznanja
6. B	1	-	-	-	-	-
7. A	1	-				
7. B	2	-				
9. B	3	1				

Kratko poročilo:

V petek, 14. 10. 2022, je potekalo 24. tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 7 učencev od 6. do 9. razreda. Učenka **Nika Novak** je dosegla **bronasto priznanje**.

Emma Zajc

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Športna tekmovanja 1, ŠAH

Kje in kdaj: OŠ Šmarje-sap, 18. 11. 2022

Vrsta tekmovanja: Posamično

Tekmovanje: Področno tekmovanje

Udeleženi učenci: Škulj Žiga, Škulj Urban, Starina Enej, Zrimšek Nejc, Vinšek Anže, Lenarčič Izak, Bambič Črt

Osvojeno mesta:

- 14. mesto; Zrimšek Nejc
- 17. mesto; Vinšek Anže
- 17. mesto; Starina Enej
- 21. mesto; Lenarčič Izak
- 22. mesto; Bambič Črt
- 25. mesto; Škulj Žiga
- 28. mesto; Škulj Urban

Mentor ekipe: Andrej Antolič

Športna tekmovanja 2, KOŠARKA, starejši učenci

Kje in kdaj: OŠ Brinje, 5. 12. 2022

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Medobčinsko tekmovanje

Udeleženi učenci: Vinšek Anže, Zrimšek Nejc, Širaj Nejc, Novak Nejc, Bambič Črt, Ahačevčič Anže, Strah Lan, Babič Jošt, Šinkovec Jakob, Erčulj Marcel

Osvojeno mesto:

- 3. mesto

Mentor: Andrej Antolič

Športna tekmovanja 3, odbojka deklice

Kje in kdaj: OŠ Dobropolje, 15. 12. 2022

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Medobčinsko tekmovanje

Udeleženi učenci: Lana Virant, Eva Žnidaršič, Ana Žnidaršič, Maša Marolt, Hana Adamič, Tija Tomašič, Nina Lumbar, Nika Novak, Ana Golobič, Maja Ašič,

Osvojeno mesto:

- 2. mesto

Mentorica: Alenka Leskovar

Športna tekmovanja 4, nogomet, starejši učenci

Kje in kdaj: OŠ Dobropolje, 16. 12. 2022

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Medobčinsko tekmovanje

Udeleženi učenci: : Vinšek Anže, Zrimšek Nejc, Širaj Nejc, Novak Nejc, Ahačevčič Anže, Strah Lan, Babič Jošt, Šinkovec Jakob, Jere Žan, Munda Gal

Osvojeno mesto:

- 3. mesto

Mentor: Andrej Antolič

Športna tekmovanja 4, nogomet, starejši učenci

Kje in kdaj: OŠ Dobropolje, 16. 12. 2022

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Medobčinsko tekmovanje

Udeleženi učenci: : Vinšek Anže, Zrimšek Nejc, Širaj Nejc, Novak Nejc, Ahačevčič Anže, Strah Lan, Babič Jošt, Šinkovec Jakob, Jere Žan, Munda Gal

Osvojeno mesto:

- 3. mesto

Mentor: Andrej Antolič

Športna tekmovanja 5, odbojka, starejši učenci

Kje in kdaj: OŠ Dobropolje, 6. 1. 2023

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Medobčinsko tekmovanje

Udeleženi učenci: : Vinšek Anže, Zrimšek Nejc, Širaj Nejc, Novak Nejc, Strah Lan, Babič Jošt, Mustar Usenik Tim, Sadar Matevž, Rak Gašper, Rak Timotej

Osvojeno mesto:

- 2. mesto

Mentor: Andrej Antolič

Športna tekmovanja 6, odbojka deklice

Kje in kdaj: OŠ Dobropolje, 13. 1. 2023

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Medobčinsko tekmovanje

Udeleženi učenci: Lana Virant, Eva Žnidaršič, Ana Žnidaršič, Maša Marolt, Hana Adamič, Tija Tomašič, Nina Lumbar, Ana Golobič, Maja Ašič, Maruša Kastelec.

