



OSNOVNA ŠOLA  
DOBREPOLJE  
VIDEM 80  
1312 VIDEM - DOBREPOLJE  
Telefon: (01) 7807 210  
E-pošta: [o-dobropolje.lj@guest.arnes.si](mailto:o-dobropolje.lj@guest.arnes.si)

## Osnutek poročila za šolsko leto 2021/22

Šolsko leto 2021/22 zelo krojijo okužbe s koronavirusom. Šolo v naravi za učence petih razredov smo na Debelem Rtiču še lahko izpeljali brez okužb, a že v septembru smo morali po enem tednu prekiniti plavalni tečaj za učence prvega razreda. Nadaljevali ga bomo zadnji teden aprila 2022. V karantenah so bili običajno po pet dni naslednji oddelki:

- september (1.; 1. K; 1 S; 3. a; 5. a; 2. b, 6. b; 7., 9. a; iz vrta Zajčki in Metulji);
- oktober (8. a; 3. a in 3. b; 4. a ter zaradi okužb pri aerobiki kar 6. a; 6. b; 7.; 8. a; 9. b; 1.-2. K);
- november (8. in 9. PŠ Struge; 5. a; 8. b; 9. b; 4.-5. PŠ Struge; iz vrta Pikapolonice, Žabice, Polžki, Metulji, Medvedki);
- december (9. b);
- januar (1.; 8. b; 5. a; 6. b; Žabice; Miške);
- februar (8. b, 8. a; 9. b).

Od 17. 1. 2022 je odhod v karanteno vezan na 30 % obolelih za koronavirusom v oddelku v obdobju štirinajstih dni. Najvišja dnevna odsotnost je bila 27 in 28. januarja, ko je bilo odsotnih 31 oziroma 32 % vseh učencev.

Na predlog sveta staršev imamo določene dejavnosti od doma. Tako smo z osmošolci in devetošolci imeli kulturni dan pred kulturnim praznikom, pred počitnicami pa bomo verjetno imeli še s sedmošolci in šestošolci naravoslovni oziroma tehniški dan. Na ta način zmanjšamo vsaj za en dan možnost širjenja okužb znotraj oddelka, predvsem pa lahko sodelujejo tudi učenci, ki so doma in jim zdravstveno stanje onemogoča stik s sošolci.

Od 17. 11. 2021 je uvedeno obvezno **samotestiranje** učencev **trikrat na teden**. Sprva je bilo odsotnih enajst učencev, sedaj pa pouka ne obiskujejo **še trije** učenci.

## Preverjanje in ocenjevanje znanja

Tudi v tem šolskem letu šole in Zavod za šolstvo ugotavljamo, da so skoraj pri četrtini učencev opazne velike vrzeli v znanju, ki deloma nastanejo zaradi karanten in boleznih učencev, deloma zaradi odsotnosti učiteljev, največ pa zaradi nemotiviranosti posameznih učencev. To so predvsem tisti učenci, ki v preteklih dveh letih v času pouka na daljavo niso pokazali zanimanja za izpolnjevanje nalog in obveznosti, ki so bile v spletnih učilnicah. Delo v spletnih učilnicah učiteljem omogoča, da sproti preverjajo učenčevo znanje in nato ob vrzeli v znanju pomagajo učencu, da lažje doseže učne cilje. Ti učenci tudi sedaj NE delajo domačih nalog. Za te učence je velika rešitev, da vsaj v času svoje prisotnosti pri pouku poizkušajo slediti učiteljevim navodilom. Žal se v vsakem razredu najde vsaj en učenec, ki noče sodelovati v različnih oblikah šolskega dela, kljub vabilu ne pride k dopolnilnemu pouku, pa tudi starši postajajo vse bolj nemočni. Prepričani smo, da bodo posledice lenarjenja v teh dveh kovidnih letih pri nekaterih

učencih pokazale nizko raven znanja na NPZ. Tudi ravnatelj srednjih šol nam sporočajo, da sta znanje in predvsem pripravljenost za delo (delovne navade) pri dijakih prvega letnika bistveno nižja kot pri prejšnjih prvošolcih. Teh velikih razlik v znanju zaradi objektivnih in tudi subjektivnih razlogov se zavedajo na MIZŠ, zato je bil v Uradnem listu Republike Slovenije št. 3/22 z dne 7. 1. 2022 objavljen Sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2021/2022. S sklepom se zaradi epidemioloških razmer in v zvezi s tem nemotenega izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela v šoli ali na daljavo v osnovnih šolah, osnovnih šolah s prilagojenim programom in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami **določa ocenjevanje znanja do konca šolskega leta 2021/2022.** »Zmanjša se število ocen pri posameznih predmetih, in sicer: pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj dvakrat v šolskem letu, pri čemer obe oceni oziroma večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko, izvaja po fleksibilnem predmetniku, se znanje učenca oceni najmanj enkrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pomembno pa je izhodišče, da se znanje učenca pri vseh predmetih ocenjuje skozi vse šolsko leto in ne samo v obdobju, ko se predmet izvaja. Učenci, ki zaradi odsotnosti v prvem ocenjevalnem obdobju pri posameznem predmetu niso pridobili nobene ocene, te lahko pridobijo do zaključka pouka v šolskem letu 2021/2022.«

