



OSNOVNA ŠOLA
DOBREPOLJE
VIDEM 80,
1312 VIDEM DOBREPOLJE
Tel: (01) 7807-210
e-pošta: o-dobropolje.lj@guest.arnes.si

SVET STARŠEV

Št. 900-4/2021-6
Datum: 8. 6. 2022

ZAPISNIK

3. redne seje Sveta staršev v šolskem letu 2021/2022, **TOREK, 7. 6. 2022, ob 18.30.** Seja je potekala v prostorih OŠ Dobropolje, Videm 80, v učilnici za kemijo.

Prisotni: Erika Jakič, Simona Starbek, Stanka Godec, Klea Strnad, Alenka Levstik, Ana Zaninovič (namestnica za Ano Špan Česen), Jolanda Mihelič, Jernej Stare, Erika Ašič, Suzana Širaj, Lidija Hočevar, Simona Meglen, Sonja Lenarčič, Cvetka Košir, Ivan Grandovec, Aleksandra Hojnik, Sandra Pajk

Opravičeno odsotni: Tina Kadunc, Lucija Šinkovec, Damjana Adamič, Irena Rotar, Simona Perko, Mojca Novak, Mitja Peček, Tina Pugelj Pečjak, Tina Pogorelec, Sabina Strnad, Luka Glavič, Špela Češnovar, Teja Rajar, Ivo Francelj

Odsotni brez opravičila: Miloš Božovič, Katarina Ramač, Igor Janko, Gregor Blatnik, Damjana Vidmar, Ida Gornik

Dnevni red sklicane seje:

1. Pregled in potrditev zapisnika 2. redne seje Sveta staršev z dne 18. 2. 2022;
2. Delno poročilo o delu v vrtcu in šoli za šolsko leto 2021/2022;
3. Predlagano učno gradivo za šolsko leto 2022/2023 JVIZ OŠ Dobropolje;
4. Okvirno število oddelkov in organizacija pouka v šolskem letu 2022/2023;
5. Predlogi, pobude in vprašanja;
6. Razno.

Tretjo redno sejo Sveta staršev je sklicala in vodila predsednica Sveta staršev Lidija Hočevar.

Seja se je začela ob 18.35.

Ker na seji ni bilo dovolj prisotnih staršev, se bo glasovalo na podlagi dodatne korespondenčne seje (na korespondenčni seji se bo glasovalo za sklep pod točko 3, ki ga mora Svet staršev potrditi).

Lidija Hočevar je pozdravila vse prisotne. Nadaljevala je s prvo točko dnevnega reda Pregled in potrditev zapisnika 2. seje Sveta staršev v šolskem letu 2021/2022. Omenila je, da je bila prejšnja seja zelo konstruktivna.

SKLEP 1/3/2021-22

Svet staršev je seznanjen z zapisnikom 2. redne seje Sveta staršev JVIZ OŠ Dobropolje.

Lidija Hočevar preide na drugo točko dnevnega reda in predala besedo ravnatelju. Ravnatelj je nadaljeval, da z predstavitvijo delnega poročila letnega delovnega načrta ne bi izgubljal preveč časa, osredotočil se je na temo medvrstniškega nasilja in kaj se je na tem področju delalo v šolskem letu 2021/2022.

Besedo je predal socialni pedagoginji Aleksandri Hojnik. Aleksandra je v kratki power point predstavitvi predstavila in praktično obrazložila staršem tematiko nasilja, izpostavila je:

- kakšne vrste nasilja poznamo,
- kako prepoznati različne vrste nasilja,
- kako reševati nasilje,
- kakšni so preventivni ukrepi za preprečevanje nasilja.

Izpostavila je povečano medvrstniško nasilje, ki se dogaja na spletu in socialnih omrežjih in omenila, da je na vsakršno zaznano nasilje potrebno ustrezno ukrepati.

