

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Spoštovani učenci, starši in sodelavci!

Ob vstopu v novo šolsko leto bi se rad najprej zahvalil vsem, ki ste v preteklih letih z upoštevanjem ukrepov proti covidu-19 omogočili, da smo uspešno zaključili tri šolska leta. Vstopamo že v četrto šolsko leto, ko bo nujno potrebno imeti ob širjenju okužbe s SARS-CoV-2 veliko strpnosti, potrpežljivosti, odgovornosti in razumevanja. Od naših dejanj je tudi odvisno, kako bo z zdravjem naših učencev v posameznih oddelkih. Ker tudi učitelji in ostali zaposleni v šoli nismo imuni na okužbe, prosim vsakogar, da naredi vse, kar je v njegovi moči, da bi pouk ostal v šolskih klopeh. Vstopamo v šolsko leto z bistveno milejšimi ukrepi, kot so bili pretekla leta, zato upam, **da jih bomo vsi upoštevali.** V tem trenutku naj podam le nekaj osnovnih informacij:

- ob vstopu v šolo si obvezno pri vhodih razkužite roke;
- odrasli vstopajte le, če je nujno potrebno. V tem obdobju lahko vstopajo le starši prvega razreda, ker je učilnica blizu vhoda;
- **za vse, ki smo v šolski stavbi, je zelo pomembno, da si umivamo in razkužujemo roke;**
- pouk in tudi izvenšolske dejavnosti **naj obiskujejo le zdravi učenci.** V primeru slabega počutja in simptomov, značilnih za okužbo SARS-CoV-2 (najpogostejši simptomi: vročina, kašelj, bolečine v žrelu, nahod, utrujenost, glavobol, bolečine v mišicah in sklepih, izguba voha in okusa ter prebavne težave), obvestite izbranega pediatra in ravnajte po njegovih navodilih;
- letos **samotestiranja učencev v šolski stavbi ne bo.** NIJZ priporoča, da učenci v primeru slabega počutja samotestiranje izvedejo doma. V primeru pozitivnega testa učenec ostane doma in na ta način prepreči širjenje virusa v oddelku. Testi so na voljo v lekarnah.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

Spoštovani starši in učenci,
med poletnimi počitnicami smo izvedli nekatera nujna vzdrževalna dela v šolah. Na PŠ Struge smo prebelili kuhinjski del. Na videmski šoli smo imeli veliko dela z zamenjavo kanalizacije v učilnicah za geografijo, gospodinjstvo in glasbeno umetnost. Narejena je avtobusna postaja pri kotlovnici, pokrita kolesarnica, ki bo na voljo učencem v dopoldanskem času in vsem obiskovalcem športne dvorane, narejeni so pločniki in asfaltirana sta cesta ter parkirišče pri vrtcu. V Hočevju, na Cesti in v Predstrugah je izgradnja avtobusnih postaj v zaključni fazi. Starši lahko parkirate na modrih conah. Poleti se je veliko naredilo glede prometne varnosti, seveda pa je še vrsto nevarnih točk, na katere opozarjamo tudi v načrtu šolskih poti.

Na pokritem prehodu med šolo in športno dvorano tečejo projekti. Že sedaj učence in vse obiskovalce športne dvorane pozivam, da boste ob gradnji povezovalnega hodnika **zelo previdni**. V tem letu bomo pri naložbah v šoli dali poudarek predvsem možnostim nadaljnega uvajanja prezračevanja v najbolj zasedene učilnice predmetne stopnje, ureditvi učilnice v gozdličku ter gobarski učni poti v sodelovanju s TD Štorovke.

Šolsko leto, v katerega vstopamo, je precej drugačno od preteklih jeseni. Opozarjajo nas, naj si umivamo roke, uporabljamo razkužilo, imamo primerno varnostno razdaljo. Vem, da vsi ti ukrepi posegajo v naše navade. Vendar če želimo, da bodo naše šole odprte, moramo narediti vse, kar je v naši moči, da ne pride do širjenja virusa. Spoštovani starši in občani, vsak izmed nas z odgovornim ravnanjem in upoštevanjem smernic Ministrstva za zdravje, zdravnikov in NJIZ pripomore k izboljšanju epidemiološke slike.

Prepričan sem, da bodo tudi v letu, v katero vstopamo, spremembe stalnica našega vzgojno-izobraževalnega procesa. Vsi bomo potrebovali veliko mero strpnosti ter sodelovanja ob upoštevanju navodil, da bomo uspešno pripeljali šolsko leto do počitnic.

Vse dobro!

Ivan Grandovec, ravnatelj

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

JVIZ OSNOVNA ŠOLA DOBREPOLJE

Videm 80, 1312 Videm - Dobrepolje

Ravnatelj: IVAN Grandovec
Pomočnici ravnatelja: SONJA Lenarčič
CVETKA Košir
Tajnik VIZ: JUDITA Oblak, nadomešča jo SANDRA Pajk
Računovodkinja: MATEJA Radelj Vrhovec
Računovodsko-adm. delavka: MARIJA Meglen

Telefon:

- ravnatelj 01 7807 210
- tajništvo 01 7807 210
- šolska zobozdravnica 01 2350 450

E-pošta: o-dobrepolje.lj@guest.arnes.si

Spletna stran: www.osdobrepolje.si

PODRUŽNICE

Podružnična šola Kompolje, Kompolje 75, 1312 Videm - Dobrepolje

Tel.: 01 7807 700, vodja PŠ: PETRA Andoljšek Žagar

Podružnična šola Struge, Lipa 16, 1313 Struge

Tel.: 01 7870 070, vodja PŠ: MOJCA Pugelj

VVE RINGARAJA, Videm 80, 1312 Videm - Dobrepolje

Tel.: 01 2350 475, vodja enote: PETRA Usenik

USTANOVITELJ

Ustanovitelj zavoda je Občina Dobrepolje.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

PROTOKOL ZA PREPREČEVANJE NALEZLJIVIH BOLEZNI NA OŠ DOBREPOLJE

Za zagotavljanje varnega šolskega okolja je pomembno, da učenci in obiskovalci šolskega prostora upoštevajo priporočene higienske ukrepe in druga priporočila za preprečevanje prenosa in širjenje okužbe z virusom SARS-CoV-2. V tej želji smo pripravili sledeče ukrepe:

1. V šolo lahko vstopajo le zdrave osebe, učenci in zaposleni.
2. Ob vstopu v šolo si vsak razkuži roke.
3. Pred začetkom pouka učence sprejema in usmerja dežurni učitelj. Učenci prihajajo v šolo **pet minut** pred pričetkom pouka. Učenci vozači prihajajo v šolo z avtobusom/kombijem in odhajajo s prvim možnim avtobusom (glede na zaključek svojega urnika). Na pričetek pouka počakajo v matični učilnici, po zaključku pa zunaj ali v garderobi, kjer bo dežurni učitelj.
4. Učenci od 1. do 5. razreda se preobujejo pri svoji garderobi in jo takoj zapustijo.
5. Po šoli se gibamo po označenih poteh.
6. Šola je zaklenjena. Zunanji obiskovalci se javijo (pokličejo) v tajništvo, kjer se vodi evidenca.
7. Strokovni delavci vodijo seznam (Lo.Polis) prisotnih pri obveznem in razširjenem programu.
8. Če strokovni delavec šole v času pouka ugotovi, da se učenec ne počuti dobro oziroma pri učencu prepozna simptome in znake koronavirusa ali neke druge bolezni, učenca odpelje v poseben prostor – **izolirno sobo** in o tem obvesti starše oziroma skrbnike, ki učenca prevzamejo. Po odhodu se prostor razkuži.
9. Za zaščito pred okužbo so potrebni:
 - redno in temeljito umivanje rok z milom in vodo;
 - upoštevanje higiene kašlja;
 - zračenje večkrat dnevno;
 - vsi prostori in površine se redno, dnevno čistijo in razkužujejo;
 - na hodnikih učenci pazijo, da ne prihaja do tesnih stikov. Tu morajo biti še posebno pozorni ob morebitnem kašljanju na higieno le tega;
 - pred malico si morajo učenci obvezno umiti roke;
 - enkrat dnevno se temeljito razkuži mize;
 - v jedilnici se po vsakem obroku mize razkuži.
10. Pouk športa poteka tudi v telovadnici. Do tretjega razreda se učenci preoblačijo v razredu. Garderobo v telovadnici se za vsako skupino očisti in razkuži. Če vreme dopušča, se pouk športa izvede zunaj. Športne rekvizite, ki se jih uporabi, učitelj razkuži.
11. Podaljšano bivanje, jutranje varstvo in vozači so v svojih skupinah, kjer skušamo ohranjati socialno distanco. Zagotovljena sta stalen prostor in učitelj.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

12. Kosilo poteka v jedilnici šole po določenem razporedu in pod nadzorom dežurnih učiteljev, ki se lahko sočasno nahajajo v jedilnici.
13. Učenci si šolskih potrebščin, pripomočkov in drugih predmetov med seboj ne izmenjujejo in ne izposojajo.
14. Individualna in skupinska pomoč/dodatna strokovna pomoč se izvaja ob upoštevanju vseh higienskih ukrepov za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2.
15. Vsi starši, ki imajo uporabniško ime in geslo, lahko na portalu Lo.Polis koristite **brezplačen dostop**: pregled urnika, dogodkov, nadomeščanj, sporočil, komunikacija z razrednikom in šolo, prijava in odjava prehrane, prijava na jutranje varstvo, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, prijava na obvezne in neobvezne izbirne predmete.
16. Samotestiranje učencev v šolskem letu 2022/23 se izvaja v domačem okolju ob pojavu simptomov, značilnih za covid-19 oz. po stiku z okuženo osebo. Ob poslabšanju epidemiološke situacije se samotestiranje predlaga za vse učence enkrat tedensko. Če razvijejo simptome, značilne za covid-19, o tem obvestijo pediatra oz. izbranega osebnega zdravnika. Če je rezultat samotestiranja negativen, ni nadaljnjih ukrepov v VIZ. V primeru, da imajo učenci in dijaki simptome, o nadaljnji diagnostiki odloča pediater oz. izbrani osebni zdravnik. Le-ti se vrnejo v VIZ, ko so brez simptomov oz. po navodilih pediatra oz. izbranega osebnega zdravnika. Če je rezultat samotestiranja pri učencih pozitiven, je potrebno ukrepanje po naslednjih korakih:
 - starš ali skrbnik o pozitivnem rezultatu samotestiranja obvesti pediatra oz. izbranega osebnega zdravnika, ki učenca napoti na potrditveni test. V primeru, da je pediater oz. izbrani osebni zdravnik odsoten, pokliče na vstopno točko, kjer izvajajo testiranje in jih prosi za termin potrditvenega testiranja;
 - učenec do rezultatov potrditvenega testa ostane doma;
 - če je rezultat potrditvenega testa negativen, ni nadaljnjih ukrepov. Učenec se vrne v VIZ, ko je brez simptomov oz. po navodilih pediatra oz. izbranega osebnega zdravnika;
 - če je rezultat potrditvenega testa pozitiven, o tem obvesti pediatra oz. izbranega osebnega zdravnika, ki mu odredi izolacijo. Prosimo starše, da o pozitivnem izvidu obvestijo VIZ. Ukrepanje v VIZ se prične po pozitivnem rezultatu potrditvenega testa. Ukrepa se skladno s poglavjem 4. Odzivanje na potrjen primer okužbe s SARS-CoV-2. Dodatne informacije o samotestiranju so dostopne na: <https://www.njz.si/samotestiranje>;
- Teste za samotestiranje učencev se dobi v lekarni.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolsko leto 2022/23 vstopamo dokaj optimistično v želji, da bi tako ostalo celo leto. Zato tudi v avtobusih in kombijih priporočamo, da se vozijo le zdravi učenci. V primeru, da ima učenec katerikoli znak okužbe s covid-19, naj se testira. Tako kot v šolo lahko koristijo šolske prevoze le zdravi učenci. Le na tak način bomo lahko imeli odprte šole. Več si lahko preberete v dokumentu NJJZ:

https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/priporocila_higienskih_in_organizacijskih_ukrepov_v_vzgoji_in_izobrazevanju.pdf

Poleg vsakoletnih težav pri sestavi urnikov prevozov, ki nastajajo zaradi neobveznih in obveznih izbirnih predmetov, smo se v tem letu srečali tudi z dodatnimi prevozi iz jutranjega varstva na PŠ Kompolje, s prevozi iz Vodice in Hriba. Prav tako bomo letos prvič vozili učence poleg na OŠ Brinje še na OŠ Luis Adamič. Na spreminjanje urnikov prevozov v zadnjih dneh s spreminjanjem svojih odločitev glede vključevanja prvošolcev v jutranje varstvo in podaljšano bivanje vplivajo tudi starši. Urnike prevozov s šolskim kombijem bomo dopolnili, ko bomo imeli dokončen seznam učencev, ki bodo obiskovali dopolnilni ali dodatni pouk. S šolskim kombijem vozimo to leto učence predmetne stopnje iz Ponikev, Podpeči ter Hočevja k preduram, ki se začnejo ob 7.35. Učence prvega razreda, ki niso v podaljšanem bivanju, peljemo po končanem pouku domov s šolskim kombijem. Starši teh učencev morate do dopolnjenega sedmega leta starosti poskrbeti za spremstvo otroku do postajališča oz. s postajališča do doma.