Zavod za šolstvo je dal še podrobnejša priporočila:

- Preverjanje znanja in napredka učencev ter ocenjevanje znanja sta del učnega procesa in sta odvisna od načina izobraževanja ter od možnosti, ki jih imajo učitelji in učenci.
- Znanje učencev se praviloma ocenjuje v šoli. Učenci k ocenjevanju v šoli lahko pristopijo le, če izpolnijo pogoje, ki so določeni z Odlokom Vlade RS. 5. učenca ...) ter določili Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja.
- Učenci, ki še niso pridobili ocen v letošnjem šolskem letu in jih zaradi odsotnosti pri predmetih, ki se izvajajo fleksibilno, ne bo možno oceniti do zaključka prvega ocenjevalnega obdobja, skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju, bodo neocenjeni.
- Pri učencih, ki zaradi odsotnosti niso ocenjeni, učitelj opravi ocenjevanje znanja vsaj enkrat do konca pouka v šolskem letu. Šola v prvem ocenjevalnem obdobju te učence šteje med neocenjene.
- V skladu s 27. členom Pravilnika je učenec, ki zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ne more obiskovati pouka, lahko neocenjen iz vseh ali iz posameznih predmetov. Če je učenec neocenjen ob koncu pouka posameznega predmeta, lahko do konca šolskega leta opravlja izpit iz tega predmeta (predmetni izpit). (povzeto po [https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2022/01/2022-01-07-Okroznica\\_ocenjevanje\\_organizacija-OS.pdf](https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2022/01/2022-01-07-Okroznica_ocenjevanje_organizacija-OS.pdf))

### **Zimska šola v naravi**

V zadnjem tednu januarja smo načrtovali zimsko šolo v naravi za učence šestih razredov. Prijavljenih je bilo 78 % vseh učencev, kar je za 6 % višje od povprečja zimskih šol v naravi na naši šoli. Zaradi prevelikega števila okužb in s tem povezanih karanten smo v nedeljo, 23. 1. 2022, zimsko šolo v naravi odpovedali. Že v torek se je naša odločitev pokazala kot pravilna, saj je ta dan odšel v karanteno celotni 6. b-razred. Sedaj smo dogovorjeni, da gremo

v zimsko šolo v naravi takoj po zimskih počitnicah od **28. 2. do 4. 3. 2022**. Prepričani smo, da bodo starši in učenci med zimskimi počitnicami poskrbeli, da bo manj okužb, in bomo to šolo po dveh letih izpeljali. Občino smo tudi seznanili, kako je z oblikovanjem cene za to šolo v naravi, ki je najdražja, hkrati pa z učnim načrtom ni predpisana kot obvezna. MIZŠ nima dovolj kapacitet za organizacijo šol v naravi s programom alpskega smučanja. Vsem šolam pa ponuja skozi ostali del leta, ko ni snega, svoje nastanitve za šole v naravi, kjer ni smučanja oziroma plavanja.