Osvojeno mesto:

- 4. mesto

Mentorica: Alenka Leskovar

Športna tekmovanja 7, odbojka, starejši učenci

Kje in kdaj: OŠ Dobropolje, 30. 1. 2023

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Področno tekmovanje

Udeleženi učenci: : Vinšek Anže, Zrimšek Nejc, Širaj Nejc, Novak Nejc, Strah Lan, Babič Jošt, Mustar Usenik Tim, Sadar Matevž, Rak Gašper, Rak Timotej

Osvojeno mesto:

- 4. mesto

Mentor: Andrej Antolič

Športna tekmovanja 8, badminton deklice in dečki

Kje in kdaj: OŠ Škofljica, 1. 2. 2023

Vrsta tekmovanja: Posamezno

Tekmovanje: Področno tekmovanje

Udeleženi učenci: Ana Golobič, Maja Ašič, Liza Laharnar, Timotej Ficko, Jošt Babič, Jakob Šinkovec, Miha Golobič, Tristan Hočevar

Osvojeno mesto:

- 2. mesto

Mentorica: Alenka Leskovar

Športna tekmovanja 9, namizni tenis, deklice in dečki

Kje in kdaj: OŠ Preserje, 24. 2. 2023

Vrsta tekmovanja: Posamezno in ekipno

Tekmovanje: Področno tekmovanje

Udeleženi učenci: Maja Ašič, Nadja Adamič, Maša Marolt, Mila Strah, Jakob Šinkovec, Izak Lenarčič, Selmir Šarič, Jon Novak

Osvojeno mesto:

- 3. mesto ekipno
- 3. mesto Mila Strah

Mentorica: Alenka Leskovar

Športna tekmovanja 10, badminton, ekipno

Kje in kdaj: OŠ Preserje, 27. 2. 2023

Vrsta tekmovanja: Ekipno

Tekmovanje: Področno tekmovanje

Udeleženi učenci: Maja Ašič, Ana Golobič, Maša Marolt, Liza Laharnar, Nik Krašna, Jošt Kušlan, Timotej Ficko

Osvojeno mesto:

- 5. mesto ekipno

Mentorica: Alenka Leskovar

ŠOLA V NARAVI

POROČILO O POLETNI ŠOLI V NARAVI 2022

Poletna šola v naravi na Debele rtiču je bila organizirana od ponedeljka, 5. 9. do petka, 9. 9. 2022. Šole v naravi se je udeležilo 34 učencev 5. razredov centralne šole in podružnice Struge. Trije učenci se šole v naravi niso udeležilo, zaradi različnih razlogov. Vsi so koristili proste dneve. Učence so spremljali in poučevali naslednji učitelji: Darja Bartolj (vodja PŠN), Andrej Škantelj (strokovni vodja), Alenka Leskovar, Mojca Pugelj in spremljevalec Jurij Hočevnar. Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem programu. Poleg plavanja smo izvedli redni pouk in ostale športne aktivnosti v morju in na športnih objektih, ekskurzijo, družabna srečanja. Podrobnejši program je predstavljen v prilogi poročila (plan dejavnosti v PŠN).

Vsi učenci so napredovali v znanju plavanja. 11 učencev je osvojilo ZLATEGA DELFINA, 8 učencev SREBRNEGA DELFINA in 15 učencev BRONASTEGA DELFINA. Učenci so pridobili veliko znanja in izkušenj o morju in primorskem svetu. V okviru rednega pouka, raznih delavnic, ekskurzije in delovnega zvezka so ponovili in osvežili učno snov preteklega šolskega leta. Tako, da so bili cilji v šoli v naravi doseženi.

Upoštevali smo tudi vsa priporočila NIJZ-ja. Temeljito smo umivali roke, razkuževali in skrbeli za pravilno higieno kašlja. Vsi učenci in učitelji smo se vrnili iz šole v naravi zdravi.

Vodja PŠN: Darja Bartolj

SIMBIOZA

Naša šola že več let sodeluje pri projektu Simbioza, katerega namen je medgeneracijsko povezovanje.

OSTALE DEJAVNOSTI

KULTURNI MARATON S ŠESTOŠOLCI DODATNEGA POUKA SLOVENŠČINE

Pred slovenskim kulturnim praznikom smo v petek, 3. 2. 2023, s šestošolcem (**Mohor Stare**) in šestošolkami (**Iris Hartman, Juša Peček, Maruša Česen, Tjaša Lenarčič**) dodatnega pouka slovenščine izvedli kulturni maraton. Premierni nastop smo imeli v Vrtcu Ringaraja, v skupini Račke, kjer so nas prav najmlajši poslušalci že pričakali ob zvokih slovenske himne, zbrani okrog podobe Franceta Prešerna.