Učenci imajo zagotovljen sedež v kombiju ali avtobusu takoj po končanem pouku. Če ne gredo na prvi prevoz, ki sledi zaključku njihovega pouka, učencem nismo dolžni zagotoviti sedeža oz. prevoza. Veseli smo, da smo čez poletje dobili nove avtobusne postaje v Hočevju, na Cesti in Predstrugah. Tudi pred šolo na Vidmu imamo novo avtobusno postajo. Za vstop in izstop se bo vedno uporabljala le ena stran, od nje pa je narejen nov pločnik, ki učence pelje naravnost v garderobo.

Svet staršev je v preteklih letih veliko govoril o varnosti šolskih prevozov. Plod teh pogovorov je tudi Pravilnik o prevozi učencev na OŠ Dobropolje, ki je na spletni strani. Pri videmski šoli in vrtcu imamo sodobno ekološko opremljeno parkirišče. Prosim, da starši uporabljate le parkirna mesta, ki so označena z modro barvo. Pred vrtcem jih je devet, pred prvo triado pa šest. Prav tako smo s pomočjo občine obnovili taktilne pločnike pri šoli, ki vodijo do vrtca in zgradili kolesarnico s štiridesetimi parkirnimi mesti za kolesa. Ta ima možnost, da se razširi še za dvajset. Vse starše učencev vozačev prosim, da se pogovorite s svojimi otroki, da bodo upoštevali navodila, ki so jih prevozniki dobili od MIZŠ in NIJZ. Pogovorite se tudi o varni udeležbi v prometu in ob tem bodite otrokom zgled.

Na naši spletni strani si lahko ogledate tudi razporede prevozov.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

ŠOLO UPRAVLJAJAJO

Šolo upravljata ravnatelj in svet zavoda.

SVET ZAVODA

Svet zavoda ima štiriletni mandat. V šolskem letu 2020/2021 je bil imenovan nov Svet zavoda v sestavi:

Iz vrst delavcev zavoda: Anja Tekavčič, Andreja Polzelnik Marolt, Karmen Kljun, Vida Pugelj, Sabina Novak.

Iz vrst predstavnikov staršev: Marko Trebušak, Damjana Vidmar, Mitja Peček.

Predstavniki ustanovitelja: Viljem Jamnik, Anica Žgajnar, Zdenka Novak Nose.

Za predsednico Sveta zavoda je bila predlagana in imenovana Andreja Polzelnik Marolt, za namestnika predsednice pa Marko Trebušak.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole in vrtca so: učiteljski zbor, vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

STROKOVNI AKTIVI

1. aktiv učiteljic/-ev prve triade devetletke – vodja: Špela Bobnar
2. aktiv učiteljic/-ev druge triade devetletke – vodja: Anja Tekavčič
3. aktiv učiteljic slovenščine – vodja: Andreja Polzelnik Marolt
4. aktiv učiteljic/-ev naravoslovja – vodja: Polona Omejc Tolar
5. aktiv učiteljic/-ev vzgojnih predmetov – vodja: Veronika Gnidovec
6. aktiv učiteljic ang. in nem. jezika – vodja: Marija Hočevnar
7. aktiv učiteljic podaljšanega bivanja – vodja: Breda Božič
8. aktiv matematikov – vodja: Mateja Javoršek
9. aktiv šolske svetovalne službe – vodja: Aleksandra Hojnik

SKUPNOST UČENCEV IN OTROŠKI PARLAMENT

Ideje in naloge učenci izvajajo s pomočjo razrednika. Razredne skupnosti imajo svojega predstavnika v šolski skupnosti. Delo šolske skupnosti vodi pomočnica ravnateljca Sonja Lenarčič. Predstavnike oddelčnih skupnosti vabi dvakrat letno na sestanke, kjer se pogovarjajo o delu na šoli, o problemih učencev in njihovih predlogih za boljše delo. V primeru aktualne problematike se na pobudo učencev šolska skupnost lahko sestane tudi večkrat. Učenci se v razredni skupnosti vsako leto pogovarjajo tudi o temi, ki je izbrana za šolski parlament. Izberejo predstavnike za šolski parlament, kjer izmenjajo mnenja o določeni temi in izberejo predstavnika za regijski posvet. Tema šolskih parlamentov bo tudi v šolskem letu 2022/2023: **Duševno zdrave otroci in mladi.**

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Stalni stiki med starši, vzgojiteljem in učiteljem so izredno pomembni za uspešno delo otroka. Omogočajo razumevanje različnih življenjskih in socialnih situacij, ki jih doživlja otrok. Ob pravočasni informaciji lahko vzgojitelji in učitelji ustrezno pripravljajo individualne programe in omogočajo otroku razvijanje njegovih lastnih potencialov.

Sodelovanje med domom in šolo je lahko uspešno le, če starši in učitelji izmenjujejo potrebne informacije ter pri izobraževalnem in vzgojnem delu drug drugemu pomagajo; vse v korist otroka. **Vsako dvolično delovanje** se neposredno odraža pri izobraževalnem in vzgojnem napredku otroka. Ob tem pa je treba izpostaviti predvsem vzgojno plat, ki je v veliki večini prav domena doma. Otrok se v šoli predvsem navaja in privaja na socializacijo ter vzpostavljanje odnosov znotraj skupine, v katero se vključuje. V skladu z navodili MIZŠ naj bi roditeljski sestanki potekali v šoli, ob morebitnem hitrem širjenju virusa pa tudi na daljavo. Tudi govorilne ure bodo predvidoma potekale v šoli. V tem šolskem letu bomo v okviru samoevalvacije nadaljevali s tremi cilji: trajnostna mobilnost, nenasilna komunikacija in branje. V delo šole se starši vključujejo tudi prek **sveta staršev**, ki je posvetovalni organ sveta zavoda, ravnatelja in strokovnih delavcev. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih. Od 1. 9. 2015 velja nov Poslovnik sveta staršev. Iz njega izhaja, da so volitve v svet staršev v vsakem oddelku v mesecu septembru. Mandat je eno šolsko leto. Starš je lahko večkrat izvoljen v svet staršev.

Naloge sveta staršev so naslednje: predlaga nadstandardne programe, razpravlja o poročilih ravnatelja, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa razvoja šole, letnem delovnem načrtu in drugih nalogah iz ZOsn. Zaradi ukrepov koronavirusa je lahko predavanje za starše preko videokonference.

IZOSTANKI OD POUKA – OPRAVIČILA

- Vsak izostanek od pouka je treba pisno opravičiti v roku treh dni, ko se otrok vrne v šolo.
- Opravičilo mora vsebovati podatke o otroku, datum odsotnosti, okvirni razlog izostanka in podpis staršev.
- Vsak učenec ima možnost koriščenja petih prostih dni – ministromi dnevi. Te dni lahko učenec koristi posamično ali v celoti. Izostanek mora biti napovedan en teden vnaprej, odobri ga ravnatelj. Obrazec prošnje dobite na spletni strani šole <http://www.osdobrepolje.si/dokumenti/> – prošnja za koriščenje prostih dni. Če pa gre za daljšo zdravstveno odsotnost učenca, morajo starši prinesiti zdravniško potrdilo, ki ga dobijo brezplačno pri zdravniku.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

OBVEZNO CEPLJENJE OTROK

Opustitev obveznega cepljenja otrok je v skladu z Zakonom o nalezljivih boleznih možna le iz zdravstvenih razlogov. Če se starši ali skrbniki izmikajo cepljenju otroka, je zdravnik o tem dolžan obvestiti Zdravstveni inšpektorat RS.

GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure trajajo predvidoma dve šolski uri, in sicer ob torkih. Razredna stopnja prične z govorilnimi urami ob 16.30, predmetna pa ob 17.00.

Roditeljski sestanki bodo potekali v septembru. Drugi sestanek bo po koncu prvega ocenjevalnega obdobja. Starši devetošolcev in učencev, ki bodo imeli šolo v naravi, bodo imeli več roditeljskih sestankov.

Dopoldanske govorilne ure pa potekajo zadnji teden v mesecu. Na spletni strani bo objavljen raspored ur posameznih učiteljev. Na PŠ Struge so govorilne ure vsak prvi teden v mesecu, tretji teden v mesecu pa so v dopoldanskem času.

V času pouka učitelji niso dosegljivi po telefonu. Sporočilo oddajte v tajništvo šole oziroma povejte številko, na katero vas lahko vzgojiteljice, učiteljice in učitelji pokličejo.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba nudi pomoč in podporo učencem, ki imajo učne, osebne, vedenjske ali drugačne težave. Pri svojem delu sodeluje z učitelji, starši in vodstvom šole, po potrebi pa tudi z zunanjimi ustanovami.

Na svetovalno službo se lahko obrnejo vsi, ki potrebujejo pomoč, iščejo informacije ali si želijo biti še uspešnejši.

Na šoli imamo šolsko psihologinjo, socialno pedagoginjo, specialno pedagoginjo in pedagoginjo, ki nudijo pomoč otrokom v vrtcu in šoli.

Pri šolski psihologinji se lahko najavite za sestanek vsak dan med 8.00 in 14.00 ali v času govorilnih ur.

Šolska psihologinja predvsem:

- vpisuje učence v 1. razred in spremlja njihovo vključevanje in napredek;
- v zadnjih razredih vodi poklicno orientacijo in pomaga pri vpisu učencev v srednje šole;
- sodeluje pri pripravi individualiziranih programov za učence, ki imajo odločbo o usmerjanju;
- pomaga pri ugotavljanju vzrokov učnih ali vedenjskih težav in svetuje pri njihovem odpravljanju;
- učencem z učnimi težavami nudi individualno pomoč;
- izvaja različne dejavnosti v razrednih skupnostih;
- vodi postopek identifikacije nadarjenih učencev;
- vodi šolski parlament;

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

- organizira in izvaja predavanja, roditeljske sestanke za starše.
- Specialna pedagoginja:
- pripravlja individualizirane programe za učence, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo in izvaja dodatno strokovno pomoč;
 - nudi individualno in skupinsko pomoč učencem s težavami pri branju;
 - pri svojem delu sodeluje z učitelji, starši in vodstvom šole.
- Nekaterim učencem bodo dodatno strokovno pomoč nudile tudi mobilna defektologinja Katja Čater, socialna pedagoginja Aleksandra Hojnik in tiflopedagoginja.

KNJIŽNICA, TAJNIŠTVO, RAČUNOVODSTVO

KNJIŽNICA

»Človek sestavi dve stvari, ki prej nista bili povezani. In svet se spremeni. Ljudje takrat morda tega ne opazijo, ampak ni važno. Svet se je kljub temu spremenil.« (Julian Barnes: Lege življenja)

V zadnjih letih smo knjižnico na vseh oddelkih obogatili z večjim številom knjig, predvsem z novejšimi izdajami in upamo, da se bo povečalo zanimanje za branje. V šolski knjižnici vas s polic vabijo knjige in revije namenjene vsem – učencem, strokovnim delavcem in ostalim zainteresiranim uporabnikom.

Knjige na centralni šoli si učenci lahko izposojajo vsak delovni dan med 8.00 in 14.00 uro, na podružnicah pa so knjižnice odprte v skladu z dogovori z učitelji, ki skrbijo za podružnične knjižnice (Kompolje – Petra Andoljšek Žagar, Struge – Andreja Polzelnik Marolt). Vse knjige so vodene v sistemu Cobiss in po enotah. Učenci si knjige lahko izposodijo za dobo štirinajst dni, **izgubljeno knjigo mora učenec nadomestiti z novo.**

V šolski knjižnici med letom potekajo različne dejavnosti: Nacionalni mesec skupnega branja, BRALNA ZNAČKA, Bralni nahrbtnik, Rastem s knjigo, Noč knjige. Vse to poteka ob upoštevanju ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa. Veliko sodelujemo z Mestno knjižnico Grosuplje, predvsem s Krajevno knjižnico Dobropole. To sodelovanje bomo v letošnjem šolskem letu še okrepiли z izvedbo dodatnih, skupnih projektov.