### **Bolniške odsotnosti**

Že vse od drugega tedna septembra imamo velike težave z bolniškimi odsotnostmi. Čeprav smo konec avgusta imeli v šoli 84-odstotno precepljenost, v vrtcu pa 78-odstotno, so se med zaposlenimi pojavile prve okužbe že sredi septembra, poleg tega smo imeli še nekaj ostalih bolniških odsotnosti. Najtežje je, če so zaposleni odsotni teden ali dva, za kar ni mogoče dobiti nadomestnih zaposlitev. To pomeni, da morajo tisti, ki so v šoli ali vrtcu, nadomeščati še odsotne zaposlene, kar pa se dogaja že več kot leto dni. Pri zaposlenih se že kažejo znaki pregorelosti. Če bomo želeli pripeljati šolsko leto do konca, se bomo morali posvetiti le še obveznemu programu, nadstandardni program pa se bo izvajal okrnjeno. Predvsem pa je žalostno, da za projekte ni več razpoložljivih moči. V januarju je v šoli manjkalo v povprečju 18 % učiteljev, v vrtcu pa celo četrtnina zaposlenih. S 1. januarjem bi lahko zaposlili 0,45 delovnega mesta specialnega pedagoga za premagovanje učnih ter disciplinskih težav učencev, vendar se na štiri javne razpise ni javil nihče. Tudi na razpise za čistilko v vrtcu oziroma na PŠ Struge je zelo slab odziv. Večino kandidatov moti zajamčena plača, predvsem pa delo v popoldanskih in večernih urah. Poudariti pa je treba, da se z dvigom zajamčene plače vse bolj uvaja uravnilovka. Zajamčeno plačo prejemajo čistilke, kuharice, hišniki ter pomočnice vzgojiteljic, ki imajo manj kot pet let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju. Tudi v pisarnah sta dve delovni mesti tik nad zajamčeno plačo. Del vzgojiteljic in učiteljev pa je v kovidnem obdobju s pomočjo izobraževanj napredoval. Tako ni bila še nikoli tolikšna razlika med učiteljem ali vzgojiteljem začetnikom, ki ima 32. plačni razred, in tistimi, ki so v zadnjih dveh letih napredovali celo v 47. plačni razred. Pomočnice ravnatelja imajo le štiri odstotke višjo plačo, kot če bi učile. Ker pa poučuje večina učiteljev nad predpisano učno obveznostjo zaradi pomanjkanja kadra, se dogaja, da so njihove plače višje. Pri nas ni nič običajnega, če ima do 15 % strokovnih delavcev tudi višjo plačo kot ravnatelj, pa moram poudariti, da je delovno mesto ravnatelja na naši šoli zaradi podružnic za 4 % bolje plačano od povprečne plače ravnatelja. To pa je približno toliko, kot če učitelj uči eno uro tedensko nad obveznostjo. Prepričan sem, da bodo morali predvsem normative za pomočnike na MIZŠ bistveno popraviti, drugače ne bo več strokovnih delavcev, ki bi poleg poučevanja opravljali delo pomočnika ravnatelja za nižjo plačo, kot če bi samo učili v razredu. Torej je na številnih mestih v predšolski vzgoji in osnovni šoli nastala popolna uravnilovka.

### **Delo v kuhinji**

V kuhinji smo v pol leta zaradi upokojitev zamenjali dve delavki. Seveda pa tudi temu delu našega zavoda covid ni prizanesel, čeprav so se vse delavke v kuhinji v želji, da ne bi bilo okužb, odločile za poživitevni odmerek. Takoj po septembrskih enodnevnih težavah s hrano v vrtcu smo obvestili razne inšpekcije, ki so ugotovile, da s pripravo hrane pri nas ni bilo napak. Tudi takoj odrejeni zdravniški pregledi za vse zaposlene so pokazali, da vir okužbe ni izhajal iz morebitne obolevnosti v kuhinji. Eden od dobaviteljev hrane je takoj prekinil dobavo živil. Čeprav je polno govoric, koliko je na tržišču doma pridelane hrane, pa temu ni tako, saj mora dobavitelj predložiti ustrezne certifikate z Urada za varno hrano. V Dobropolju ni nikogar, ki