Iz Mohorjevega saksofona je zadonela slovenska himna, nakar je Mohor doživeto interpretiral še odlomek o domovini iz Cankarjevega Kurenta, s čimer je nakazal, da je tudi naša dolina tisti drobceni košček domovine, ki ji je Bog »nasul polno prgišče lepote«. O tem, kaj je domovina in kje vse je domovina, je napisal verze domoljub Igor Pirkovič, z milino in ljubeznijo pa sta jih interpretirali Iris in Juša.

V drugem delu prireditve so deklamatorji iz svojih uporniških najstniških duš razkrili, kako so se jih dotaknili verzi iz ciklusa pesniške zbirke Ferija Lainščka, ki je prav gotovo eden tistih zaslužnih slovenskih literatov, ki nadaljuje Prešernovo literarno izročilo.

V tretjem delu smo se s Prešernovimi deklamacijami spomnili nekaterih njegovih trpkih življenjskih postaj. Dekleta so jih obogatila z dovršenimi glasbenimi točkami: Juša, Iris in Tjaša na flavti, Maruša na violini. Za mentorstvo glasbenih izvedb smo hvaležni Glasbeni šoli Grosuplje, Enoti Dobrepolje.

Prireditev smo ponovili v avli šole za učence in učitelje predmetne stopnje, posebno doživetje pa je bil nastop v domu starejših na Vidmu, kjer so nas varovanci pričakali s pesmijo, ki so se jo naučili prav za to srečanje – o sneženem možu, ki mu streže po življenju toplo soncece. Našo prireditev je dodatno obogatila Maruša Česen s solističnim nastopom pesmi Ferija Lainščka *Ne bodi kot drugi*. Na koncu so varovanci spontano zapeli še ljudsko pesem *Jaz pa grem na zeleno travco*. Srečanje smo zaključili obojestransko obogateni. Morda pa smo mi odhajali še bogatejši. Prijetno v nas odzvanjajo spodbudne besede čile devetindevetdesetletne gospe Laure, naj nadaljujemo kulturno udejstvovanje na začrtanih umetnostnih področjih.

Ema Sevšek

Kulturna prireditev ob občinskem prazniku

Učenca JVIZ OŠ Dobrepolje in malčki Vrtca Ringaraja nastopili na kulturni prireditvi ob občinskem prazniku

V soboto, dne 17. 2. 2023 je bila v dvorani Jakličevega doma kulturna prireditev v počastitev občinskega praznika, katero so z deklamacijama in petjem pomembno popestrili in obogatili tudi otroški zbor vrtca Ringaraja pod mentorstvom Maje Hrovat ter devetošolka Ana Žnidaršič ter šestošolec Mohor Stare (mentorica Ema Sevšek in soustvarjalka povezovalnega besedila prireditve).

Otroški pevski zbor je dovršeno in pristrčno zapel dve pesmi Tomaža Habeta: *Domovina* in *Deževne kaplje*.

Mohor Stare, šestošolec, je občuteno in dovršeno interpretiral odlomek o domovini iz Cankarjevega Kurenta ter tako doživeto in pristno potrdil, da je naša domovina najprej naš dom, naša dolina, kjer žejni vsrkavamo izkušnje svojih dedov in babic in si tako krepimo korenine, s katerimi bodo zmogli tudi naši zanamci prenašati svoje znanje in veščine, našo kulturo tudi na prihodnje rodove. Iz njegove interpretacije smo lahko začutili, da je tudi naša dolina tisti drobcen košček domovine, ki ji je »Bog nasul polno prgišče lepote«. (Ivan Cankar)

Ob interpretaciji pesemskega besedila Desanke Maksimović z naslovom *Žal mi je človeka* so se globoka čustva pesnice Desanke Maksimović in deklamatorke Ane Žnidaršič prav gotovo ravno tako globoko dotaknila tudi čustev slehernega od prisotnih, saj ni samo po sebi umevno, da živimo v svobodni domovini. Nedaleč od nas je namreč prav v letu 2022 zavihrala vojna in povzročila nove valove izseljevanja; tudi naša občina je mnogim gostoljubno ponudila zavetje.