Od 1. 9. 2018 se kot del informacijskega sistema Cobiss vodi tudi učbeniški sklad, katerega upravlja skrbnica US Klavdija Kos Fijolič, zato so učbeniki opremljeni z inventarno številko. Izposojajo iz učbeniškega sklada koristijo vsi učenci JVIZ OŠ Dobropole. Iz učbeniškega sklada si učenci izposojajo učbenike v kompletih. Učenci prve triade dobijo delovne zvezke brezplačno, ker jih financiramo iz sredstev učbeniškega sklada. Učbenik za angleščino si lahko učenci izposodijo v sklopu učbeniškega sklada. Ker pa ima ta učbenik značilnosti delovnega učbenika in koristi učencem tudi naslednje leto, ga ima v učbeniškem skladu izposojenih le 10 % učencev.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

Učence opozarjamo, da v izposojene učbenike ne smejo ničesar pisati, saj si jih naslednje leto izposodijo drugi učenci. Prosimo tudi, **da z učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada učenci ravnaajo odgovorno in jih na koncu šolskega leta v šolsko knjižnico vrnejo nepoškodovane.** S tem omogočajo njihovo nadaljnjo uporabo. Če je učbenik izgubljen ali poškodovan, je glede na 12. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV13873>) učenec dolžan plačati vrednost do polne cene amortizacije učbenika.

TAJNIŠTVO, RAČUNOVODSTVO

Uradne ure so vsak dan od 7.15 do 8.00 in od 12.00 do 13.00.

ŠOLSKA PREHRANA

Na naši šoli pripravljamo obroke na osnovi načel zdrave, varne in uravnotežene prehrane in v skladu s predpisanimi fiziološkimi normativi. Delo v kuhinji poteka na osnovi veljavnih zakonskih in podzakonskih predpisov o zdravstveni ustreznosti živil, izdelkov ter snovi, ki prihajajo v stik z živili.

Šola v vseh enotah organizira malico. Učenci podaljšanega bivanja imajo organizirana kosila. Stroške prehrane je treba poravnati do roka, navedenega na položnici. Če po pisnem opominu ne boste plačali prehrane, ni možna prijava na kosilo v prihodnjem mesecu. Glede nejasnosti pri plačilu malic in kosil pokličite Marijo Meglen na tel. št. 01 2350 459. Veliko pozornost namenjamo kulturi prehranjevanja, zato so pri vseh obrokih prisotni vzgojitelji in učitelji, ki učence usmerjajo. Vsi moramo poskrbeti za mir v jedilnici in v učilnicah ter upoštevati naslednja pravila obnašanja: mirno čakamo v vrsti, pogovarjamo se tiho, za seboj pospravimo, drugim omogočimo kulturno zaužitje hrane.

Učitelj ima pravico odstraniti iz jedilnice učenca, ki se kljub opozorilu ne obnaša v skladu s pravili o kulturnem prehranjevanju.

Zajtrk se deli med 7.00 in 7.30, kosila pa med 12.30 in 14.00. Učenci, ki gredo na kosilo po šesti uri, lahko koristijo prevoze z avtobusom in kombijem, ki imata odhod po sedmi šolski uri.

Ob začetku šolskega leta učenci malicajo v jedilnici. V primeru, da se bodo epidemiološke razmere poslabšale, se bo malico spet pripeljalo pred matično učilnico, nato bo učitelj skupaj z učenci poskrbel, da so mize razkužene ter razdelil malico. Po končani malici se ponovno pobriše mize.

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

Uveljavljanje pravic iz javnih sredstev. Tako je iz državnega proračuna zagotovljena:

- brezplačna malica vsem učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % povprečne plače v Republiki Sloveniji. To je v tem trenutku 5. dohodkovni razred – 591,22 €;

Če učenec zbolí, morajo starši **do 8.00 preko aplikacije Lo.Polis napisati odjavo od malice oziroma kosila za tekoči dan in naslednje dneve odsotnosti**. Če je odjava malice ali kosila pravočasna, starši plačajo za prvi dan ceno malice oziroma kosila, za naslednje dneve pa ne plačajo ničesar. Prav tako je treba en dan, preden pride otrok na malico ali kosilo, ponovno preko aplikacije Lo.Polis sporočiti o njegovem prihodu. Ker smo ekošola, moramo skrbeti tudi za manjšo porabo čistil in vode. Za morebitna pojasnila pri odjavi pišite vodji prehrane Tini Kurent: tina.kurent@guest.arnes.si

Od 1. 9. 2022 veljajo novi ceniki za prehrano. Stara cena je veljala od leta 2010. Cena malice naj bi se po zagotovilih MIZŠ spremenila, vendar pa bo razlika med sedanjo ceno, ki velja eno leto, in novo ceno, plačalo MIZŠ. Cenik šolske prehrane velja od 1. 9. 2022:

VRSTA OBROKA	STARA CENA	NOVA CENA
ZAJTRK	0,80	0,80
MALICA UČENCI	0,90	0,90
KOSILO 1.–5. razred	2,20	2,85
KOSILO 6.–9. razred	2,20	3,17
MALICA DELAVCI	1,00	1,64
MALICA DEL.VRTEC	1,56	2,42
KOSILO DELAVCI	3,11	4,04

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja ga. Štefka Zaviršek, dr. med., v Zdravstvenem domu Grosuplje.

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Tudi v tem letu bomo omogočili učencem zdravniške preglede v dopoldanskem času. Če starši ne želijo, da gre njihov otrok na zdravniški pregled z ostalimi v razredu, se lahko za termin pregleda dogovorijo v zdravstvenem domu. Ker v preteklem šolskem letu zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa nekateri oddelki niso imeli zdravniškega pregleda, naj bi le-tega letos imeli tudi učenci sedmega in devetega razreda.

ŠOLSKA ZOBOZDRAVNICA

Za izvajanje šolske zobozdravstvene oskrbe otrok in učencev skrbi zobozdravnica dr. Ljubica Šormaz, ki ima sklenjeno pogodbo z Občino Dobropolje. Na matični šoli se lahko otroci med delovnim časom sami naročijo na pregled. Otroke, ki se ne morejo naročiti sami, naj vsaj enkrat letno naročijo na preventivni pregled starši na telefonsko številko **01 2350 450**. Zobna ordinacija obratuje med šolskim letom v ponedeljek od 8.15 do 13.00, sredo od 8.30 do 17.00. Učenci iz PŠ Struge, ki so naročeni pri šolski zobozdravnici, imajo zagotovljen prevoz ob ponedeljkih. *Spremembe urnika dela šolske zobozdravnice bodo objavljene na spletni strani šole.*

Starši naj poskrbijo, da otrok redno obiskuje zobozdravnika!

NAVODILA ZA USTNO HIGIENO OTROK

Otrok naj si čisti zobe vsaj dvakrat na dan. Pri večernem čiščenju otrok potrebuje pomoč staršev vsaj do dvanajstega leta, po tej starosti pa naj starši kontrolirajo krtačenje zob. Večerno čiščenje je najpomembnejše, saj zagotavlja čistočo ustne votline in zob čez noč (osem do dvanajst ur). Skrbna ustna in zobna higiena namreč zmanjša zobno gnilobo oziroma kariesa za vsaj 50 %. Zato je dobra higiena najosnovnejši način za preprečevanje kariesa oziroma zobne gnilobe. Od osmega leta naprej priporočamo tudi redno nitkanje z zobno nitko (dvakrat tedensko).

PREHRANA naj bo pestra in raznolika. Hrana, ki ostaja v ustih dalj časa, je vzrok za nastanek kariesa. Še posebej neprimerni so lizike in bomboni, ki se zalepijo na zobe in ostajajo v ustih tudi po več ur.

Za zdrav nasmeh in močne zobe ste v največji meri odgovorni prav starši. Poskrbite za ustrezno ustno higieno, zdravo prehrano in pijačo. Zobozdravnica ugotavlja, da imajo predvsem učenci nižjih razredov zelo slabe navade glede ustne higiene.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

NEZGODE V ŠOLI

Če pride do težje nezgode, ko je lahko ogroženo življenje otroka pri pouku ali v okolici šole, ravnamo pri nas po naslednjih postopkih:

- poškodovancu nudimo prvo pomoč ali ga ustrezno zavarujemo pred nadaljnjimi poškodbami;
- obvestimo zdravstveno ambulanto oz. dežurnega zdravnika in reševalno postajo;
- določimo učitelja, vzgojitelja ali delavca šole (odraslo osebo) za spremstvo otroka v nadaljnje nudenje zdravniške pomoči;
- obvestimo starše in jih usmerimo na kraj, kjer se učenec nahaja (bolnišnica, zdravstveni dom, šola ...);
- napišemo natančen zapisnik o nezgodi na za to pripravljenem obrazcu;
- sledimo nadaljnjemu otrokovemu zdravljenju in okrevanju.

Če pride do ostalih poškodb (zvin, zlom ...), oskrbimo poškodbo in pokličemo starše, da odpeljejo svojega otroka k zdravniku.

Na šoli se bomo potrudili, da takšne nezgode že vnaprej preprečimo, vendar mora najprej na svoj korak paziti vsak sam.

KORONAVIRUS IN OBISKOVANJE POUKA

Šola ima jasna navodila, da naj v šolo prihajajo le zdravi učenci. Ker nismo strokovnjaki s področja zdravstva, predlagamo, da se posvetujete z otrokovim zdravnikom, če ima otrok znake prehlada ali ostale znake bolezni covid-19.

Hvaležni smo vsem staršem, ki nam sporočite, da se je pri učencu pojavil sum na covid-19 in je napoten na testiranje. Vašega obvestila, da je izvid negativen, se še bolj razveselimo.

Dejstvo je, da je virus med nami, zato so okužbe mogoče. Na vse načine se trudimo, da izpeljemo pedagoški proces, zato obveščamo starše v skladu s smernicami NJIZ in MIZŠ.

ŠOLSKI ZVONEC

Vsi oddelki imajo pouk v dopoldanskem času. Začetek pouka na Vidmu je ob 8.25. Običajno imajo učenci predmetne stopnje dodatni, dopolnilni pouk in razredne ure ob 7.35. Glavni odmor, v času katerega je malica, je na razredni stopnji ob 10.00 in traja do 10.20. Predmetna stopnja ima glavni odmor z malico ob 10.50 in traja do 11.10. Zaradi narave vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanja varnega dela učencev so organizirane manjše skupine na predmetni stopnji pri predmetih šport, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo. Če je v oddelku 21 ali več učencev, se razred deli v dve skupini pri prej navedenih predmetih. **Med prosto uro**

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

morajo biti učenci v organiziranem varstvu. Da pridejo učenci pravočasno k preduri, se začnejo prevozi že ob 6.32.

Učenci **nevozači** naj prihajajo v šolo **pet minut** pred začetkom pouka ali ostalih programov. Učenci, ki se udeležujejo popoldanskih dejavnosti, počakajo na začetek dejavnosti v garderobi. V prostore, kjer se izvaja program, jih popelje učitelj – vodja programa. Sprehajanje po šoli, rolanje v garderobi v dopoldanskem in popoldanskem času nista dovoljena. Učenci vozači morajo takoj po končanem pouku oditi domov s prvim prevozom za določeno vas. **Prevozniki učencu, ki ne gre domov s prvim prevozom, niso dolžni zagotavljati prostega mesta v vozilu pri naslednjih prevozih.** Urnike in vozni red si lahko ogledate na spletni strani šole. V hladnejšem delu leta ter v času deževja bodo imeli učenci vozači, ki čakajo na prevoz, več kot 20 minut varstvo v garderobi ali učilnici.

JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence 1. razreda devetletke bo tudi v letošnjem šolskem letu organizirano jutranje varstvo, ki se bo začelo ob 6.20 na centralni šoli.

Za učence vozače imamo od 7.30 organizirano jutranje varstvo vozačev. Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa se učenci zberejo v matičnih učilnicah, kjer so vrata odprta. Učitelja opravljata dežurstvo v avli predmetne stopnje in na hodniku razredne stopnje. Prav tako je na vseh šolah poskrbljeno za popoldansko varstvo vozačev, ki ga izvajajo dežurne učiteljice in učitelji. **Ponovno naj poudarim, da se jutranje varstvo izvaja v skladu z zakonom le za učence 1. razreda.** Na podružnicah je premalo učencev 1. razreda, da bi lahko tam izvajali jutranje varstvo.

Učenci razredne stopnje matične šole, PŠ Kopolje in PŠ Struge se lahko vključijo v oddelek podaljšanega bivanja. PB poteka vsak dan od 12.50 do 17.00.