bi nas oskrboval z doma pridelanim sadjem, zelenjavo, mlečnimi izdelki. Nekaj teh izdelkov se vendarle dobi na tržišču. V novembru smo imeli ves teden, ko je na sporedu tradicionalni slovenski zajtrk, poudarek na doma pridelani hrani. Določena živila so pripeljali tudi sto kilometrov daleč. Z Ministrstva za kmetijstvo so nam odobrili le 56 % stroškov živil (0,64 € na obrok). Tu se vidi sprenevedanje celotne družbe, kako naj bi podpirala lokalno proizvodnjo. Maslo je bilo za 2,4 krat dražje od masla, ki ga nam običajno dostavlja mlekarna, v katero se vozi tudi mleko iz Dobropolja. Teden slovenske prehrane pa nam je pripeljal dobavitelja kislega zelja in repe, ki nista bistveno dražja (do 25 %) od istih izdelkov dobaviteljev, izbranih na razpisu. V tem trenutku imamo cene prehrabnenih izdelkov še iz maja 2021. Te so le za slabih 10 % višje, kot so bile cene v letu 2009 – to je čas, ko so bile oblikovane sedanje cene kosil. Res pa je, da so nas dobavitelji že opozorili, da bodo na letošnjem razpisu cene precej višje ob obstoječih. Izčrpavanje kuhinje poteka že vse od začetka epidemije kovida v marcu 2020. Država plača le 0,9 zaposlitve za naročilo, knjiženje, razdelitev in pospravljanje kuhinje za vse malice. Na nekaterih sosednjih šolah imajo za malice s strani države plačane tri kuharice (npr. Škofljica, Luis Adamič, Stična). To je razumljivo, saj imajo bistveno več učencev, z naročili in ostalo birokracijo pa je enako dela. Kuharice so deloma plačane iz priprave hrane za vrtec in iz kosil učencev. Tu pa je največja težava, ker učencev kar nekaj mesecev ni bilo v šoli in je nastal velik izpad prihodka za plače delavk, ki so bile na čakanju. Prav tako imamo v tem šolskem letu prijavljenih več kot 220 kosil dnevno, do sedaj pa je bilo v povprečju razdeljenih skoraj 30 % manj kosil. Z nenadnimi obolenji otrok imamo tudi težave, ko prehrana ni pravočasno odjavljena s strani staršev. Ko bodo znane nove cene živil in se bo umirila obolevnost zaradi kovida, bomo natančneje lahko izračunali nove cene kosil. Prepričan sem, da v kuhinji v zadnjih mesecih uvajamo nove jedi. Žal pa med vsemi učenci niso najbolj sprejete in zato se nam na žalost povečuje količina zavržene hrane, ko nekateri učenci določeno živilo le poskusijo in nato pustijo. Kadar so na jedilniku mesne jedi (hrenovka, hamburger), učenci pridejo povprašat, če je še kaj ostalo. Tu se pri številnih učencih vidijo navade od doma, ko se prehranjujejo le hitro pripravljeno hrano. Čas korone, ko so učenci v karanteni, je te nezdrave prehranjevalne navade pri učencih zadnje triade le še okrepil.

### **Razširjeni program in neobvezni izbirni predmeti**

Avgusta 2021 smo prejeli z MIZŠ navodila za tekoče šolsko leto. Učenci naj bi bili čim več v mehurčkih tudi pri razširjenem programu (PB, JV, neobvezni izbirni predmeti, interesne dejavnosti ...). V PB smo poizkušali oblikovati skupine iz posameznih razredov, čeprav smo dobili glede na število učencev z MIZŠ odobrenih manj ur kot v šolskem letu 2020/21. Tudi jutranjega varstva naj ne bi obiskovali učenci drugega razreda, čeprav bi bilo še kakšno mesto prosto. Obvezni izbirni predmeti naj bi se oblikovali največ iz dveh oddelkov. To nam je s prilagojenimi urniki nekako uspelo (npr. prvi teden imajo prijavljeni učenci iz 8. a- in 8. b-razreda pouk z učiteljem v šoli, drugi del učencev npr. iz 9. a-, 9. b- ali 7. razreda pa dobi naloge, ki jih mora opraviti na daljavo). Naslednji teden se urnik zamenja. Za prihodnje leto bo nujno treba ponuditi izbirne predmete po posameznih razredih, kar pa bo na tako majhni šoli, kot je naša, peljalo v manjšo ponudbo. Zavedati se moramo, da je število izbirnih predmetov odvisno od skupnega števila učencev zadnje triade.

Še mnogo težje pa je oblikovanje skupin pri neobveznih izbirnih predmetih v drugi triadi. Če želimo, da se tu izpelje predmet, mora biti v skupini vsaj osem učencev na podružnici in najmanj dvanajst na matični šoli. Na podružnicah se tega normativa nikoli ne doseže, zato nekateri učenci pridejo na Videm, kjer se običajno ta predmet izvaja sedmo šolsko uro.

Na naši šoli so tako kot na vseh šolah interesi staršev zelo različni. Na velikih šolah, kjer imajo po štiri oddelke istega razreda, je lažje vključiti te želje v urnike neobveznih predmetov, ki so vezani na normative. Pri nas se izvajajo neobvezni izbirni predmeti: tehnika, računalništvo, šport in tuj jezik. Ne izvajajo se le umetnosti, kjer je poudarek na petju, plesu, dramatiki. Vsebine iz umetnosti lahko učenci nadgradijo pri pevskih zborih ali pa folklori. Pri nas imamo največ težav pri oblikovanju neobveznega izbirnega predmeta nemščina. Učna skupina se pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina deli šele, ko je v prijavljenih 29 učencev. Pri nas je prijavljeno naslednje število učencev:

Razred	Nip NE 1	Nip NE 2	Nip NE 3	SKUPAJ
4. a	3			3
4. b	4			4
5. K		1		1
5. a	1	3		4
5. b		3		3
6. a			3	3
6. b	1	1		2
SKUPAJ	9	8	3	20

Iz tabele sledi, da bi moralo imeti vseh 20 učencev hkrati pouk. V skladu z navodili MIZŠ in priporočili NJIZ ob začetku šolskega leta naj bi vse dejavnosti potekale čim bolj v mehurčkih, da ne bi bilo potrebno večje število karanten v različnih oddelkih. Hkrati je pouk v heterogeni skupini učencev različnih oddelkov in na različnih stopnjah zelo okrnjen. V trojni kombinaciji bi delal učitelj z eno skupino največ trideset minut tedensko.