Prireditve je bila posebnega pomena ne samo za kraj, ampak za celotno domovino, saj je na njej umetnostni zgodovinar dr. Igor Kranjc predstavil strokovno monografijo *Brata Kralj*, ki je izšla v okviru domoznanske zbirke pod okriljem Mestne knjižnice Grosuplje.

Kulturni prireditvi ob dnevu samostojnosti

V decembru 2022 je JVIZ OŠ Dobropolje ob prazniku dneva samostojnosti pripravila dve kulturni prireditvi, in sicer v sredo, 21. 12. 2022 za kraj, v petek, 23. 12. 2022, pa za učence in zaposlene JVIZ OŠ Dobropolje. Prireditvi sta bili že tradicionalno obarvani s pesmimi vseh pevskih zborov osrednje šole na Vidmu in obeh podružnic (Kompolje, Struge).

Na njej sta otroško pristno izpovedali domovinska čustva šestošolki Juša Peček in Iris Hartman z deklamacijama *Kaj je domovina* in *Kje je domovina*, avtorja Igorja Pirkoviča.

Ema Sevšek, prof. slovenščine

Branju prijazna občina

S projektom Branju prijazna občina želijo splošne knjižnice v sodelovanju s Skupnostjo občin Slovenije in Ministrstvom za kulturo spodbuditi lokalne skupnosti k izvajanju ukrepov za izboljšanje bralne pismenosti, spodbujanje branja in razvoj bralne kulture in k zavedanju, da je branje življenjska vrednota.

Občina Dobrepolje je v letu 2022 kandidirala za podaljšanje naziva Branju prijazna občina, katerega je prejela leta 2019 in velja tri leta. V skladu s pravili postopkov za podelitev in podaljšanje nazivov Branju prijazna občina je bila za ocenjevanje vlog, imenovana posebna komisija. Komisija je na podlagi prispelih vlog Občini Videm-Dobrepolje podaljšala naziv Branju prijazna občina, predvsem zato, ker Občina Videm-Dobrepolje dokazuje, da je dobro povezovanje občinskih javnih zavodov, društev in aktivnih posameznikov pomemben vidik skrbi za branje in bralno kulturo. To dokazuje z vsebinsko in finančno podporo svojim inštitucijam in projekti katere sofinancira (nakup paketnika, boks za vračilo gradiva). Finančno prispeva za izdajo knjižnih del posameznikov, ki dajejo poudarek ohranjanju literarne in kulturne dediščine. Podpira izhajanje Zbornika Občin Grosuplje, Ivančna Gorica, Dobrepolje in s tem dopolnjuje Domoznansko zbirko. Vključila se je tudi v praznovanje Jurčičevega leta in pripravila virtualni posnetek, kjer so člani knjižnice in bralnega kluba Dobrevoljci brali odlomke iz Jurčičevih del in je nastal kot primer dobrih praks.

Za pomemben vidik branja in bralne kulture v občini skrbi tudi JVIZ OŠ Dobrepolje s svojim velikim poudarkom na spodbujanju bralne kulture, zavesti o pomenu branja ter sodelovanju s knjižnico in ostalimi zavodi. Tako šola v sklopu izobraževanja izvaja redne aktivnosti za izboljšanje bralne pismenosti, spodbujanje branja in razvoj bralne kulture. Tako je Bralna značka edinstveno bralno gibanje v katerem JVIZ OŠ Dobrepolje sodeluje že vrsto let. Bralno značko osvojijo učenke in učenci, ki v šolskem letu preberejo določeno število knjig in opravijo pogovor o prebranih knjigah z mentorico oz. mentorjem bralne značke. Bralke in bralci dobijo ob koncu šolskega leta pohvalo za opravljeno bralno značko. Devetošolci, ki so brali za bralno značko vseh devet let, postanejo zlati bralci. Društvo BZ Slovenije – ZPMS jih nagradi s knjigo, povabljeni so tudi na zaključno slovesnost na Jurčičevo domačijo na Muljavo, na kateri podelijo priznanja vsem zlatim bralcem iz občin Ivančna Gorica, Grosuplje in Dobrepolje. Bralni znački je JVIZ OŠ Dobrepolje želela dati še večji pomen, zato je kot dodatno spodbudo k branju oblikovala Jakličevo Bralno značko (poimenovana po našem rojaku Franu Jakliču). Ob uspešno opravljeni Jakličevi bralni znački v prvi triadi dobijo učenci bronasto Jakličevo priznanje, srebrno ob uspešno opravljeni Jakličevi bralni znački v drugi triadi, zlato Jakličevo priznanje pa dobijo učenci, ki opravljajo Jakličevo Bralno značko vseh 9 let.