V oddelke PB se je možno vključiti na osnovi prijave v mesecu maju za prihodnje šolsko leto. Če je število učencev v PB nižje od zgornje meje za ta oddelek, se je možno v PB vključiti tudi med šolskim letom. Vključevanje med letom naj bi bilo bolj izjema. V letošnjem šolskem letu je v PB petnajst učencev manj kot preteklo šolsko leto. Po 15.20 imamo združevanje različnih razredov. Ob 16.10 imamo v PB manj kot 21 učencev, zato so vsi učenci v eni skupini. Približno 15 odstotkov učencev občuti PB kot dodatno obremenitev. Ti učenci imajo velike potrebe po gibanju, žal pa jim zaradi majhne telovadnice vsakodnevnega gibanja ne moremo omogočiti. **Kadar so oddelki PB sestavljeni iz različnih oddelkov in razredov, bodite učenci še posebno pozorni na medsebojno razdaljo, higieno rok in kašljanja.**

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

Podaljšano bivanje ni varstvo, temveč nadgradnja osnovnega programa in je organizirano skladno s predmetnikom. Otrok pri PB poleg učenja in pisanja nalog ob dejavnostih za sprostitev in ustvarjalnih igrah v družbi vrstnikov preživi tisti čas, ki bi ga sicer moral preživljati sam. Ko učenec zapusti PB, npr. zaradi udeležbe na vadbi futsala, se ne sme vrniti nazaj v oddelek.

Podaljšano bivanje ni nadomestek za domače starševsko delo z otroki, za pogovore in tudi rešitev kakšne naloge. Starši se morate zavedati, da nekateri učenci zelo težko zbrano sledijo že pri zadnjih urah pouka, zato je odgovornost staršev, da razmislite o nujnosti vključitve svojega otroka v PB. En sam učitelj ne more vedno s celotno skupino predelati vseh nalog, še posebno, če kateri izmed učencev potrebuje daljšo individualno pomoč. Ker je največ učencev v PB med 13.35 in 15.20, imamo v tem času pet oddelkov, nato pa sledi združevanje razredov. Ker naj bi bilo v šoli čim manj odraslih oseb, ki tudi lahko širijo koronavirus, imamo dogovor, da starši ne vstopajo v šolo, temveč naj pokličejo učitelja v PB. Ob vhodu bo dežurni učitelj. Starši otrok prvega razreda lahko pripeljejo otroka v jutranje varstvo in pridejo v podaljšano bivanje, ker je učilnica blizu vhoda. Vse starše prosimo, da si ob vhodu razkužijo roke in vstopajo **le, če so zdravi.**

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se znanje učencev preverja z NPZ. Za vse učence je preverjanje obvezno. Za učence 6. razreda poteka NPZ iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

Ob koncu tretjega obdobja osnovna šola po predpisanem postopku izvede NPZ iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Tretji predmet bo v tem šolskem letu na naši šoli angleščina. V zaključno spričevalo se vpišejo učenčeve ocene iz 9. razreda ter dosežki učenca pri NPZ ob koncu tretjega obdobja.

NPZ bo potekal v mesecu maju 2023. Iz slovenščine bo preverjanje za 6. in 9. razred 4. 5. 2023, iz matematike 8. 5., 10. 5. bo v 6. razredu NPZ iz angleščine, v 9. razredu pa tudi iz angleščine. Naknadnega roka ni.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

ŠOLSKI KOLEDAR		
OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	REDOVALNE KONFERENCE
Prvo	1. 9. 2022– 27. 1. 2023	25. 1. – od 1. do 5. razreda 26. 1. – od 6. do 9. razreda
Drugo	28. 1.–23. 6. oz. 15. 6. 2023 za 9. razred	12. 6. – 9. razred; Videm in Struge 20. 6. – od 1. do 8. razreda

POČITNICE

- JESENSKE – od 29. 10. do 6. 11. 2022,
- NOVOLETNE – od 26. 12. 2022 do 2. 1. 2023,
- ZIMSKE – od 6. 2. do 10. 2. 2023,
- VELIKONOČNI PONEDELJEK – 10. 4. 2023,
- POUKA PROST DAN – 26. 4. 2023,
- PRVOMAJSKE – od 27. 4. do 2. 5. 2023.

DELOVNE SOBOTE

V tem šolskem letu ni načrtovanih delovnih sobot.

POPRAVNI, RAZREDNI IN PREDMETNI IZPITI

Za učence devetega razreda bodo roki od 16. 6. do 29. 6. 2023. Za učence ostalih razredov pa bodo roki od 26. 6. do 7. 7. 2023.

V avgustu bodo roki za predmetne in popravne izpite od 18. 8. do 31. 8. 2023.

OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

Za učence od 1. do 8. razreda bodo roki od 3. 5. do 23. 6. 2023.

V avgustu bodo roki od 18. 8. do 31. 8. 2023.

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

- 17. 2. 2023 – PETEK in 18. 2. 2023 – SOBOTA

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

UČITELJI

Učitelj	Razrednik	Poučuje predmet/-e
PŠ KOMPOLJE		
ŠPELA BOBNAR	1., 2.	razredni pouk
PETRA A. ŽAGAR	3., 4.	razredni pouk
MARIJA HOČEVAR		angleščina
MAJA HROVAT	3., 4.	glasbena umetnost
PŠ STRUGE		
KARMEN KLJUN	1., 2., 3.	razredni pouk
MOJCA PUGELJ	4., 5.	razredni pouk
ANDREJA POLZELNIK MAROLT	6., 7., 8.	slovenščina, DKE
MATEJA JAVORŠEK	9.	matematika, TIT, IP les
POLONA MEHLE		matematika, IP ROM, IP UBE
ALENKA LESKOVAR		šport, IP šport za zdravje
MAJA HROVAT		glasbena umetnost, pevski zbor
VERONIKA GNIDOVEC		likovna umetnost
KLAVDIJA KOS FIJOLIČ		zgodovina
POLONA OMEJC TOLAR		geografija
JASMINA GUJTMAN		angleščina
MOJCA ZAVIRŠEK		angleščina
URŠA ŠTEBLAJ		angleščina (porodniška)
EMA ZAJC		biologija, naravoslovje
DRAGICA VOLEK		kemija, gospodinjstvo
OŠ VIDEM		
TINA ŠKRJANEC	1. a	razredni pouk
INES PUCELJ ŠILC	1. b	razredni pouk
MARTINA PRHAJ		druga strokovna delavka
BARBARA JAKOPIČ		druga strokovna delavka, JV
BARBARA REŽEK	2.	razredni pouk
MATEJA HOČEVAR	3.	razredni pouk
IVA JEREB	4. a	razredni pouk, angleščina
ANDREJ ŠKANTE LJ	4. b	razredni pouk, NIP šport
DARJA BARTOLJ	5. a	razredni pouk
ANJA TEKAVČIČ	5. b	razredni pouk
HELENA ERČULJ	6. a	angleščina
MAGDA TANKO	6. b	matematika
EMA ZAJC	7. a	biologija, naravoslovje, gospodinjstvo
BREDA BOŽIČ	7. b	IP nemščina I, II, III, NIP NE, PB
ALENKA LESKOVAR	8.	šport, IP šport za zdravje
DRAGICA VOLEK	9. a	kemija, naravoslovje, gospodinjstvo
RENATA PELC	9. b	matematika, fizika
SONJA LENARČIČ		slovenščina
IVAN GRANDOVEC		zgodovina

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

BARBARA BLATNIK		matematika, org. inf. dejavnosti
MAJA HROVAT		glasbena umetnost, pevski zbori
KLAVDIJA KOS FIJOLIČ		zgodovina, PB, knjižnica,
POLONA OTONIČAR PAJK		DKE, IP tisk, DSP
POLONA OMEJC TOLAR		zgodovina, geografija
MARIJA BABIČ		TIT, IP les
EMA SEVŠEK		slovenščina
TINA KURENT		PB, OŠP, ZHR, laborant
VERONIKA GNIDOVEC		likovna umetnost, IP LS 1, 3, PB
JASMINA GUJTMAN		angleščina
ANDREJA POLZELNIK MAROLT		slovenščina, DKE
ANDREJ ANTOLIČ		šport, IP šahovske osnove, PB
MARIJA HOČEVAR		angleščina
METKA LAHARNAR		specialna pedagoginja
ANJA KOGOVSŠEK GREGORIN		specialna pedagoginja
KATJA ČATER		mobilna defektologinja
DARJA MACUH MIŠČIČ		psihologinja
ALEKSANDRA HOJNIK		socialna pedagoginja, svetovanje
JANEZ ŽNIDARŠIČ		spremljevalec
POLONA MEHLE		IP MME, IP ROM, NIP računalništvo
MOJCA ZAVIRŠEK		angleščina, PB
MAJA PETROVČIČ		slovenščina, varstvo vozačev
CVETKA KOŠIR		PB
MATEJ KALAN		knjižničar
MATEJA JAVORŠEK		TIT, NIP tehnika
MAJA PEČNIK		PB (porodniška)

OSTALE DELAVKE IN DELAVCI ŠOLE

Kuharice: Doroteja Erčulj, Jožica Oberstar, Petra Grandovec

Pomoč v kuhinji: Špela Strnad, Vida Pugelj, Jožica Novak

Perica: Meta Hočevar

Čistilke: Stojanka Davidović, Jasna Škantelj, Majda Zupančič, Nataša Papež, Fatima Midžan, Jelena Bratić, Nataša Urh, Gogica Gostić - nadomeščanje, Erika Tratnik - nadomeščanje

Hišnika: Peter Kralj, Janez Vrhovec

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

DRUGE OBLIKE POUKA

DODATNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. K dodatnemu pouku so povabljeni tudi nadarjeni učenci.

DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Dopolnilni pouk izvajajo učitelji po osebнем razporedu, največkrat pa tisti učitelj, ki tudi sicer poučuje učenca pri rednem pouku. Oblika izvajanja je različna, od klasične v oddelku z intenzivno razlago in utrjevanjem do posvetovalne oblike, kjer učenec seznanja učitelja z rezultati svojega dela in morebitnim nerazumevanjem določene snovi. Učitelj učenca usmeri k bistvu posamezne naloge in učenec nato nadaljuje samostojno. O rezultatih obvesti učitelja. Neobiskovanje dopolnilnega pouka neposredno vpliva na končni učni uspeh, saj je v 27. členu Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli zapisano, da razred ponavlja učenec, ki kljub vključitvi v dopolnilne oblike dela ni uspel pridobiti osnovnih znanj, torej neobiskovanje dopolnilnega pouka onemogoča otroku dodatno učiteljevo pomoč.

ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI:

- prvi razred, 10-urni tečaj plavanja v Ribnici: 17. 4. 2023–21. 4. 2023,
- tretji razred, plavanje v Cerknem: 19. 6. 2023–23. 6. 2023,
- peti razred, šola v naravi Debeli rtič: 5. 9. 2022–9. 9. 2022,
- šesti razred, šola v naravi Kranjska Gora: 23. 1. 2023–27. 1. 2023.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

PREDMETNIK

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvedli 190 dni pouka (deveti razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne ter tehniške dneve in šolo v naravi.

RAZREDNA STOPNJA – DEVETLETKA:

PREDMET:	RAZRED:									
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba	0	0	0	0	0	0	2	70	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina	0	0	2	70	2	70	2	70	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105	0	0	0	0
Naravoslovje in tehnika	0	0	0	0	0	0	3	105	3	105
Gospodinjstvo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35
NIP angleščina	2	70								
Oddelčna skupnost	0	0	0	0	0	0	0,5	17,5	0,5	17,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	6		6		6		8		9	
Tedensko ur pouka	22		23		24		24		26	
Tednov pouka	38		38		38		38		38	

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

DEVETLETKA – PRVA TRIADA

Ena najpomembnejših nalog vsake šole je, da učence v vseh pogledih pripravi na vstop v svet odraslih in jim pomaga, da bodo na podlagi razvoja lastnih sposobnosti lahko zaživel samostojno življenje. Zato pouk v devetletki poudarja vseživljenjsko znanje.

Učenci prihajajo do ciljev s pomočjo igre, na osnovi izkušenj, s samostojnim delom, viri, sodelovanjem ... V ospredje prihajajo novejšie metode in oblike poučevanja. Gre za dinamičen pristop, preko katerega se razvija otrokov celostni razvoj. Tako želimo povečati avtonomijo, preprečiti obremenjenost in utrujenost učencev, povečati kakovost in trajnost pridobljenega znanja, spodbujati skladen telesni in duševni razvoj posameznika, povečati povezanost znanj. Do tega pa lahko pridemo tako, da ponudimo učencem dejavnosti, ki povečujejo njihovo aktivno vlogo pri pouku in temeljijo na njihovih izkušnjah. Zaradi tega je zaželeno, da bi učenci kljub koronavirusnim ukrepom po možnosti obiskovali pouk.

Na koncu 1. in 2. razreda dobijo učenci opisno oceno, ki prinaša informacijo o znanju otroka. V 1. razredu bomo izvajali angleščino kot neobvezni tuji jezik, v 2. in 3. razredu je angleščina kot obvezni tuji jezik.