Nadaljevala je z ukrepi, katere je šola uvedla z namenom omejitve nasilja in preprečevanje te ga. V problematičnem razredu so z učenci pripravili razredna pravila in lestvico kršitev, ki so točkovane. Za hujše kršitve so bili uvedeni pogovori s psihologinjo, razredničarko, specialno pedagoginjo in udeleženi učenci. Organizirali so še dodatne razredne ure, kjer so se z učenci pogovarjali o problematiki in dodatne pogovore s psihologinjo. Dodala je, da je zelo pomembno vzdrževati pozitivno klimo v razredu.

Za naslednje šolsko leto bo organizirano izobraževanje za učitelje na temo nasilja. Pripravila bo projekt »Šola varen prostor za vse«. V začetku leta bodo učenci izpolnili anonimni anketni vprašalnik, na podlagi katerega se bodo izvajale delavnice, igre in pogovori na tematiko reševanje nasilja v šoli. Na koncu šolskega leta bo naredila evalvacija projekta.

Aleksandra zaključi s predstavitvijo.

Ob 18.58 je prišla na sejo Stanka Godec.

Sonja Lenarčič je dodala, da si šola pred nasiljem ne zatiska oči ter, da takoj ob zaznavi ukrepa. Dodala je še, da je pri fantih nasilje veliko lažje zaznati, saj je bolj fizično, pri dekletih pa verbalno, katerega je težje zaznati. Zelo pomembna je komunikacija pri reševanju konfliktov. Starši naj bodo še posebej pozorni na komunikacijo svojih otrok na spletu in socialnih omrežjih.

Ravnatelj je še dodal, da je potrebno nasilje pravočasno prepoznati, da se le-ta ne stopnjuje. Potrebni so takojšnji pogovori z vsemi vpletenimi.

Sonja Lenarčič je nadaljevala z delnim poročilom LDN-ja. Tekmovanja so bila izvedena. Pevski zbor je odšel na prireditev Zborovski bum, prvič pa bodo odšli tudi na Tabor pevskih zborov v Šentvid pri Stični. Izleti in ekskurzije se izvajajo, opazi se, da učencem manjkajo druženja izven šole, kot so kulturni dnevi, zaključne ekskurzije, itd..

Cvetka Košir je imela kratko predstavitev poročila za vrtec izpostavila je:

- izobraževanja, ki potekajo v skladu z načrtom,
- roditeljske sestanke, ki so potekali v živo,
- strokovne aktivne, ki se izvajajo,
- sodelovanje z knjižnico, domom starejših in zdravstvenim domom,
- vrtec v naravi na Debele Rtiču.

SKLEP 2/3/2021-22

Svet staršev je seznanjen z delnim poročilom za šolo in vrtec.

Lidija Hočevar preide na tretjo točko dnevnega reda Predlagano učno gradivo za naslednje šolsko leto. Besedo preda ravnatelju. Ravnatelj nadaljuje s predstavitvijo gradiva, ki je bilo poslano kot priloga k vabilu. Izpostavil je, da so bile cene učbenikov zelo ugodne, glede na podražitve, ki smo jih deležni v zadnjem obdobju.

Svet staršev bo na dodatni korespondenčni seji glasoval o predlaganem učnem gradivu za šolsko leto 2022/2023.

Ker glede učbenikov ni bilo vprašanj je ravnatelj nadaljeval s četrto točko dnevnega reda.

V vrtcu bo 8 oddelkov, z mesecem decembrom pa se bo verjetno odprl še en dodaten oddelek. Vsi otroci so bili sprejeti v vrtec, razen tisti, katerih starši so se odpovedali vpisu v vrtec. V šoli bosta dva oddelka prvega razreda, do zadnjega se ni vedelo, ali bo temu tako. Za bodoče 5. razrede še čakamo soglasje od države za zmanjšan normativ in delitev oddelkov na dva razreda. 2. in 8. razred bosta po en oddelek vsi ostali pa po dva. Za podaljšano bivanje trenutno šola še nima soglasja s strani MIZŠ-ja, ravnatelj pa upa, da bo ostalo enako število ur podaljšanega bivanja, kot je v tem šolskem letu. Kako bo potekalo naslednje šolsko leto, je odvisno od morebitnih covidnih ukrepov.