Učenci sodelujejo tudi pri projektu Ekobranje za ekoživljenje, kjer berejo knjige z ekološko tematiko, nato sledi pogovor o prebranem, včasih pa tudi ustvarjalne delavnice, kjer učenci ustvarjajo z odpadnim materialom, delajo plakate, pišejo poustvarjalne pesmi, zgodbe, pripravijo zdrav obrok in se tako na nevsiljiv način seznanijo s skrbjo za okolje, živali, onesnaževanjem narave.

Za učence zadnje triade, ki opravljajo bralno značko, ali pa pridne bralce, šola v aprilu priredi Noč knjige, kjer učenci preživijo noč na šoli ob prebiranju knjig, medsebojnem posvetovanju in

razpravljanju o različnih temah, ki jih zanimajo. Noč nadgradimo s skupnim prigrizkom, petjem pesmi in družabnimi igrami na šoli.

Klavdija Kos Fijolič, knjižničarka JVIZ OŠ Dobrepolje

Projekt »Rastem s knjigo«

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušajo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt je v začetku začelo izvajati Ministrstvo za kulturo, kasneje pa je vodenje projekta prevzela Javna agencija za knjigo Republike Slovenije. V ospredju projekta je sodelovanje splošnih knjižnic, slovenskih osnovnih in srednjih šol, osnovnih šol s prilagojenim programom, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter osnovnih in srednjih šol v zamejstvu (Avstrija, Madžarska, Italija). Sodelujejo tudi z učitelji, ki poučujejo slovenščino v t. i. sobotnih šolah (Amerika, Avstralija), pri dopolnilnem pouku v tujini (Belgija, BiH, Srbija, Hrvaška, Francija idr.) in v Evropskih šolah (Bruselj, Luksemburg, Frankfurt idr.).

Nacionalni projekt »Rastem s knjigo« spodbuja dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovira vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja, spodbuja bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic, motivira založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečuje delež izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Projekt je vezan na šolsko leto in prve priprave se pričnejo v spomladanskih mesecih z javnim razpisom, v okviru katerega pristojna strokovna komisija JAK med prijavljenimi slovenskimi mladinskimi deli izbere dve – eno za sedmošolce in eno za dijake prvih letnikov. Vsako leto sta izbrani dve drugi deli. Projektna skupina RSK nato pripravi natančne informacije o izvajanju projekta za šole in knjižničarje, v sodelovanju z založnikom in avtorji pa tudi promocijsko gradivo in predstavitevna filma za obe deli. Vsi sedmošolci in dijaki prvih letnikov srednjih šol prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice, ki je vključen v letni delovni načrt slovenskih osnovnih in srednjih šol. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovjšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

V šolskem letu 2022/2023 je potekal projekt »Rastem s knjigo OŠ« za sedmošolce že sedemnajstič (17), uradni začetek projekta je bil 7. november 2022. Osnovnošolci 7. a in 7. b razreda so Krajevno knjižnico Dobrepolje obiskali v spremstvu učiteljice slovenščine Karin Kovaček in knjižničarke Klavdije Kos Fijolič, učenci 7. razreda PŠ Struge pa z učiteljico slovenščine Andrejo Polzelnik Marolt.

Gospa Mersel Šušteršič Jasmina, knjižničarka Krajevne knjižnice Dobropolje je učencem, v sklopu projekta, pripravila pester program, ki je zajemal splošno predstavitev vrste knjižnic in uporabo storitev splošne Mestne knjižnice Grosuplje, ter predvsem spletnih portalov Cobiss, Audiobook, Biblos, Dobre knjige, Kamra in Digitalne knjižnice Slovenije. Nato je učence seznanila s postavitvijo knjižnice in jih preko nalog spodbudila k aktivnem iskanju posameznih knjig. Po opravljeni nalogi so si učenci ogledali predstavitveni film projekta »Rastem s knjigo OŠ 2022«, kjer so spoznali avtorja izbrane knjige Reformatorji v stripu, katero so prejeli v dar. Pred zaključkom druženja so učenci zapisali krajše zapise o tem, zakaj je branje pomembno.