DEVETLETKA – DRUGA TRIADA

Poudarek je na nadgradnji znanja, pridobljenega v prvi triadi. Znanje učenci pridobivajo prek različnih dejavnosti, predvsem z raznimi poskusi, projekti, delavnicami, prek praktičnih izkušenj in lastnega odkrivanja. Tako znanje je namreč trajnejše in uporabno v življenjskih situacijah.

Dejavnosti, ki jih izvajamo v devetletki, načrtujemo timsko. V drugi triadi je možno izbrati tudi neobvezni izbirni predmet, ki ga lahko obiskujejo hkrati učenci od 4. do 6. razreda. Pri predmetu dobijo oceno. V tem šolskem letu izvajamo izbirne predmete šport, nemščina, računalništvo in tehnika. Vključeni so učenci od 4. do 6. razreda. Predmet se lahko izvaja 6., 7. in 8. šolsko uro, ko so vsi prijavljeni učenci prosti.

Poudarek bo na nadgradnji znanja, ki ga bodo učenci pridobivali prek različnih dejavnosti, predvsem z raznimi poskusi, projekti, delavnicami ter prek praktičnih izkušenj in lastnega odkrivanja. Tako znanje bo trdnije in uporabno v življenjskih situacijah. V spomladanskih mesecih se bodo učenci v okviru ur spoznavanja družbe seznanjali s prometom in vključevanjem v varen promet. Učenci bodo lahko v mesecu maju opravljali tudi kolesarski izpit. Tako kot ima v 4. razredu veliko novosti predmet NIT, je običajno za učence 5. razreda zelo zahteven predmet družba.

V 6. razredu se pojavijo naslednji novi predmeti: geografija, zgodovina, naravoslovje ter tehnika in tehnologija. V tem razredu preidemo na predmetni pouk, kar pomeni, da poučujejo posamezne predmete učitelji, ki so usposobljeni za določen predmet. V mesecu maju je za učence

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

nacionalno preverjanje znanja (NPZ). V tem razredu se učenci udeležijo zimske šole v naravi.

Učenci 6. razreda imajo fleksibilen predmetnik pri glasbeni in likovni umetnosti.

6. RAZRED IN TRETJA TRIADA:

PREDMET:	RAZRED:							
	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državlj. kult. in etika	0	0	1	33	1	35	0	0
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Kemija					2	70	2	64
Fizika					2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35	0	0
Gospodinjstvo	1,5	52,5	0	0	0	0	0	0
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	/		2/1	35/70	2/1	35/70	2/1	32/64
Izbirni predmet 2	/		1	35	1	35	1	32
Izbirni predmet 3	/		1	35	1	35	1	32
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	64
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Tehniški dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Število predmetov	11	13–14	15–16	14
Tedensko ur pouka	26	29,5	30	30
Tednov pouka	38	38	38	35

6. RAZRED IN TRETJA TRIADA:

V devetletki imamo vseskozi notranjo diferenciacijo. Od 4. do 7. razreda lahko poteka delna zunanja diferenciacija, kjer so učenci razdeljeni v skupine največ eno uro tedensko pri slovenščini, matematiki in angleščini. V 8. in 9. razredu lahko poteka pri omenjenih treh predmetih pouk v heterogenih skupinah, če je učencev vsaj 33. Pouk v treh manjših skupinah omogoča učencem večjo aktivnost, izkustveno znanje je tudi trajnejše. Na PŠ Struge nam zaradi premajhnega števila učencev ne pripada zunanja diferenciacija v oddelku 6., 7. in 8. razreda. Občina je za ta kombinirani oddelek namenila sredstva za samostojne ure pouka.

Učenci so se v pomladnih mesecih leta 2022 odločili za enega ali dva izbirna predmeta. Če traja izbirni predmet dve uri tedensko, se je učenec lahko odločil le za enega. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so lahko uveljavljali glasbeno šolo namesto izbirnih predmetov. Izbirni predmeti na videmski šoli so nemščina, šport za zdravje, vzgoja za medije – tisk, likovno snovanje, obdelava gradiv – les, urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja, novinarstvo in šahovske osnove. V Strugah pa so izbirni predmeti naslednji: šport za zdravje, računalniška omrežja, urejanje besedil in obdelava gradiv – les.

V predmetni sistem organizacije pouka se vključujejo učenci od 6. do 9. razreda na Vidmu in v Strugah. Posamezne učne ure predmetov se izvajajo v različnih učilnicah. Učenci se praviloma vsako učno uro selijo iz učilnice v učilnico.

Učna snov od 6. do 9. razreda je poglobljena in zahteva sprotno utrjevanje v šoli in doma. Kontinuiteta dela je zelo pomembna. Vsebina učne snovi se vsa štiri leta nadgrajuje in zahteva primerno razumevanje in sposobnost uporabe predhodno pridobljenih znanj. Pri večini predmetov se uporabljajo učbeniki in delovni zvezki. Dnevi dejavnosti so organizirani po predmetnih skupinah in večkrat vezani na ustrezno predznanje. V zadnjem letu so se izjemno povišale cene prevozov in vstopnin. Načrtujemo skrbno in upamo, da bodo starši še zmogli nastale stroške. Žal bodo tudi stroški zimske šole v naravi narasli.

PRAVILNIK O PREVERJANJU IN OCENJEVANJU ZNANJA

V Ur. l. RS, št. 52/2013, je bil objavljen Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev. Velja od 23. 6. 2013, uporablja pa se od 1. 9. 2013. Bistvene značilnosti pravilnika so:

- Učitelj z učenci pregleda ocenjene pisne izdelke, ocene vpiše v redovalnico, pisne izdelke pa izroči učencem za informacijo staršem. Učitelj med šolskim letom na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in drugih oblikah sodelovanja učenčeve starše seznanja z učenčevim uspehom. Starši imajo pravico do vpogleda v izdelke in ocene svojega otroka v šolski dokumentaciji.
- V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami. V 3. razredu ter drugem in tretjem obdobju osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami.
- Z negativno oceno je ocenjen učenec, ki ne doseže pričakovanih rezultatov, določenih v učnih načrtih.
- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, govorni nastopi in druge dejavnosti.
- Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, ko se predmet izvaja.
- Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno, da poteka manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, kjer je s predmetnikom določeno, da potekajo več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.
- Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Ne glede na določilo prejšnjega odstavka učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, trikrat v tednu in enkrat na dan, če gre za ponovitev ocenjevanja znanja. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen če ponavljajo pisni izdelek.
- Če je na podlagi pisnega izdelka tretjina ali več izdelkov učencev v oddelku ali učni skupini oziroma polovica ali več izdelkov učencev v manjši učni skupini za izvedbo nivojskega pouka ocenjena negativno,

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

se pisno ocenjevanje enkrat ponovi, razen za učence, ki so bili prvič ocenjeni s pozitivno oceno in pisnega ocenjevanja ne želijo ponoviti.

- Pri ocenjevanju pisnih in drugih izdelkov učitelj učence seznanj z ocenami ter jih vpiše v redovalnico oddelka oziroma učne skupine najpozneje v sedmih delovnih dneh po tem, ko učenci izdelke oddajo.
- Zaključno oceno posameznega predmeta oblikuje učitelj ob koncu pouka tega predmeta v šolskem letu. Če učenec in starši menijo, da je bil učenec ob koncu pouka v šolskem letu nepravilno ocenjen, lahko starši v treh dneh po prejemu spričevala oziroma zaključnega spričevala oziroma obvestila o zaključnih ocenah ob koncu pouka v šolskem letu pri ravnatelju vložijo obrazložen pisni ugovor.
- Učenčevega znanja se pri posameznem predmetu, kjer je iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja, ne ocenjuje. V dokumentacijo se pri teh predmetih vpiše oproščena/oproščen.
- Učenci v prvem in drugem obdobju praviloma napredujejo. Učenci v tretjem obdobju napredujejo v naslednji razred, če so ob koncu pouka v šolskem letu pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Učenec lahko zaradi slabšega učnega uspeha, ki je posledica daljše odsotnosti od pouka, bolezni, preselitve, ali zaradi drugih razlogov ponavlja razred, če tako zahtevajo njegovi starši, oziroma ponavlja razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši.
- Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.
- Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, razred ponavlja. Učenec, ki je v 7. oziroma 8. razredu ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, do konca šolskega leta opravlja popravni izpit. Če učenec popravnih izpitov ne opravi uspešno, ponavlja razred. Učenec 9. razreda lahko opravlja popravni izpit iz več predmetov, iz katerih je ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen.
- Odločitev o ponavljanju učencev sprejme učiteljski zbor. Če se učenec in starši ne strinjajo z odločitvijo o ponavljanju razreda, lahko v treh dneh po prejemu spričevala pri ravnatelju vložijo obrazložen ugovor. O ugovoru se odloči na način in po postopku, določenem v 68. členu Zakona o osnovni šoli.
- Učenec, ki zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ne more obiskovati pouka, je lahko neocenjen iz vseh ali posameznih predmetov. Če je učenec iz prejšnjega odstavka neocenjen v celotnem ocenjevalnem obdobju ali v delu ocenjevalnega obdobja, se mu za manjkajoči del snovi v dogovoru z njegovimi starši prilagodi načine in roke za ocenjevanje znanja ter število ocen. O prilagoditvah odloči oddelčni učiteljski zbor. Če je učenec neocenjen ob koncu pouka

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

posameznega predmeta, lahko do konca šol. leta opravlja izpit iz tega predmeta (predmetni izpit).

- Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz največ dveh predmetov, opravlja popravni izpit. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 7. in 8. razredu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, ponavlja razred. Če je bil učenec pri opravljanju predmetnih izpitov v 9. razredu negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, lahko opravlja popravne izpite ali ponavlja 9. razred.
- Učenec lahko opravlja predmetni izpit iz posameznega predmeta enkrat v šolskem letu. Učenec v 7. oziroma 8. razredu lahko opravlja popravni izpit največ dvakrat v šolskem letu. Učenec v 9. razredu lahko opravlja popravni izpit dvakrat v istem šolskem letu. Če popravnih izpitov ne opravi uspešno, jih lahko opravlja še najmanj štirikrat v naslednjem šolskem letu.

Učitelji so prvo šolsko uro seznanili učence s kriteriji ocenjevanja znanja. Tudi starši se lahko pozanimajo pri učiteljih na govorilnih urah o kriterijih ocenjevanja pri posameznem predmetu.

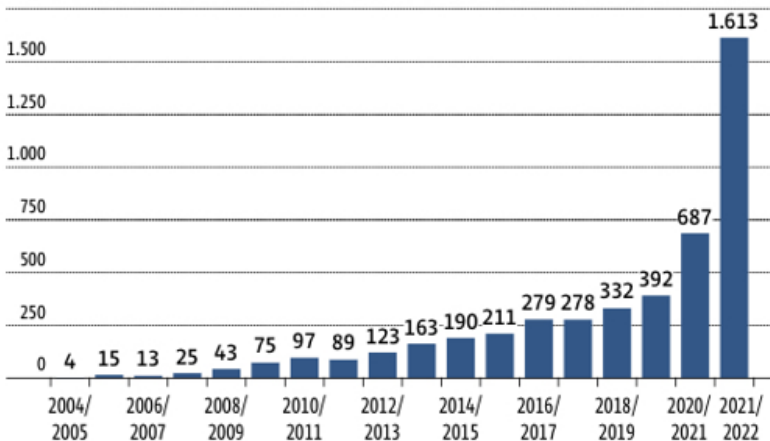
»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

ŠOLANJE NA DOMU

V času SARS-CoV-2 se je število učencev, ki se šolajo na domu, zelo povečalo.

Šolanje na domu

število šolajočih se na domu, po šolskih letih



DELO Vir: MIZŠ

Starši morajo najkasneje do začetka šolskega leta o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, na katero je otrok vpisan. Med šolskim letom pravice do izobraževanja na domu ni možno uveljavljati. Starši šolo o tej obliki izobraževanja obvestijo za vsako šolsko leto posebej. Šola v primeru izobraževanja na domu staršem ne izda nobenega upravnega akta (dovoljenja, soglasja). Za to obliko se starši in učenec odločijo prostovoljno, zavezani pa so z določbami, ki se nanašajo na preverjanje in ocenjevanje znanja ob koncu šolskega leta oziroma ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj. Zakon ne predpisuje pogojev za osebe, ki otroka poučujejo na domu, prav tako jim v ta namen niso zagotovljena javna sredstva. Ob tem še pojasnjujemo, da osnovnošolska zakonodaja ne predvideva t. i. šolanja na daljavo oziroma izobraževanja preko spleta.