SKLEP 3/3/2021-22

Svet staršev je seznanjen z okvirnim številom oddelkov in organizacijo pouka v šolskem letu 2022/2023.

Ker ni bilo dodatnih vprašanj, je ravnatelj odgovoril na vprašanja, ki jih je prejel s strani staršev pred sejo sveta. (spodaj so vprašanja z odgovori).

- 1. Prosila bi vas za odgovor, pojasnilo, in sicer na vprašanje, ki sem ga dobila s strani enega od staršev iz 8. razreda: Zakaj so zaradi izvedbe NPZ oba 8 razreda poslali na pouk na daljavo? Menim, da je to nezaslišano in nesprejemljivo, prav tako meni nekaj staršev, s katerimi sem govorila. Pouk bi učenci lahko začeli 3. šolsko uro ali pa bi za njih izvedli dan dejavnosti.*
- 2. Zanima nas, kakšna je praksa, ko 6. razrede pomešajo med sabo, če upoštevajo kompatibilnost otrok in če lahko otroci npr. predlagajo 2-3 sošolke oz. sošolce, s katerimi bi želeli ostati?*
- 3. Predlog glede prihodnosti:*

Predlagamo, da se na predlog Sveta staršev, šolski kolektiv zaveže, da bo tudi v svojih dodatnih/obogatitvenih vsebinah v šolskem programu v prihodnje upošteval vrednote, zapisane v vzgojnem načrtu ter temeljno vrednoto spoštovanja dostojanstva vsakega človeka. Pri tem se mi zdi pomembno predvsem, da:

- so vsebine (morebitne delavnice, predstave in drugi kulturni dogodki, literatura in drug obogatitveni program) vnaprej preverjene in potrjene s strani učiteljev;*
- so na zgoraj omenjenih vsebinah (morebitne delavnice, predstave in drugi kulturni dogodki, literatura in drug obogatitveni program) ves čas prisotni učitelji.*

S tem pričakujemo, da vrednota spoštovanja vsakega posameznika ne bo kršena, da ne bodo kršene vrednote staršev, da bo vsak spoštovan takšen kot je in da mu ne bo vsiljevana kakršnakoli ideologija (npr. indoktrinacija v LGBTIQ+, politični pritiski ipd.). S tem bi radi preprečili nenadzorovan vdor vsebin, ki se po Sloveniji načrtno, ampak pogosto brez

vednosti staršev (včasih tudi brez vednosti učiteljev) vrinejo v marsikatero šolo. Menimo, da ravnatelj in učitelji to lahko preprečijo tako, da vsebine prej preverijo in so prisotni med izvajanjem (ter se po potrebi tudi odzovejo). Pri tem ne gre za izključevanje nikogar, ampak predvsem za spoštovanje vsakogar.

4. *Kot mama devetošolke sprašujem naslednje: Razmišljate o kakšnih strategijah, da bi na splošno zvišali število opravljenih bralnih značk in tudi število zlatih bralcev? Morda kakšne dodatne spodbude, ki bi bile učencem privlačne?*
1. V skladu z zakonodajo učenci praviloma imajo obvezni program osnovne šole v šoli ali pa v obliki dnevov dejavnosti v šolskih prostorih oziroma izven šole. Ob načrtovanju izvedbe letošnjega NPZ se je v aprilu pokazalo, da bomo le s težavo organizirali 13 skupin za NPZ, na katere je bilo vezano tudi 16 učiteljev. Tako veliko število je bilo zaradi številčnosti učencev šestega razreda, predvsem pa zaradi velikega števila učencev, ki imajo odločbe. Proti koncu prvomajskih počitnic so še štirje učitelji sporočili, da bodo v tednu, ko se izvaja NPZ na bolniškem dopustu, kar je pomenilo, da za učence osmih razredov ne moremo izvajati pouka v šoli. Prav tako dnevi dejavnosti zahtevajo dodatnega učitelja, ker je v skupini lahko največ 15 učencev. Poleg tega se je pokazalo, da sta na določene dneve, ko se je izvajalo NPZ manjkala še dva učitelja.