Ozaveščanje o branju je pomembno in velik izziv vseh šolskih knjižnic predstavlja ciljna skupina učencev tretje triade. Prav v tej skupini uporabnikov je najbolj viden upad obiska šolske knjižnice, vključevanje v projekte, ki spodbujajo bralno kulturo in bralno pismenost otrok ter mladostnikov na nacionalni in regionalni ravni kot je projekt Rastem s knjigo in sodelovanje s Krajevno knjižnico Dobropolje, je pomembno, saj smo s sodelovanjem bližje cilju razvojnega načrtovanja šolske knjižnice JVIZ OŠ Dobropolje, v poudarjeno vlogo aktivnega uporabnika (učenca), ki samostojno išče gradivo, ki rad bere, k razvoju znanja in kulture, poznavanju različnih pismenosti, k socialni strpnosti, širjenju liberalne družbe in samostojnega odločanja.



7. razred PŠ Struge



7. b razred



7. a razred

Klavdija Kos Fijolič, knjižničarka JVIZ OŠ Dobropolje

PRAVLJICA

Šestošolka Dariia Kozak je v svoji materinščini, ukrajinščini, pripovedovala pravljico Rokavička v petek, 23. 12. 2022.

V šestem razredu pri slovenščini podrobneje obravnavamo pravljice. Precej časa se zamudimo pri ljudskih pravljičah. Da ima svoje ljudske pravljice sleherni narod, je dokazala tudi šestošolka Dariia Kozak, ki se pri nas šola prvo leto in ji slovenščina ni materinščina. Dala sem ji priložnost, da šestošolcem pove ukrajinsko ljudsko pravljico Rokavička v svoji materinščini, ukrajinščini. Pravljičo Rokavička šestošolci dobro poznajo. Tudi ob obisku v Vrtcu Ringaraja so nam vzgojiteljice povedale, da jo pozna sleherni malček. In da jo imajo zelo radi. Šestošolci so bili nad pripovedovanjem Dariie navdušeni. Spoznali so tudi, da je jezik soroden slovenščini, da jezika spadata med slovanske jezike.

Ko sem to povedala knjižničarki Jasmini Mersel Šušteršič, ki se vneto trudi vzbuditi ljubezen do knjig že pri najmlajših, se je porodila ideja, da Dariia to pove tudi malčkom na bralnih uricah, ki so vsak petek v Mestni knjižnici Grosuplje, Enoti Dobropolje, v Jakličevem domu. Dariia se je z veseljem in navdušenjem odzvala. Nekaj ur sva vadili v interpretaciji, da je Dariia pridobila večšine, s katerimi je pravljico v petek, 23. 12. 2022, povedala pogumno in doživeto. Seznanila nas je tudi z nekaterimi besedami v ukrajinščini. Pridružili so se ji še mama ter prijatelji in vsi skupaj so nam zapeli še pesem o goskah v ukrajinskem jeziku. Druženje je bilo izjemno zanimivo tudi za vse otroke, saj so se s tem seznanili z drugo kulturo, jezikom ter radostmi in tegobami, ki nas obdajajo.

Nekaj dni za tem pa je Dariia pravljico Rokavička že lahko povedala tudi v svojem drugem jeziku oz. jeziku okolja – v slovenščini, za kar so ji sošolci namenili še prepričljivejši aplavz.

Ema Sevšek, prof. slovenščine

ANGLEŠKI TEČAJ V AVGUSTU

V času počitnic, od 22. 8. 2022 do 26. 8. 2022, je na naši šoli, po dvoletnem »koronskem« premoru, potekal intenzivni tečaj angleščine pod okriljem jezikovne šole English in Action iz Velike Britanije. 27 učencev se je od ponedeljka do petka sporazumevalo samo v angleščini, saj sta bili njihovi učiteljici, Cassienne in Kate, 'pravi Angležinji'. Šest učnih ur dnevno so učenci utrjevali svoje znanje angleškega jezika, bogatili besedni zaklad, krepili skupinsko interakcijo ter poglobljali svoje znanje iz kulture in običajev angleško govorečih dežel. Izdelovali so plakate in se pripravljali na kratko dramsko uprizoritev. Na koncu so učenci skupaj z učiteljicama pripravili zaključni razredni nastop, kjer so na zanimive in inovativne načine predstavili svoje delo preko celotnega tedna učenja angleščine.