Težavo trojne kombinacije pri neobveznem predmetu nemščina iz sedmih oddelkov smo rešili tako, da smo dali učencem, ki so prvič vključeni v ta del razširjenega programa, SAMOSTOJNO URO, učenci iz neobveznega predmeta nemščina 2 in nemščina 3 pa imajo kombinirano uro. V prvi samostojni skupini je le devet učencev, zaradi česar z gotovostjo trdimo, da tudi ZNANJE utrjujejo BISTVENO VEČ, kot bi ga v veliki skupini z do 28 učenci. Takšnega »nadstandarda« ni niti pri obveznih urah pouka na predmetni stopnji, ko je hkrati v oddelku tudi 26 učencev. Učiteljica ima več možnosti za govorno sporočanje, za eno uro pa poskrbi, da učenci doma opravijo delo. Če bi bili v trojni kombinaciji, bi imeli učenci bistveno manj dejavnosti z učiteljico.

## Materialni pogoji

V tem šolskem letu so bile največje naložbe:

- Na PŠ Kompolje in PŠ Struge so v vsaki učilnici namestili po en komarnik,
- klimatska naprava v učilnici za angleščino in slovenščino,
- prezračevalna naprava – čistilec zraka v učilnici za kemijo,
- popravilo notranjih senčil v novem vrtcu,
- vgradnja prezračevalnika v kotlovnici novega vrtca,
- nakup opreme za odpiranje novega vrtčevskega oddelka Želvice,
- od januarja do avgusta 2021 smo na šoli dobili opreme za 9.849,78 €, od septembra do decembra 2021 pa za 10.004,08 €. Vrtec je dobil v prvem obdobju za 1.569,08 €, v drugem pa za 1.209,96 € (en prenosnik še ni dobavljen).

Največ sredstev smo porabili za razkužila, brisače za mize, maske in teste za samotestiranje (v letu 2021 13.600 €). Ob vsakem testiranju skoraj 10 % učencev nima s seboj testov. Tako smo samo v januarju dali učencem za 680 € testov. Za teste za zaposlene in maske FFP2 za zaposlene, ki ne izpolnjujejo pogoja trikratnega cepljenja ob nenapotitvi v karanteno, pa smo v januarju dali skoraj 1000 €. Če se stanje z okužbami in protokoli ne bo zaustavilo, se bojim, da bo zmanjkalo sredstev za tekoče vzdrževanje. V naslednjem mesecu bi radi kupili še dve prezračevalni napravi za učilnici 7. in 6. a-razreda (najštevilnejši oddelki).

Občina za leto 2022 ni namenila šoli in vrtcu za naložbeno vzdrževanje niti centa. Res pa je, da bo to pomlad in poletje investirala znatna sredstva v ureditev avtobusne postaje, pešpoti do vrtca, ceste ob vrtcu, kolesarnice in prehoda v športno dvorano. Upam, da bomo v letu 2023 z občine dobili sredstva za ograjo pred vrtcem, šolski kombi in obnovo stopnišča ter knjižnice na razredni stopnji. Med počitnicami bo potekala menjava lesenih delov miz v učilnicah za angleščino, geografijo, biologijo in kemijo ter stolov v prvem razredu.

Menim, da smo z ogromnimi napori mnogih zaposlenih v vrtcu in šoli, ob sodelovanju in razumevanju staršev, otrok in učencev dobro prešli skozi zelo težko kovidno prvo polovico šolskega leta. Zagotovo je veliko dogodkov šoli, ki so v predkovidnem času dajali radost v šolski utrip, odpadlo (prireditve in srečanja s starši v decembru, decembrski srečelov devetošolcev ...). Upam, da bomo vsaj pust, predvsem pa valetu devetošolcev, pripravili v zadovoljstvo vseh udeležencev vzgoje in izobraževanja v naši ustanovi. Optimizem za naše delo nam dajejo tudi rezultati junijske ankete, ki je objavljena na naši spletni strani.