Možnost, da bi učenci prišli pozneje v šolo, v tem času ni bila mogoča: potrebni bi bili dodatni prevozi, to pa pomeni, da bi prvi učenci osmega razreda prišli v šolo že ob 9.10, če bi želeli, da pričnemo tretjo šolsko uro pričeti s poukom. To bi zahtevalo dodatnega dežurnega učitelja, predvsem pa bi bil nemir ob prihodih v šolo. Tudi prostora, kjer bi se zbirali, nismo imeli, ker so bili vsi prostori zasedeni s trinajstimi skupinami. Zaradi zagotavljanja popolne tišine smo v času pisanja NPZ prekinili tudi z vsemi deli na gradbišču. Če bi učenci pričeli s poukom četrto šolsko uro, pa bi nastal problem, kdaj prinesiti manjkajoče tri ure (devet ur za vse tri dni). To bi se dalo le z eno delovno soboto in tri dni s podaljšanjem pouka sedmo šolsko uro.

V tej težki situaciji, kako organizirati NPZ, je bila najboljša varianta, da imajo učenci pouk na daljavo. Ker so imeli že naslednji dan pouk v šoli, se je dalo lažje preveriti in utrditi učno snov, kot pa tedaj, ko so imeli učenci nepretrgoma pouk na daljavo kar nekaj tednov. Po pretehtanju vseh teh razlogov, sem se odločil, da izpeljemo pouk na daljavo. K temu me je dodatno utrdil tudi predlog, ki je bil podan na svetu staršev, da bi imeli učenci občasno morda enkrat mesečno določene aktivnosti tudi na daljavo. Iz naših analiz anket o pouku na daljavo smo ugotavljali, da so učenci zadnje triade večji računalniških veščin, ko ne potrebujejo pomoči staršev, zato menim, da je bila to v trenutku, ko smo morali organizirati v šolskih prostorih kar 13 skupin za NPZ optimalna rešitev.

2. Tako učenci 5. a kot 5. b in učenci iz Kopolj bodo ponovno oblikovani v oddelke. Učenci bodo povprašani o želji, s kom bi bil v oddelku - na list bo lahko posamezni učenec napisal največ tri sošolce. Upoštevana bo ena želja. Seveda pa so pri oblikovanju oddelkov pomembni tudi ostali dejavniki: delitev po spolu, **učnem uspehu** (enakomerna zastopanost) delitev na skupine pri športu, likovni umetnosti, tehniki in tehnologiji, gospodinjstvu ...). Pomembno je tudi, da učenec, ki mu nagaja sošolec če se le da, ni v istem oddelku. Seveda pa se tekom šolskega leta pogosto zgodi, da se spreta najboljša prijateljca. Zelo pomembno je, da sta oddelka tudi številčno čim bolj enaka.

Ker delo v oddelku najboljše poznajo učitelji, ki poučujejo učence, se **upošteva** tudi njihovo mnenje. Ob tem naj poudarim, da se pogosto dogaja, da pri različnih učiteljih učenci različno sodelujejo med seboj, tudi od interesa za določen predmet ter predznanja.