Cena petdnevnega tečaja je znašal 149 evrov. Če se je na tečaj prijavilo več otrok iz iste družine, je organizator priznal še dodatni popust, in sicer 30 evrov za vsakega otroka. Del sredstev za tečaj sta namenila Občina Dobropolje in šolski sklad OŠ Dobropolje. Za malico je poskrbela šola, za prevoz pa starši.

Marija Hočevnar, učiteljica razrednega pouka z angleščino

PROJEKT: TRAJNOSTNA MOBILNOST

V šolskem letu 2022/2023 na naši šoli nadaljujemo s projektom »**Trajnostna mobilnost**«, katerega namen je ozavestiti učence in njihove starše ter skrbnike o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju.

Projekt vodi in je podprt s strani Ministrstva za infrastrukturo RS ob podpori Evropske unije (Evropski kohezijski sklad, program Mehki ukrepi trajnostne mobilnosti).

Cilj projekta, v katerem sodelujejo številne osnovne šole iz vse Slovenije, je vplivati na spreminjanje potovalnih navad prebivalcev Slovenije ter s tem pripomoči k izboljšanju pogojev bivanja za vse in hkrati k trajnostnemu razvoju. S spreminjanjem potovalnih navad učencev v smeri trajnostne mobilnosti se bo zmanjšal motorizirani promet v okolici šol, manj obremenjevalo okolje, spodbujalo gibanje otrok in hkrati krepilo njihovo zdravje.

Ljudje se zadnja desetletja vse bolj zavedamo negativnih vplivov prometa na okolje, zdravje in na kakovost bivanja nasploh. Promet nam po eni strani služi, po drugi strani pa škoduje. Pomemben je trajnostni pristop, kar pomeni zadovoljevanje gospodarskih, socialnih in okoljskih potreb družbe ob hkratnem zmanjševanju neželenih učinkov prometa na gospodarstvo, družbo in okolje. V Evropi zaradi onesnaženosti zraka vsako leto še vedno predčasno umre 400.000 ljudi, v Sloveniji več kot 1100. Tudi nezadostna telesna dejavnost je posledica prevelike rabe avtomobilov.

Že z aktivnim načinom mobilnosti (hoja, kolesarjenje, uporaba javnega potniškega prometa) na poti v vrtec, šolo, službo in po vsakodnevnih opravkih je mogoče zadostiti dnevnim gibalnim priporočilom zdravstvene stroke, ki pravijo, da tveganje za nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni pomembno zmanjšuje že pol ure zmerne telesne dejavnosti večino dni v tednu. Če je hoja primerna za poti do 2 km in kolesarjenje do 5 km, se z javnim potniškim prometom na najbolj trajnosten način opravijo vse daljše poti.

Kaj sploh je trajnostna mobilnost? Trajnostna mobilnost pomeni možnost premikanja na enega od razpoložljivih potovalnih načinov, ki imajo majhen negativen vpliv na okolje, kot so hoja, kolesarjenje, javni potniški promet, odgovorna uporaba avtomobila in uporaba okolju prijaznih vozil.

Trajnostna mobilnost:

Hoja je najbolj naraven, demokratičen, zdrav in socialno pravičen način premikanja. Lahko jo kombiniramo z uporabo skiroja, rolke ali rolerjev. Hoja ne povzroča izpuštev in drugih vplivov na okolje, v primerjavi z drugimi prevoznimi načini pa je prostorsko in infrastrukturno nezahtevna. Primerna je za krajše razdalje (do 2 km), kar se ujema z značilnostjo zgradbe večine naselij v Sloveniji in povprečno dolžino opravljenih poti v njih. Hoja je ključna, saj se tudi vse poti z avtomobilom in javnim prevozom začnejo in končajo z njo. Hoja je hkrati priložnost za druženje in pogovor.

Kolo je najsmotnejše prevozno sredstvo za razdalje do 5 km, električna kolesa pa tudi za daljše razdalje. Je poceni in dostopno vsem socialnim skupinam, okolju prijazno in ne zaseda veliko prostora. Na večini poti v naseljih je celo najhitrejše. Vsakodnevno kolesarjenje ugodno vpliva tudi na zdravje. Zaradi pozitivnega vpliva na kakovost bivanja se je kolesarjenje

v številnih evropskih mestih uveljavilo kot enakovreden in učinkovit način opravljanja vsakodnevnih poti. Učenci morajo imeti opravljen izpit za kolo.

