

JVIZ OŠ DOBREPOLJE PŠ Kompolje

Prometno varnostni načrt



SEPTEMBER, 2022/23

PRIPRAVILA:

Petra Andoljšek Žagar, vodja šole

VSEBINA:

1. Otroci v prometu

2. Šolski okoliš

3. Pot v šolo

3.1. Od kod in kako prihajajo učenci v šolo

4. Promet in prometne površine:

5. Nevarni odseki na poti v šolo

5.1. Nevarni odseki za pešce in kolesarje:

6. Predlogi za varnejše poti v šolo

6.1. Predlogi za kolesarje (učenci 4. in 5. r. ob opravljanju kolesarskega izpita)

6.2. Predlogi za vozače z avtobusom

7. Predlogi za ukrepe

7.1. Ukrepi za otroke in starše

7.2. Varnostni ukrepi za starše učencev 1. razreda

7.3. Ukrepi za šolo

7.4. Predlogi za ukrepe zunanjih dejavnikov

8. Akcije, izpiti, natečaji, projekti

9. Šolski izleti in ekskurzije

10. Viri

11. Priloge

1. Otroci v prometu

Otroci naše šole so v promet vključeni na različne načine. Nekateri pridejo v šolo kot pešci, kot sopotniki v osebnih vozilih, kot potniki v avtobusu . Ker imajo otroci manj izkušenj in so zaradi svojih manjših psihofizičnih lastnosti v prometu še posebej ogroženi, Zakon o varnosti cestnega prometa navaja in poudarja, da morajo biti otroci kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči drugih udeležencev.

PROMET IN PROMETNA VARNOST

V svetu prihaja do vedno večje mobilnosti. Na voljo so nam različni načini prevoza, promet se povečuje. Udeleženci v prometu morajo biti sposobni hitrega odzivanja na spremembe v prometu in dobrega poznavanja in predvsem upoštevanja cestno- prometnih predpisov.

Potrebna je tudi strpnost in discipliniranost. Hiter tempo življenja pa pri marsikomu narekuje tudi hitro vožnjo.

Ob vsem prizadevanju za ceste in promet pristojnih organov smo v prvi vrsti sami tisti, ki moramo poskrbeti za svojo varnost v prometu.

Odrasli smo za to odgovorni sami, otrokom pa moramo pomagati, da bodo v prometu čim prej samostojni in predvsem varni.

Kljub prizadevanju za doseg dolgoročnega cilja »vizije nič« je na cestah še vedno preveč poškodb in nesreč s smrtnim izidom. Delež poškodovanih pešcev oziroma šolarjev je največji med najmlajšimi, ker še nimajo razvitih vseh sposobnosti za varno vključevanje v promet, znanje in izkušnje si šele pridobivajo. Na cesti je lahko usodna že najmanjša napaka.

Otroci se v promet vključujejo vsakodnevno. Srečujejo se s prednostmi in hkrati tudi z nevarnostmi sodobnega prometa. Do desetega leta še ne znajo in ne zmorejo povsem samostojno sodelovati v prometu. Pogled na promet z otroškega zornega kota je drugačen kot racionalen pogled odraslega. Zato je pri otrocih v prometu potrebna še toliko večja pazljivost in dosledno upoštevanje prometnih predpisov.

Cilj teh prizadevanj je:

- osnovni cilj prometne vzgoje v šoli je pridobivanje ustreznega vedenja in znanja za varno vključevanje v promet,
- ohranitev otroških življenj in preprečitev poškodb pri vključevanju v promet,
- ugotovitev prometno varnostne situacije pri prihodu v šolo in odhodu otrok iz šole,
- čim boljša vzgojenost otrok za pravilno ravnanje na prometnih površinah, predlaganje pogojev za varnejšo pot v šolo,

- opozarjanje in osveščanje otrok in staršev pri izbiri najbolj varnih, čeprav mogoče daljših poti v šolo,
- iskanje in določanje varnejših poti otrok v šolo,
- poznavanje cestno prometnih predpisov.

Pogoj za uspešno uresničitev zastavljenih cilje je:

- poznavanje šolskega okoliša, značilnosti in posebnosti prometnih površin, gostota prometa, prometnih označb in signalizacije na prometnih površinah, poznavanje prometnih predpisov,
- sodelovanje otrok, staršev, učiteljev, vzgojiteljev in drugih zunanjih organizacij kot so: Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, Policijska postaja Grosuplje.

Prometno varnostni načrt obsega:

- prometno varnostno oceno,
- pregled nevarnih odsekov na poti v šolo,
- predloge za ukrepe šole, staršev in drugih,
- poseben prometno varnostni načrt glede prihajanja in odhajanja prvošolcev v šolo in iz nje.