3. Načrtovanje dnevov dejavnosti se načrtuje že celotno predhodno šolsko leto. Učitelji se pozanimajo o programu. Seveda pa je vsak izvajalec avtonomen in lahko v času izvajanja programa doda tudi vsebino, ki kateremu od staršev ni všeč. Gotovo je, da so med nami ljudje z različnimi mnenji. Učence navajamo k strpnosti. Do sedaj smo v šolah dobili največ pritožb v sklopu projekta Rastem s knjigo, kjer država poskrbi, da vsak sedmošolec dobi knjigo. Prav tako šole ne moremo vplivati na izbor literature za Cankarjevo priznanje. V preteklih letih se je že dogajalo, da zaradi vsebine nekateri učenci niso tekmovali na tem tekmovanju, pa čeprav bi s svojim znanjem lahko dosegli vsaj srebrno državno priznanje.

Ravnatelj smo konec maja na sestanku na Zavodu za šolstvo imeli tudi pritožbo glede vsebine v članku za NPZ pri slovenščini. Pojasnili so nam, da tudi na Zavodu niso v naprej seznanjeni z NPZ. Staršem lahko obljubim, da se bomo še naprej trudili v duhu strpnosti in da ne bomo po nepotrebem vznemirjali učencev. Seveda pa to ne pomeni, da jih ne bomo seznanjali z različnimi vedenji v družbi in kakšne so posledice tega vedenja.

4. Dejstvo je, da učenci berejo manj ali pa sploh ne. Razlogov za to je najbrž veliko, vsekakor pa je čas korone stanje bistveno poslabšal. Za naslednje šolsko leto smo za enega od pomembnejših ciljev že dali BRANJE, in sicer branje od 1. razreda pa vse do 9. razreda. Z različnimi dejavnostmi bomo branje spodbujali v šoli, k temu pa povabili tudi starše, da berejo otrokom in z njimi.
Naslednje šolsko leto bo za učence, ki bodo opravili bralno značko, ponovno organizirana Noč v šoli, pogovarjamo se o taboru za učence zadnjega triletja ter nagradnem izletu. Vsekakor si želimo, da bi knjiga postala stalnica našim učencem in da bi jim vsi skupaj dali veselje do branja.

Jernej Stare je imel še vprašanje, zakaj se učenci ne selijo iz razreda v razred. Ravnatelj je odgovoril, da smo bili s strani MIZŠ-ja obveščeni po 20. maju, da se lahko učenci selijo med razredi. Za zadnji mesec pouka nima nobenega učinka menjavati otrok, poleg tega pa so nekateri oddelki tako številčni, da ne morejo biti v vseh učilnicah. Uvedena je bila malica za vse učence v skupni jedilnici, razen za prvi in drugi razred, saj so se učenci lepo navadili nove rutine. Z novim šolskim letom bo vse tako, kot je bilo pred korono.

Jernej Stare je vprašal zakaj, je v 6. razredu pri določenih učiteljih nedisciplina prisotna pri drugih pa za disciplino ni težav. Sonja Lenarčič je odgovorila, da je smiselno posamezne težave z učitelji reševati z njimi in ne na Svetu staršev, ko ta učitelj ni prisoten. Jolanda Mihelič je dodala, da naj se dogovorijo za poseben sestanek samo s tistimi, ki so vpleteni v dejansko situacijo.

Jernej Stare je še vprašal, kdaj bodo mogoče govorilne ure z učitelji v živo? Ravnatelj je odgovoril, da so že mogoče, samo dogovoriti se je potrebno s posameznim učiteljem.

Ob 21.15 je sejo zapustila Suzana Širaj.

Ravnatelj je nadaljeval s potekom gradnje avtobusnega postajališča in ureditev okolice šole. Do konca meseca junija naj bi bila gradbena dela zaključena.

Ob 21.25 je sejo zapustila Jolanda Mihelič, Alenka Levstik in Jernej Stare.

Ravnatelj je še predstavil predlog za povišanja cene šolskih kosil. Predlog bo predstavljen tudi Svetu zavoda le ta pa bo glasoval ali se sprejme nova cena kosil.

Ker ni bilo dodatnih vprašanj, se je seja zaključila ob 21.45.

Zapisala:
Sandra Pajk

Predsednica Sveta staršev:
Lidija Hočevar