Javni potniški promet vključuje različne oblike prevozov, predvsem pa avtobusni prevoz (mestni in medkrajevni) in prevoz z vlakom. Kadar je učinkovit, lahko v kratkem času in z nizkimi stroški prepelje največ ljudi. Omogoča kakovostno dostopnost za vse in rešuje veliko težav v prometu.

Pri vožnji z avtomobilom si prizadevamo za povezovanje in skupno vožnjo več potnikov, ki potujejo v isto smer.

Na naši šoli smo aktivnost izvajali v septembru 2022, spremljevalne dejavnosti pa so potekale na šoli že od septembra.

V tem tednu in skozi celo šolsko leto smo učence spodbujali, da za pot v šolo in na popoldanske dejavnosti izberejo enega od trajnostnih načinov mobilnosti, in sicer peš, s kolesom, skirojem, rolerji ... Želimo si, da bi tovrstni način mobilnosti uporabili čim večkrat še pozneje.

Z željo po spremembi potovalnih navad učencev, po spodbujanju gibanja otrok in krepitvi zdravja ter s potrebo po zmanjšanju motoriziranega prometa v okolici šol vsi izvajalci projekta upamo, da bomo kar se da uspešni.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Učenci OŠ Dobropolje s podružnicami ter otroci iz vrtca Ringaraja smo tretji petek v novembru, 18. 11. 2022, zopet obeležili dan slovenske hrane in spremljajoči Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ). Sedmi razred je imel polovični tehniški dan.

»Zajtrk z mlekom – super dan!« je bil naš letošnji slogan.

Tradicionalni slovenski zajtrk je potekal v zavodu. Obiskali so nas čebelarji Robert Cimerman, Marko Miklič in Miha Tekavčič. V 7. razredu so predstavili delo čebelarja. S seboj so prinesli pripomočke, ki so potrebni pri čebelarstvu. Imeli so power point predstavitev, pokazali so nekaj video posnetkov, na koncu pa so z učenci pridobljeno snov preverili z reševanjem križanke.

Obiskala nas je Katarina Jakopič iz lokalne kmetije v Podpeči, kjer ponavadi naročamo mleko za zajtrke, malice in kosila. Tudi ona je imela v 7. razredu predstavitev. Učencem je razložila, kako poteka dan na kmetiji in kako predelujejo svoje pridelke. Učencem je omogočila tudi degustacijo jogurta in različnih sirov.

Ob 10:00 smo v telovadnici naše šole skupaj obeležili ta dan. Z učiteljico glasbe Majo Hrovat smo se udeležili glasbenega projekta, kjer smo točno ob 10.00 zapeli v največjem pevskem zboru v Sloveniji pesem ansambla Šani Šeni »Leti moja čebelca«. Pesem je zapelo več kot trinajst tisoč slovenskih otrok.

Ostali učenci in prav tako otroci v vrtcu so tradicionalno zajtrkovali črni kruh, maslo, med, mleko in jabolko. Živila so bila slovenskega porekla in prav tako v večini lokalna. Cilj je bil dosežen, saj smo otrokom predstavili, da je hrana, ki je bila pridelana in pripravljena v bližini, bolj sveža, bolj hranljiva, polnejšega okusa in brez dodatkov za daljše skladiščenje in poudarjanje okusa.

Tina Kurent, vodja prehrane

IZOBRAŽEVANJE

Avgust, 2022 izobraževanje v študijskih skupinah po Sloveniji v sodelovanju z Zavodom za šolstvo

31. 8. 2022 – Doroteja Lešnik Mugnaioni: Nova realnost – novo nasilje?

11. 1. 2023 – dr. Jurij Šink: Inšpektorat za šolstvo

14. 2. 2023 -- Varstvo pri delu (za vse zaposlene)

15. 2. 2023 -- dr. Jernej Šoštar: Kako ohraniti samozavest učitelja?

14. 3. 2023 – dr. Igor Saksida: Pomen branja za odrasle in otroke

20. 3. 2023 – Primož Podbelšek, kriminalistični inšpektor: Spletno nasilje (za učence 7.—9. razreda)