2. Šolski okoliš

V podružnično šolo Kompolje prihajajo učenci iz vasi Kompolje.

3. Pot v šolo

Nekateri učenci prihajajo peš, nekatere pripeljejo starši.

Na tej avtobusni postaji učenci vstopajo na avtobus. Za nadzor učencev v času čakanja oz. vstopanja na avtobus poskrbi dežurni učitelj. Učenci 1. razreda prihajajo v šolo oz. v spremstvu staršev ali druge pooblaščen osebe starejše od 10 let.

3.1 Od kod in kako prihajajo učenci v šolo

Otroci iz Kompolj prihajajo v šolo na različne načine, prvošolce pripeljejo starši ali pa prihajajo peš.

Tisti učenci, ki prihajajo v šolo peš so vezani na poti brez pločnikov.

Po končanem pouku učence do avtobusne postaje pospremi učiteljica.

4. Promet in prometne površine:

- V Kompoljah hodijo učenci ob robu vozišča, saj pločnikov ni. Učenci dnevno vsaj dvakrat prečkajo cesto, kjer ni prehoda za pešce.



- Učenci prečkajo cesto brez prehoda za pešce v spremstvu učiteljice, da lahko pridejo do površine, kjer ustavlja šolski avtobus.



- Najbolj kritična točka je ovinek, ki je zelo ozek in nepregleden, na katerem se ne moreta srečati dve večji vozili in ga učenci dnevno prečkajo. Večina staršev te učence rajši pripelje z avtom v šolo.
- Kolesarskih stez in semaforiziranih križišč nimamo.

5. Nevarni odseki na poti v šolo

Zaradi sorazmerno gostega prometa, dotrajanih ali slabo vzdrževanih in ozkih cest je nepravilna hoja ali vožnja s kolesom povsod nevarna. Čedalje gostejši promet je na lokalnih cestah, ki so ozke, nepregledne in neprimerne za tako gostoto prometa. Ceste nimajo pločnikov ali drugače urejenih površin za pešce. Hoja po njih je nevarna. Učenci nimajo možnosti uporabljati druge varnejše šolske poti. Ker te šolske poti ne zagotavljajo varne poti do šole, je organiziran za učence avtobusni prevoz. Nevarna so tudi križišča in avtobusna postajališča, ki niso urejena.

5.1. Nevarni odseki za pešce in kolesarje:

- nevarni so vsi odseki brez pločnika,
- nevarna so vsa križišča,
- nevarni so vsi vstopi z dvorišč in stranskih cest na prednostno cesto,
- nevarna so vsa neurejena avtobusna postajališča, ker tam avtobusi ustavljajo na cestišču ali vsaj deloma na cestišču.

6. Predlogi za varnejše poti v šolo:

- izgradnja pločnikov,
- izgradnja urejenih avtobusnih postajališč,
- izgradnja kolesarskih stez,
- dosledna uporaba odsevnikov na torbah, kresničk, odsevnih trakov, na kolesih pa luči,
- prečkanje ceste na označenih prehodih za pešce,
- hoja drug za drugim, ne vštric,
- hoja po levi strani ceste ali po tisti strani, ki je za učence varnejša,
- uporaba rutic za prvošolce in drugošolce,
- prečkanje ceste na dobro preglednih mestih.

6.1. Predlogi za kolesarje (učenci 4. in 5. r. ob opravljanju kolesarskega izpita) :

- upoštevanje cestno-prometnih predpisov,
- vožnja drug za drugim,
- vožnja ob robu cestišča (največ 1 m od roba),
- vožnja z varno opremljenim kolesom in s čelado,
- pravilno in pravočasno nakazovanje zavijanja pri vožnji,
- upoštevanje navodil učitelja in policista.

6.2. Predlogi za vozače, ki se vozijo z avtobusom:

- čakati na avtobus le na dogovorjenem mestu – postaji šolskega avtobusa,
- pravočasno priti na postajo,
- kulturno vstopanje in izstopanje
- po vstopu poiskati sedež, med vožnjo sedeti

- pri izstopanju počakati, da avtobus odpelje in šele nato prečkati cesto,
- vstopati in izstopati, ko avtobus popolnoma ustavi,
- upoštevati navodila voznika.

7. Predlogi za ukrepe

7.1. Ukrepi za otroke in starše:

Starši oz. vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo otroke v šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu. Starši morajo biti v prometu zgled otrokom, upoštevati morajo cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno. Le tako lahko poskrbimo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje na učence oz. otroke.

Starši morajo poskrbeti za kar največjo možno varnost otrok v vozilih.