Učenec, ki se izobražuje na domu, je vpisan na določeno šolo in ima status učenca ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, ki je vključen v oddelek posameznega razreda. Zakon ne predvideva, da bi se

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

izobraževanje na domu izvajalo tako, da bi bil učenec občasno prisoten pri pouku oziroma bi se udeleževal dejavnosti, ki jih v skladu z letnim delovnim načrtom organizira šola (na primer: dnevi dejavnosti, šola v naravi, interesne dejavnosti, ipd.). Neglede na navedeno pa se učenec lahko udeleži tekmovanj, priprav na tekmovanja pa šola zanj ni dolžna izvajati. Medletnega preverjanja oziroma ocenjevanja znanja za učence, ki se izobražujejo na domu, šolska zakonodaja ne predvideva, niti ni predvideno, da bi šola učencu posredovala učna gradiva, ki jih pripravljajo učitelji (preizkusi znanja, učni listi, dostop do gradiv v e-učilnicah, ipd.).

Plavalne vsebine, s tem pa tudi plavalni tečaj, so del programa veljavnega učnega načrta, katerega izvedbo za učence, ki se izobražujejo na domu, v skladu z odločitvijo za izobraževanje na domu, poskrbijo starši. Šola plavalnega tečaja za učence, ki se izobražujejo na domu, ne zagotavlja.

Učenec opravlja preverjanje znanja, na podlagi katerega se ugotovi doseženi standard znanja. Ob koncu šolskega leta se preverja in oceni znanje učenca iz sledečih predmetov:

- a) od 1. do 3. razreda se preverja znanje iz slovenščine in matematike;
 - b) od 4. do 6. razreda se preverja znanje iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika;
 - c) od 7. do 9. razreda se preverja znanje iz slovenščine, matematike, prvega tujega jezika, zgodovine, domovinske in državljanske kulture in etike, športa, vsaj enega naravoslovnega in enega družboslovnega predmeta ter vsaj enega predmeta s področja umetnosti.
- Ob koncu šolskega leta učenci opravljajo preverjanje znanja pred izpitno komisijo, ki oceni njihovo znanje iz predpisanih predmetov. V primeru, da učenec ne doseže standardov znanja, lahko učiteljski zbor sklene, da učenec ne napreduje v višji razred.

VZGOJNI NAČRT

Skupna prizadevanja za izboljšanje klime v šoli so obrodila spoštljiv odnos učencev do sošolcev, otrok vrtca in vseh zaposlenih. Celoten vzgojni načrt je dosegljiv na spletni strani šole, tu pa so predstavljeni le izvlečki.

Vzgojne posledice so konkretno orodje učitelja pri delu z učenci, ki kršijo pravila. Vzgojne posledice so pozitivno naravnane in spodbujajo učenca, da spozna, da ima vsako dejanje pozitivno ali negativno posledico. Z vzgojnimi posledicami želimo pri učencih spodbujati:

- pozitivne medsebojne odnose,
- skrb za šolo in okolico,
- pozitivno samopodobo,
- pozitiven odnos učencev do vseh delavcev šole,
- medgeneracijsko pomoč,

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

- pozitiven odnos do pouka,
- delovne navade,
- spoštovanje različnih poklicev (hišnik, čistilka ...),
- čut za pomoč drugim,
- zavedanje o negativnih posledicah kršenja šolskih pravil.

Vzgojne posledice za kršitelja so lahko naslednje:

- pomoč v knjižnici v spremstvu učitelja,
- branje učencem prve triade – deset minut pred poukom,
- pomoč učiteljem in učiteljicam v OPB,
- čiščenje miz v jedilnici ali učilnici,
- urejanje učilnic,
- brisanje tal, pomoč pri čiščenju, pobiranje papirčkov,
- pomoč hišniku (grabljenje listja, pometanje okolice šole, kidanje snega, pomoč na vrtu ipd.),
- pomoč učencem s težavami (med sošolci ali mlajšim),
- naloga izrednega ali podaljšanega rediteljstva ali dežurnega učenca,
- pomoč učitelju pri pripravi učilnice na pouk, pomoč pri vzdrževanju reda dežurnemu učitelju,
- pisanje domačih nalog v prisotnosti učitelja pred ali po pouku,
- med urami varstva starši poskrbijo za prevoz (učenec lahko počaka na starše v OPB),
- pomaga pri popravilu materialne škode,
- prinese nadomestno stvar, npr. knjigo,
- pri razredni uri predstavi pravila lepega vedenja in posledice neupoštevanja pravil,
- pri razredni uri predstavi, kaj se je učenec sam naučil iz vzgojne posledice,
- pomoč v vrtcu,
- obišče zdravstveno ustanovo v soglasju staršev (ob namerni poškodbi),
- sodelovanje v projektu Simbioza,
- pomoč pri humanitarnih akcijah (zbiranje zamaškov ipd.),
- druge po presoji učitelja.

VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice kršitev pravil šole. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne posledice. Učencem pomagamo spoznavati njihove obveznosti in odgovornosti za njihova dejanja. Pri tem je zelo pomembno tudi pozitivno sodelovanje staršev, saj v nasprotnem primeru večina milejših vzgojnih ukrepov odpove. Starši morajo strokovni službi na šoli pomagati pri iskanju najboljše rešitve za učenca, da bo začel upoštevati pravila šole in ugotovil, v čem je njegovo vedenje neustrezno. Vzgojni ukrepi so naslednji:

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

- **Dogovor z vzgojno posledico**, ki ga po pogovoru podpišejo učenec, njegovi starši, učitelj in vodstvo šole. Če učenec dogovor krši, dobi **vzgojni opomin**.
- **Ukinitev nekaterih pravic in ugodnosti**, ki so povezane s kršitvami pravil šole oziroma pridobljenimi statusi učencev (status učenca perspektivnega športnika, status učenca, ki se vzporedno izobražuje).
- **Povečan nadzor** nad učencem, ko je v šoli, a ne pri pouku (v knjižnici, med odmori).
- **Zadržanje na razgovoru po pouku** v zvezi z reševanjem problemov v soglasju s starši ali načeli restitucije.
- **Neudeležba na dnevih dejavnosti, šolah v naravi**, če učenec ogroža varnost, ne upošteva navodil; spremljevalci ne morejo prevzeti odgovornosti za varnost in izvedbo pedagoškega procesa izven prostorov šole. V tem primeru šola za takega učenca organizira nadomestno vzgojno-izobraževalno delo v šoli, v želji, da se zagotovi varnost učencu, ki dela nemir, in tudi ostalim učencem.
- **Odstranitev učenca od pouka**: mogoča je, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom. Cilj odstranitve so: vzdrževanje jasno postavljenih mej, sprejemljivega vedenja, omogočanje resnega sodelovanja učenca ter učitelja pri reševanju problema in omogočanje nemotenega učenja drugih učencev v oddelku. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. Dodatnega strokovnega delavca gre iskat predsednik razreda. Kadar pa to ni mogoče (PŠ Struge), lahko učitelj učenca v izjemnih situacijah pošlje h kateremukoli prisotnemu učitelju, ki takrat izvaja pouk. Po končani uri učitelj o izredni izključitvi obvesti starše in vodstvo šole, učenec pa mora v dogovoru z učiteljem po pouku ostati v šoli in predelati manjkajočo snov. Z učencem in starši se opravi pogovor.
- **Redni, vsakodnevni in vnaprej določeni stiki** s strokovnim delavcem (razrednik, svetovalni delavec, učitelj) za razgovor o dogajanju in doživljanju v šoli.
- **Vsakodnevni ali tedenski kontakti s starši** in poročanje o otrokovem vedenju v šoli prek telefonskih ali elektronskih sporočil.
- **Začasen odvzem elektronskih naprav (mobiltelefon, ipd.) ali predmetov**, s katerimi učenec ogroža varnost, posega v varstvo osebnih podatkov (slikanje, snemanje) ali onemogoča nemoteno izvedbo pouka. O takem odvzemu strokovni delavec, ki je predmet odvzel, še isti dan obvesti starše učenca. Odvzeti predmet se nahaja v tajništvu šole in ga morajo starši v roku dveh mesecev prevzeti.
- **Premestitev**: če učenec v krajšem časovnem obdobju naredi več različnih ali enakih kršitev, se ga lahko za dobro otroka in ostalih otrok

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

za določen čas premesti s centralne na podružnično šolo in obratno ali v drug oddelek.

- **Prešolanje učenca v drugo šolo:** šola lahko vključi ali prešola učenca v drugo šolo po izrečenem tretjem vzgojnem opominu v istem šolskem letu v soglasju ali na zahtevo staršev ali brez soglasja staršev iz učnih ali vzgojnih razlogov. Pri tem mora voditi postopek v skladu s 54. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06): Šola lahko iz vzgojnih razlogov prešola učenca na drugo šolo brez soglasja staršev:
 - * če so kršitve pravil šole takšne narave, da ogrožajo življenje ali zdravje učenca oziroma življenje in zdravje drugih;
 - * če učenec po treh vzgojnih opominih v istem šolskem letu in kljub izvajanju individualiziranega vzgojnega načrta onemogoča nemoteno izvajanje pouka ali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola;
 - * če se učenca prešola brez soglasja staršev, si šola pred odločitvijo o prešolanju učenca na drugo šolo pridobi mnenje centra za socialno delo ter soglasje šole, v katero bo učenec prešolan, glede na okoliščine pa tudi mnenje drugih institucij;
 - * učence s posebnimi potrebami iz prvega odstavka 12. člena Zakona o osnovni šoli je mogoče vključiti v drugo osnovno šolo na podlagi odločbe o usmeritvi.
- **Obvestilo CSD:** Če pri delu z učencem kljub vzgojnemu prijemom ne dosežemo zastavljenih ciljev oziroma se vedenje učenca ne izboljša/se poslabša učni uspeh, o tem obvestimo CSD.

SAMOELVALVACIJA 2021/22 in 2022/23

V preteklem šolskem letu smo v sklopu samoevalvacije sledili ciljem s področja branja in zdravja. Na področju branja smo si prizadevali, da bi branje postalo vrednota, ki oplemeniti naša življenja in odnose. Na področju zdravja smo se trudili, da bi spoznavali zdrav način življenja in pridobivali zdrave vedenjske vzorce pri učencih in vseh zaposlenih na šoli.

Iz rezultatov, ki so jih v svojih poročilih ob koncu šolskega leta zbrali in uredili strokovni delavci, je razvidno, da se vsi skupaj že nekaj časa zavedamo pomena uspešno usvojene tehnike branja in nadalje tudi razumevanje prebranega besedila. Osrednja skrb vzgojno-izobraževalnega dela naj bi bila izbira dejavnosti, ki spodbujajo veselje do branja in omogočajo uspešno uporabo branja v učne namene, pa tudi naprej v vsakdanjem življenju. Seveda morajo biti učenci poleg številnih spodbud v

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

šoli deležni tudi podpore in zgleda v družinskem okolju. Le skupen trud lahko pripomore k doseganju zelenih rezultatov in napredka.

Pri uresničevanju cilja na področju zdravja je veliko učiteljev poročalo, da so med poukom bolj načrtno izvajali minuto za zdravje, redno so prezračevali učilnice, zlasti učenci nižjih razredov in pri podaljšanem bivanju so veliko časa, ko je bilo to možno, preživeli na prostem v okolici šole. Med poukom so bile pogosteje načrtovane in izvajane gibalne dejavnosti: brain gym, fit gibalni odmor, zumba za otroke, bodypercussion – telesno tolkalo in različne vaje za umirjanje učencev. Ugotavljamo, da se je zmanjšalo pitje čaja in sladkih pijač za žejo, vedno več učencev pije vodo iz pipe ali pa si jo prinesejo od doma v stekleničkah ali plastenkah. Nadaljevali smo tudi s spodbujanjem učencev, naj doma pojedjo zajtrk.

Uspešno je bilo sodelovanje z ZD Grosuplje, kjer so medicinske sestre, kolikor je bilo mogoče, prihajale v šolo in po posameznih razredih izvajale vzgojno-izobraževalne dejavnosti s področja zdravja in zobne preventive. Posebno skrb smo namenili usvajanju in izvajanju higienskih priporočil NIJZ-ja za zmanjšanje širjenja okužbe SARS-CoV-2. K temu smo pristopili odgovorno.

Ugotavljamo, da je bil način uvajanja sprememb ustrezen, saj opažamo izboljšave in napredek na področjih, kjer smo si zastavili cilje. Hkrati pa se vsi skupaj zavedamo, da je za realizacijo procesnih ciljev potreben čas, vztrajnost in sodelovanje.

V šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali z aktivnostmi na področju branja, gibanja in trajnostne mobilnosti ter se trudili pri zagotavljanju varnega okolja in ozaveščanju o preprečevanju medvrstniškega in spletnega nasilja.

<p style="text-align: center;">STATUS ŠPORTNIKA IN STATUS UČENCA, KI SE VZPOREDNO IZOBRAŽUJE</p>

Vse informacije o statusih učencev so dosegljive na spletni strani šole. Ne pozabite: Vloga za status se mora ob začetku šolskega leta vložiti vsaj do 25. septembra, lahko pa tudi med šolskim letom!

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

DOMAČE NALOGE

Vloga staršev pri opravljanju domačih nalog

Že v prvem razredu začnimo s privzganjem delovnih in učnih navad, saj bo le tako otrok hitreje postal samostojen. Ne pričakujemo uspeha z danes na jutri; to je proces, ki je lahko pri nekaterih otrocih daljši in zahteva od staršev veliko potrpljenja in spremljanja otroka. **Pomembno je, da se zavedamo, da je naloga otrokovo delo, starši ga le spremljajo, mu nudijo pomoč, ga hrabrijo, opogumljajo, nikakor pa domače naloge niso delo staršev.**

ŠOLSKI RED

Šolski red je določen s pravili življenja in vedenja v šoli. Namenjen je sožitju mladih, da bi bili uspešni v šoli in zadovoljni v svojem življenju. Šolski red velja za šolski prostor, ki obsega šolsko stavbo, prizidek, šolsko dvorišče, šolsko igrišče, igrišče za prizidkom in zelenice okoli šole. Določila šolskega reda so obvezujoča za vse, ki se nahajajo v šolskih prostorih in okolici šole. Učitelji, učenci in starši so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili šolskega reda. Ta je objavljen na spletni strani šole in v Publikaciji. Učenci in starši posameznih razredov se lahko dogovorijo za dodatna pravila oddelka, ki pa niso v nasprotju s tem šolskim redom.

V ŠOLSKIH PROSTORIH IN ŠOLSKI OKOLICI UPOŠTEVAMO NAVODILA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.

Za red in varnost v šolskih prostorih skrbijo dežurni učitelji in drugi delavci šole. Vsi učenci in obiskovalci morajo upoštevati njihova navodila. Učitelji upoštevajo razpored dežurstev in slednja vestno in redno opravljajo. Prepovedana je uporaba rolik, rolerjev in vseh prometnih sredstev. Otrok do sedmega leta starosti lahko odide domov le v spremstvu staršev ali druge osebe, starejše od deset let, s pisnim pooblastilom staršev. Dežurstvo učiteljev vključuje jutranje dežurstvo, dežurstvo v odmorih in med kosilom. Praviloma dežurajo vsi strokovni delavci šole po razporedu. Učenci opozorijo dežurne učitelje na dogajanje, ki ni v skladu s hišnim redom in pravili šole. Dežurne učitelje ali vodstvo šole obvestijo tudi, če se na šoli dogaja kaj neobičajnega. Kadar pridejo starši po opravkih v šolo, naj se oglasijo v tajništvo šole ali pri vodji šole. Med poukom naj ne motijo otrok in učiteljev, če res ni nujno potrebno.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

SPOŠTUJMO PRAVICE UČENCEV IN VSEH DELAVCEV ŠOLE.

Vljudnost je odraz človeka. Trudimo se, da z vsemi gojimo dobre odnose, upoštevamo njihova mnenja, spore rešujemo na miren in učinkovit način, zato z drugimi ravnamo tako, kot bi radi, da drugi ravnajo z nami. Učenci pazijo na primerno vedenje in govorjenje, znajo pozdraviti, se zahvaliti in opravičiti, ne uporabljajo kletvic in neprimernih izrazov. Učenci v šoli vse odrasle vikajo in naslavlajo z uradnimi nazivi. Učenci in starši lahko dobijo ustrezen strokovni nasvet pri razredniku in v primeru potrebe tudi pomoč v svetovalni službi. Učenci lahko probleme izpostavijo in rešujejo tudi prek šolskega parlamenta.

DO ŠOLSKE IN TUJE LASTNINE IMAMO ODGOVOREN ODNOS.

Pazimo, da namerno ali nenamerno ne uničujemo (razbijamo, čečkamo, krušimo ...) stolov, miz, sten, tal, stikal, garderobnih omaric, učnih pripomočkov ...

Odpadke mečemo v koš, poberejo tudi tiste, ki bi jih sicer morali prestopiti oziroma se jim izogniti. Skrbimo za urejenost učilnic in razstavljene predmete. Mize, stoli in stene niso namenjeni pisanju. Vsako škodo ali okvaro na opremi in stavbi, ki jo učenci opazite, obvezno prijavite v tajništvo šole, razredniku ali drugemu delavcu šole. Če pride do materialne škode in poškodbe, napiše zapisnik učitelj ali delavec šole, ki je ob dogodku prisoten oziroma prvi obveščen. Škodo, ki jo učenec povzroči namerno, mora poravnati sam oziroma njegovi starši. Če sošolci prikrivajo storilca, so sokrivi in nosijo posledice delitve stroškov skupaj s storilcem. Naloge rediteljev v razredu: brišejo tablo po končani uri, javijo odsotne učence in druge spremembe v oddelku, prinašajo in odnašajo malico, po pouku pospravijo učila, ugasnejo luči in skrbijo za urejenost učilnice (skupaj z učiteljem opozorijo učence na razne odpadke, popisane mize, neurejenost stolov in klopi ...). Nepotrebno zadrževanje na straniščih ni dovoljeno. Vsi učenci pazijo na red in čistočo, s papirjem, vodo, elektriko pa ravnajo čim varčneje. Urejenost in čistoča stavbe ter njene okolice sta merilo naše kulture, zato se trudimo za estetski videz šole. Skrbimo tudi za čistočo in urejenost svojih omaric in jih varujemo pred poškodbami.

V ŠOLI, ŠOLSKI OKOLICI IN NA DNEVIH DEJAVNOSTI SO PREPOVEDANI NASILJE, PREPRODAJANJE, IZSILJEVANJE, KAJENJE, PONAREJANJE.

K nasilju sodita fizično in besedno nasilje nad učenci ali delavci šole.

K izsiljevanju sodijo kakršnekoli grožnje, naperjene proti vrstnikom ali delavcem šole. K ponarejanju sodijo ponaredbe uradnih dokumentov šole ter popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo. K nevarnim snovem pa prištevamo: uporabo pirotehničnih in drugih eksplozivnih sredstev, kajenje, uživanje alkohola ter drugih nevarnih in prepovedanih substanc. Učencem so pred šolo prepovedani: igre z žogo brez nadzora

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

učiteljev, roljanje, rolanje, kolesarjenje in zadrževanje po pouku. V šoli, šolski okolici in na dnevih dejavnosti nista dovoljena fotografiranje in snemanje brez soglasja. Če učenec krši pravilo, mu delavec šole napravo odvzame, razrednik pa obvesti starše, ki napravo prevzamejo v tajništvo šole. Vsako kaznivo dejanje (odtujevanje in uničevanje tuje lastnine, grožnje, izsiljevanje, fizično nasilje, posedovanje in preprodaja drog ...) se prijavi policiji, ki ukrepa v skladu z zakonom.

KULTURNO UŽIVAMO HRANO.

Med prehranjevanjem ne motimo sošolcev. S hrano ravnamo spoštljivo. K malici in kosilu učenci vedno prihajajo v spremstvu učitelja. V času kosila smejo v jedilnico le učenci, ki so naročeni na kosilo. V jedilnico vstopajo brez šolskih torb, učenci predmetne stopnje torbe pustijo v garderobnih omaricah. Starši morajo poravnati obveznosti za prehrano v predpisanem roku. Učenci opravljajo dežurstva v jedilnici.

MOBILNI TELEFONI IN PODOBNE NAPRAVE

V času pouka, med odmori in pri ostalih dejavnostih šole uporaba mobilnih telefonov in podobnih naprav (MP3, MP4, iPod, fotoaparati, kamera ipd.) **NI** dovoljena. Vse te naprave morajo biti izključene. V primeru kršitve učenec vpričo učitelja napravo izklopi in jo izroči učitelju. Ta jo odda v tajništvo šole ter obvesti razrednika. Ob koncu pouka mora oditi učenec na pogovor k ravnatelju, ki presodi, ali bo učencu takoj vrnil napravo ali bo poklical starše in jo izročil njim. Ob drugi podobni kršitvi razrednik o dogodku obvesti starše in jih pozove, da napravo prevzamejo v tajništvo šole. Za nujne klice je na voljo telefon v tajništvu. Če starši naprave do konca tekočega šolskega leta ne prevzamejo, se ta komisijsko uniči.

VREDNE PREDMETE PUŠČAMO DOMA.

Za osebno lastnino odgovarjajo učenci in delavci šole sami. Šola za dragocenosti, puščene brez nadzora, ne odgovarja. Najdene predmete, ki so vrednejši, hrani tajnica (denarnice, ključe, ure ...). V šolskih omaricah je dovoljeno shranjevati le šolske potrebščine, oblačila in obutev. Zaradi varnosti lahko učitelj v prisotnosti učenca preveri vsebino omarice. Iz posebej utemeljenih razlogov lahko ravnatelj pregleda omarico brez prisotnosti učenca. Ob koncu šolskega leta morajo učenci vse predmete iz omaric odnesti domov.

VARNOST

V šolskih prostorih imajo učenci nepoškodovane šolske copate, ki ne drsijo. V popoldanskem času (do 17. ure) se učenci brez nadzora ne smejo zadrževati v šoli in bližnji okolici šole (parkirišča, igrišča, travnate površine, avtobusna postaja ...). Za varnost na cesti poskrbijo učenci sami s pravilnim obnašanjem v prometu, pri čemer jim moramo biti odrasli vedno vzgled. V šolo se lahko pripeljejo s kolesi le tisti, ki imajo opravljen kolesarski izpit. Njihovo kolo mora biti vselej popolnoma opremljeno.

Nošenje čelade je obvezno. Učencem ne dovolimo prihajati v šolo z motornimi kolesi in motorji. Mladi motoristi so večkrat zelo objestni in

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

nepremišljeni, zato s tem ogrožajo sebe in druge udeležence v prometu. Prepovedana je tudi uporaba rolerjev, rolik, skirojev in skuterjev v šoli in na šolskem dvorišču v času vzgojno-izobraževalnega dela (od 6. do 17. ure). Učenci v šolo in na obšolske dejavnosti ne prinašajo in ne uporabljajo pirotehničnih izdelkov, hladnega orožja in drugih nevarnih predmetov (vžigalice, vžigalnik, žepni noži na obeskih ...), s katerimi lahko poškodujejo sebe ali drugega učenca. ALKOHOL, CIGARETI, RAZNA POŽIVILA in ostale prepovedane substance so zdravju škodljive, zato je njihovo prinašanje ter uživanje v šoli, njeni okolici in na dejavnostih, ki so organizirane izven šole, strogo prepovedano. Učenci s kroničnimi zdravstvenimi težavami naj imajo pri sebi telefonsko številko oseb, ki jih lahko pokličemo v nujnih primerih. Ko učenec pride pred poukom v šolo, je za njegovo varnost poskrbljeno. Če odide iz šole v trgovino, za njegovo varnost ne moremo več odgovarjati, zato odhajanje iz šole pred poukom ni dovoljeno. Prav tako ni dovoljeno zapuščati šolskih prostorov med poukom in tudi ko učenci čakajo na izbirne predmete ali interesne dejavnosti.

HIŠNI RED V TELOVADNICI IN ŠPORTNI DVORANI OŠ DOBREPOLJE

Vse učence in ostale uporabnike telovadnice prosimo, da spoštujejo red in tako vsem omogočijo prijetno in varno vadbo.

1. Vstop v telovadnico je dovoljen samo v spremstvu učitelja.
2. Vstop in kakršnakoli dejavnost v telovadnici sta mogoča le v čisti športni obutvi. Pri pouku športne vzgoje so obvezni mehki copati z gumijastim podplatom in/ali športni copati.
3. Vnašanje hrane in pijače v telovadnico ni dovoljeno.
4. Žvečilni gumi sodi v koš za odpadke.
5. V prostor za shranjevanje orodja smejo učenci le z učiteljevim dovoljenjem.
6. Učencem je vstop v kabinet učiteljev brez njihovega dovoljenja prepovedan.
7. V odmoru pred športno vzgojo se učenci preoblečejo v športno opremo.
8. Na začetek pouka učenci mirno počakajo v garderobi.
9. Na začetku ure dežurni učenec sporoči odsotne učence.
10. Obiskovanje pouka športne vzgoje je obvezno. Neopravičeni izostanek pomeni hujšo kršitev šolskega reda.
11. Motenje pouka, pretepanje in ostale oblike neprimernega obnašanja niso dovoljene.
12. K pouku naj učenci hodijo točno. Telovadnico lahko zapustijo le z dovoljenjem učitelja.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

13. Ob koncu šolske ure učenci skupaj z učiteljem športne vzgoje pospravijo športne rekvizite in orodja.
14. Garderobe in sanitarije zapuščamo urejene. Če učenci opazijo škodo v garderobi, telovadnici ali na orodju, morajo to sporočiti učitelju ali trenerju. Namerno uničevanje šolskega inventarja poravna povzročitelj sam.
15. Za svojo lastnino odgovarja vsak sam, zato v garderobi ne puščajte vrednih predmetov ali denarja.
16. Pazite na lastno varnost in varnost vseh prisotnih v telovadnici.

JAKLIČEVA BRALNA ZNAČKA

Na šoli smo se odločili, da bomo spodbujali bralne navade učencev, zato tisti, ki opravijo bralno značko, prejmejo JAKLIČEVO priznanje.

Učenci prve triade lahko prejmejo **bronasto** Jakličevo bralno značko.

Učenci druge triade lahko prejmejo **srebrno** Jakličevo bralno značko.

Učenci tretje triade lahko prejmejo **zlato** Jakličevo bralno značko.

VARNOST PRI DNEVIH DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti

Večina dni dejavnosti se izvaja izven šolskih prostorov, zato bomo varnosti posvečali še prav posebno pozornost. Učenci bodo prejeli ustna ali pisna navodila.

Zaradi varnosti ne bodo dovoljeni:

- oddaljevanje od skupine brez vednosti ali naročila izvajalca programa;
- uporabljanje pripomočkov in rekvizitov, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programov (mp3, mp4, računalniške igrice, mobilni telefoni ...);
- ostajanje na individualnih ogledih, potem ko se skupina vrača v šolo ali domov;
- uživanje alkohola, mamil ali kajenje.

V navedenih primerih bodo spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi tudi prekinili izvajanje programa ter poklicali starše.

Športne aktivnosti

Športne aktivnosti se bodo praviloma izvajale v šolskih prostorih, šolskih igriščih ter tudi drugih mestih, predvidenih za izvajanje športnih aktivnosti. Pri izvajanju športnih aktivnosti ni dovoljeno:

- oddaljevanje od vadišča brez navodil učitelja oziroma trenerja;
- puščanje osebnih predmetov na prostoru, ki za to ni primeren;
- uporaba učnih in športnih sredstev brez navodil;
- vadba brez nadzora ali navodil učitelja;
- udeležba pri vajah brez primerne obutve in oblačil.

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

Pri izvajanju programov šole v naravi niso dovoljeni:

- zapuščenje objekta nastanitve brez predhodnega naročila oziroma odobritve učitelja;
- vnašanje nepreverjene pijače in hrane;
- samovoljna uporaba učnih, delovnih in rekreativnih sredstev;
- oddaljevanje od skupine;
- uživanje alkohola, mamil ali kajenje.

Če bo prišlo do večjih kršitev dogovorjenih pravil in hišnega reda, ki velja v objektu izvajanja programa, bomo učenca izročili staršem in mu prekinili sodelovanje v program.

**JVIZ Osnovna šola Dobropolje
PUBLIKACIJA 2022/23**

Zbrali in uredili: Ivan Grandovec, Sonja Lenarčič, Sandra Pajk

Lektoriranje: Andreja Polzelnik Marolt

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

september 22

1	Čet	Začetek pouka	16	Pet	Svetovni dan ohranjanja ozonske plasti
2	Pet		17	Sob	
3	Sob		18	Ned	
4	Ned		19	Pon	
5	Pon	Odhod na Debeli rtič, 5. razred	20	Tor	
6	Tor		21	Sre	
7	Sre		22	Čet	Evropski dan brez avtomobila
8	Čet	Svetovni dan boja proti nepismenosti	23	Pet	Dan slovenskega športa
9	Pet	Prihod z Debelega rtiča, 5. razred	24	Sob	
10	Sob		25	Ned	
11	Ned		26	Pon	Svetovni dan jezikov
12	Pon		27	Tor	
13	Tor		28	Sre	
14	Sre		29	Čet	Šolsko tekmovanje iz znanja logike
15	Čet	Dan vrnitve Primorske k matični domovini	30	Pet	Svetovni dan gluhonemih

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

oktober 22

1	Sob		17	Pon	
2	Ned		18	Tor	
3	Pon	Svetovni dan otroka	19	Sre	
4	Tor	Svetovni dan varstva živali	20	Čet	
5	Sre	Dan pedagoških delavcev	21	Pet	
6	Čet		22	Sob	Regijsko tekmovanje iz znanja logike
7	Pet		23	Ned	
8	Sob		24	Pon	Dan OZN
9	Ned		25	Tor	Dan suverenosti
10	Pon		26	Sre	
11	Tor		27	Čet	Zbiralna akcija starega papirja na PŠ Struge in PŠ Kopolje
12	Sre		28	Pet	Zbiralna akcija starega papirja na Vidmu
13	Čet		29	Sob	
14	Pet	Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	30	Ned	
15	Sob		31	Pon	dan reformacije, Jesenske počitnice
16	Ned				

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

november 22

1	Tor	dan spomina na mrtve Jesenske počitnice	16	Sre	
2	Sre	Jesenske počitnice	17	Čet	Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine za učence 8. in 9. razreda
3	Čet	Jesenske počitnice	18	Pet	Slovenski tradicionalni zajtrk
4	Pet	Jesenske počitnice	19	Sob	Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
5	Sob		20	Ned	
6	Ned		21	Pon	
7	Pon	Svetovni dan urbanizma	22	Tor	Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 8. in 9. razred
8	Tor		23	Sre	Dan Rudolfa Maistra
9	Sre		24	Čet	
10	Čet		25	Pet	
11	Pet		26	Sob	
12	Sob	Državno tekmovanje iz znanja logike	27	Ned	
13	Ned		28	Pon	
14	Pon		29	Tor	Šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjeva priznanja
15	Tor	Šolsko tekmovanje iz znanja geografije	30	Sre	

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

december 22

1	Čet	Svetovni dan boja proti aidsu	17	Sob	
2	Pet		18	Ned	
3	Sob	Svetovni dan invalidov	19	Pon	
4	Ned		20	Tor	
5	Pon		21	Sre	
6	Tor	Sv. Miklavž; praznik Občine Dobropolje; šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine za 8. in 9.	22	Čet	
7	Sre		23	Pet	
8	Čet		24	Sob	
9	Pet		25	Ned	božič
10	Sob	Svetovni dan človekovih pravic	26	Pon	dan samostojnosti
11	Ned		27	Tor	Novoletne počitnice
12	Pon		28	Sre	Novoletne počitnice
13	Tor		29	Čet	Novoletne počitnice
14	Sre	Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za učence 6. razreda	30	Pet	Novoletne počitnice
15	Čet		31	Sob	Novoletne počitnice
16	Pet				

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

januar 23

1	Ned	ново leto	17	Tor	Regijsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjeva priznanja
2	Pon	ново leto	18	Sre	
3	Tor		19	Čet	
4	Sre		20	Pet	
5	Čet		21	Sob	
6	Pet		22	Ned	
7	Sob		23	Pon	Odhod v Kranjsko Goro, 6. razred
8	Ned		24	Tor	
9	Pon		25	Sre	
10	Tor		26	Čet	
11	Sre		27	Pet	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja; Prihod iz Kranjske Gore, 6. razred
12	Čet		28	Sob	
13	Pet		29	Ned	
14	Sob		30	Pon	
15	Ned		31	Tor	
16	Pon	Šolsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja			

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

februar 23

1	Sre		15	Sre	Šolsko tekmovanje iz znanja fizike za Stefanova priznanja
2	Čet		16	Čet	
3	Pet		17	Pet	Informativni dan za vpis v srednjo šolo
4	Sob		18	Sob	Informativni dan za vpis v srednjo šolo
5	Ned		19	Ned	
6	Pon	Zimske počitnice	20	Pon	
7	Tor	Zimske počitnice	21	Tor	Pust: Državno tekmovanje iz znanja angleščine za učence 6. razreda
8	Sre	Prešernov dan	22	Sre	
9	Čet	Zimske počitnice	23	Čet	
10	Pet	Zimske počitnice	24	Pet	
11	Sob		25	Sob	
12	Ned		26	Ned	
13	Pon		27	Pon	
14	Tor		28	Tor	

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

marec 23

1	Sre	Dan civilne zaščite	17	Pet	
2	Čet		18	Sob	
3	Pet		19	Ned	
4	Sob		20	Pon	
5	Ned		21	Tor	
6	Pon		22	Sre	Svetovni dan voda
7	Tor		23	Čet	Svetovni dan meteorologije; državno tekmovanje iz znanja nemščine za učence 8. in 9.
8	Sre	Šolsko tekmovanje Vesela šola	24	Pet	
9	Čet	Državno tekmovanje iz znanja zgodovine za 8. in 9. razred	25	Sob	Materinski dan; Regijsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja
10	Pet		26	Ned	
11	Sob	Državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjeva priznanja	27	Pon	
12	Ned		28	Tor	
13	Pon		29	Sre	
14	Tor		30	Čet	Državno tekmovanje iz znanja angleščine za 8. in 9. razred
15	Sre		31	Pet	
16	Čet	Šolsko tekmovanje iz znanja matematike za Vegova priznanja, za 8. in 9. razred			

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

april 23

1	Sob	Državno tekmovanje iz znanja geografije	16	Ned	
2	Ned		17	Pon	Začetek plavalnega tečaja 1. razred
3	Pon		18	Tor	
4	Tor		19	Sre	
5	Sre	Regijsko tekmovanje iz znanja matematike za Vegova priznanja, za 8. in 9. razred	20	Čet	
6	Čet		21	Pet	Konec plavalnega tečaja 1. razred
7	Pet		22	Sob	Državno tekmovanje iz znanja matematike za Vegova priznanja, za 8. in 9. razred
8	Sob		23	Ned	
9	Ned	velika noč	24	Pon	
10	Pon	velikonočni ponedeljek	25	Tor	
11	Tor		26	Sre	Pouka prost dan
12	Sre	Državno tekmovanje Vesela šola	27	Čet	dan upora proti okupatorju
13	Čet	Regijsko tekmovanje iz znanja fizike za Stefanova priznanja	28	Pet	Prvomajske počitnice
14	Pet		29	Sob	Prvomajske počitnice
15	Sob		30	Ned	Prvomajske počitnice

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

maj 23

1	Pon	praznik dela	17	Sre	
2	Tor	praznik dela	18	Čet	Svetovni dan muzejev
3	Sre		19	Pet	
4	Čet	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred	20	Sob	Svetovni dan čebel
5	Pet		21	Ned	
6	Sob	Državno tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja	22	Pon	
7	Ned		23	Tor	
8	Pon	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred	24	Sre	
9	Tor		25	Čet	
10	Sre	NPZ tuji jezik za 9. razred NPZ tuji jezik za 6. razred	26	Pet	
11	Čet		27	Sob	
12	Pet		28	Ned	
13	Sob	Državno tekmovanje iz znanja fizike za Stefanova priznanja	29	Pon	
14	Ned		30	Tor	
15	Pon	Svetovni dan družine	31	Sre	Seznanitev z rezultati NPZ 9. razred
16	Tor				

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

junij 23

1	Čet		16	Pet	Začetek predmetnih in popravnih izpitov za 9. razred
2	Pet		17	Sob	
3	Sob		18	Ned	
4	Ned		19	Pon	Odhod v Cerčno, 3. razred
5	Pon	Svetovni dan okolja	20	Tor	
6	Tor	Seznanitev z rezultati NPZ 6. razred	21	Sre	
7	Sre		22	Čet	
8	Čet	Dan Primoža Trubarja; Svetovni dan gasilcev	23	Pet	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
9	Pet		24	Sob	
10	Sob		25	Ned	dan državnosti
11	Ned		26	Pon	Poletne počitnice: Začetek predmetnih in popravnih izpitov za učence od 1. do 8. razreda,
12	Pon		27	Tor	
13	Tor		28	Sre	
14	Sre		29	Čet	
15	Čet	Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil	30	Pet	

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

julij 23

1	Sob		17	Pon	
2	Ned		18	Tor	
3	Pon		19	Sre	
4	Tor		20	Čet	
5	Sre		21	Pet	
6	Čet		22	Sob	
7	Pet		23	Ned	
8	Sob		24	Pon	
9	Ned		25	Tor	
10	Pon		26	Sre	
11	Tor		27	Čet	
12	Sre		28	Pet	
13	Čet		29	Sob	
14	Pet		30	Ned	
15	Sob		31	Pon	
16	Ned				

»Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.« *Plutarh*

avgust 23

1	Tor		17	Čet	
2	Sre		18	Pet	Začetek predmetnih in popravnih izpitov za učence od 1. do 9. razreda, 2. rok
3	Čet		19	Sob	
4	Pet		20	Ned	
5	Sob		21	Pon	
6	Ned		22	Tor	
7	Pon		23	Sre	
8	Tor		24	Čet	
9	Sre		25	Pet	
10	Čet		26	Sob	
11	Pet		27	Ned	
12	Sob		28	Pon	
13	Ned		29	Tor	
14	Pon		30	Sre	
15	Tor	Marijino vnebovzetje	31	Čet	
16	Sre				