Upoštevati je treba, da otroci sedijo pripeti na zadnjih sedežih do 12. leta. Za mlajše otroke je potrebno uporabljati avtomobilske otroške sedeže, ki morajo imeti ustrezno homologacijo. Predvsem je pomembno, da avtomobilski otroški sedež pravilno uporabljamo in da upoštevamo navodila proizvajalca. Poškodovanega avtomobilskega sedeža ne uporabljamo. Otrok naj bo pravilno pripet v sedež.

7.2. Varnostni ukrepi za starše učencev 1. razreda:

- ravnanje po osnovnih ukrepih za varovanje učencev prvošolcev,
- obvezno je spremstvo otrok,
- odgovornost staršev – pisna izjava šolski svetovalni službi ob vpisu otroka v šolo,
- organiziran prevoz otrok in spremstvo odraslih oseb ob prihodu oziroma do odhoda avtobusa,
- organizirano varstvo vozačev in vključevanje otrok v druge oblike varstva (varstvo vozačev, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti),
- otroci morajo nositi ob zmanjšani vidljivosti poleg obveznih rumenih rutic tudi druge odsevnike.

7.3. Ukrepi za šolo:

- otroke moramo opozarjati na pravilno in varno hojo,
- otroke moramo navajati na varno in kulturno vstopanje v šolski kombi, avtobus in osebni avtomobil,
- usmerjati jih na najbolj varne poti v šolo in iz šole,

- otrokom 1. in 2. razreda moramo omogočiti nabavo rumenih rutic,
- za vse velja uporaba odsevnikov in kresničk, svetlečih odsevnikov za torbe in nahrbtnike ter oblačila za večjo vidljivost v mraku, ponoči, v megli ali dežju.
- pri pouku bomo posvetili veliko pozornosti doslednemu izvajanju pouka prometne vzgoje,
- nevarne odseke za pešce, kolesarje in vozače bomo obravnavali pri pouku in razrednih urah, roditeljskih sestankih, na svetu staršev in probleme javili vodstvu šole,
- učence bomo opozarjali na nevarna mesta prečkanja ceste, varno hojo po cesti, kjer ni pločnika, prečkanje križišč in hojo po prehodu za pešce,
- učence – kolesarje bomo opozarjali na pravilno opremo kolesa, obvezno uporabo kolesarske čelade, pravilno vožnjo po cesti, pravilno zavijanje levo in pravilno vključevanje na glavno cesto s stranske ceste ali dvorišča,
- učence vozače bomo opozarjali na pravilno prihajanje in odhajanje na avtobusno postajo, na pravilno čakanje na avtobus in kombi, na pravilno vstopanje in izstopanje, na pravilno prečkanje ceste na avtobusnih postajah,
- učenci pridejo v šolo, ali jih pripeljejo starši tudi takrat, ko gremo na Videm ali drugam z avtobusom, vstopimo in izstopimo na križišču glavne in stranske ceste, ki vodi do šole.
- z mlajšimi učenci bomo pregledali in obhodili varne poti in prehode, pločnike in križišča, nevarne ovinke ter jim pri tem pokazali pravilno in varno hojo v šolo in iz nje,
- učencem 5. razreda bomo omogočili opravljanje kolesarskega izpita,
- učence bomo opozorili na varno obnašanje na cesti tudi med počitnicami,
- sporočali bomo zimski komunalni službi o neočiščenih cestnih površinah.

7.4. Predlogi za ukrepe zunanjih dejavnikov:

- ureditev pločnikov na najbolj prometnih cestah ,
- ureditev prehodov na vseh avtobusnih postajah in križiščih,
- sodelovanje pri oceni in izdelavi prometno varnostnega načrta šole,
- boljša rešitev na najbolj nevarnem ovinku v Kompoljah (ograja),
- redno vzdrževanje obcestnih površin ter ob prehodih čez cesto (grmičevje, trava)

8. Akcije, izpiti, natečaji, projekti

- Prvi teden v septembru bo okrepljen policijski nadzor prometa pri šoli Kompolje:

Policisti s svojo prisotnostjo umirjajo promet in izvajajo okrepljen nadzor prometne varnosti otrok v okolici šole.

- VARNO NA KOLESU

Učenci 5. razreda so ugotavljali nevarne predele na poti v šolo v povezavi s projektom Varno na kolesu so še posebej izpostavili:

- Dva zelo nepregledna ovinka, na katerih učenci dnevno prečkajo cesto, saj v naselju ni označenega nobenega prehoda za pešce, posledično manjka tudi svetlobni znak.
- Ni pločnika in kolesarske steze, ki bi pešcem in kolesarjem omogočala varno hojo oz. vožnjo.
- Sicer je na opazovanem predelu veliko prometnih znakov, ki udeležence v prometu opozarjajo predvsem na nevarnosti, na območju nepreglednih križišč pa sta postavljeni tudi ogledali.

PREDLOGI UČENCEV

Glede na to, da smo z raziskavo ugotovili, da je naselje prometno zelo oblegano in da vozniki ter kolesarji ne upoštevajo vseh varnostnih pravil, predlagamo pogostejša opozorila voznikom in ozaveščanje le-teh s strani pristojnih služb. Z nadaljnjim neupoštevanjem opozoril predlagamo tudi dodelitev kazni.

V naselju nujno potrebujemo dva prehoda za pešce, saj sedaj učenci prečkamo cesto na nepreglednih križiščih. Potrebujemo tudi pločnik, ki nam bo omogočal varno hojo ob prometni cesti. Sedaj se namreč vozilom umikamo v ozek predel trave. Tudi kolesarji so prikrajšani za brezskrbno vožnjo po utesnjenem vozišču, zato predlagamo kolesarsko stezo.

Na območju nepreglednih ovinkov predlagamo manjšo dovoljeno hitrost od 50 km/h, saj predstavlja nevarnost, vozniki pa jo pogosto še prekoračijo.

Predlagamo še boljše ureditev cestišča, saj razpoke in luknje povzročajo izogibanje voznikov na način, da zapeljejo na nasprotni vozeči pas ali celo izven vozišča.

BODI PREVIDEN

Z akcijo spodbujamo in navajamo učence k uporabi kresničk in oblačil z odsevniki. Ob slabi vidljivosti, v mraku in ponoči kot pešci obvezno nosimo kresničko ali drugo odsevno telo, in sicer na vidnem mestu, na strani, ki je obrnjena proti vozišču. Letos je ta akcija usmerjena na vse učence, ne samo učence v 4. razredu. Učenci 4. razreda pišejo na to temo starejšim ljudem.

- **KOLESARSKI IZPITI IN VARNO KOLO**

Učenci 4. in 5. razreda skupaj s starši poskrbijo za tehnično ustreznost kolesa, kar potrdi policist z izdajo nalepke »varno kolo«.

Učenci ob pisnem dovoljenju staršev opravijo teoretični preizkus znanja in praktično vožnjo na spretnostnem poligonu in na cesti.

Z uspešno izkazanim znanjem si pridobijo izkaznico o opravljenem kolesarskem izpitu. Starši s podpisom izkaznice potrdijo, da bodo skrbeli za tehnično ustreznost kolesa in da dovolijo kolesarjenje na javnih prometnih površinah.

- **POLICIST – PRI POUKU**

Policist izvaja izobraževanje, ki se nanaša na izvedbo prometne varnosti učencev. Sodeluje pri pripravi na kolesarske izpite. Prisostvuje vožnji otrok s kolesi v rednem prometu tako, da umirja promet in po potrebi izvaja policijska pooblastila.

Ta akcija se ne izvaja vsako leto.

- **PROMETNA VZGOJA V ODDELKIH**

Vsebine prometne vzgoje se vključujejo v vse predmetne skupine, predvsem v predmete: spoznavanje okolja, športna vzgoja, naravoslovje in tehnika, družba in slovenščina.

Na roditeljskem sestanku v začetku šolskega leta opozorimo starše tudi na njihovo vlogo pri prometni vzgoji, saj smo odrasli s svojim ravnanjem v prometu zgled otrokom. Predstavimo prometno varnostni načrt šole in teme iz prometne vzgoje.

Učence opozorimo na obvezno in pravilno nošenje kresničke v mraku in ponoči, ko so udeleženi v prometu kot pešci. Učence vozače in učence na ekskurzijah navajamo na primerno ravnanje v avtobusu in v ostalih prometnih sredstvih. Ob zaključku šolskega leta opozorimo učence na previdnost v prometu v poletnih mesecih.

9. Šolski izleti in ekskurzije

Šola za šolske izlete in ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri avtobusnem prevozniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza vsem prometno varnostnim predpisom. Šola poskrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu, normativ je najmanj en odrasli spremljevalec na 15 učencev.

Spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine in prevozna sredstva. Razporedijo se med učence na začetku, v sredini

in na koncu skupine. Spremljevalci poskrbijo, da učenci med vožnjo ne motijo voznika, sedijo na svojih sedežih in s svojim vedenjem ne ogrožajo sebe in drugih.

10. Viri

- Klein, Ulrich: Pazi, promet!, Tehniška založba Slovenije, Ljubljana 2000.
- Zakon o varnosti cestnega prometa.

11. PRILOGE:

- vozni red za šolsko leto 2022/2023
- postajališče Kompolje

Vozni red

V ŠOLO

Učence iz jutranjega varstva pripelje kombi. V podaljšano bivanje vozi šolski avtobus.

IZ ŠOLE

Kompolje 12.50. Vozači so učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje.