

JUNIJ 2021



OŠ DOBREPOLJE

Videm 80

1312 Videm - Dobropolje

Vprašalnik o življenju učencev v šoli (2020/2021)

Pripravila: Aleksandra Hojnik
univ. dipl. soc. ped.

VSEBINA

Število odgovorjenih anket po posameznih šolah in razredih.....	3
Razredni pouk (1.–5. razred).....	3
SOCIALNA KLIMA NA ŠOLI (pred epidemijo COVID-19)	3
SODELOVANJE Z UČITELJI V ČASU POUKA NA DALJAVO	7
POUČEVANJE NA DALJAVO	8
OCENJEVANJE ZNANJA V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO	12
PREVOZI OTROK V ŠOLO	14
PREHRANA	14
ŽELJE IN POTREBE STARŠEV	16
DODATNE ŽELJE, POTREBE IN POHVALE	18
PREDMETNI POUK 6.–9. razred	20
SOCIALNA KLIMA NA ŠOLI (pred epidemijo COVID-19)	20
SODELOVANJE Z UČITELJI V ČASU POUKA NA DALJAVO	22
POUČEVANJE NA DALJAVO	23
OCENJEVANJE ZNANJA V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO	27
PREVOZI OTROK V ŠOLO	28
ŽELJE IN POTREBE STARŠEV	31
DODATNE ŽELJE, POTREBE IN POHVALE	32

Število odgovorjenih anket po posameznih šolah in razredih

	Razred									Skupaj
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	
OŠ Videm	23	16	15	15	15	10	26	18	14	152
PŠ Struge	3	2	6	2	5	0	0	1	0	19
PŠ Kompolje	1	0	0	1	2	0	0	0	0	4
Skupaj	27	18	21	18	22	10	26	19	14	175

V letu 2020/21 smo pridobili mnenje staršev s pomočjo spletne ankete. Na spletno anketo je odgovorilo 175 staršev (46,3 % staršev), od tega:

- 106 staršev, ki so izpolnjevali anketo za otroke, ki obiskujejo 1.–5. razred (5 staršev ni odgovorilo na vsa vprašanja),
- 69 staršev, ki so izpolnjevali anketo za otroke, ki obiskujejo 6.–9. razred (2 starša nista odgovorila na vsa vprašanja),
- 7 staršev ni odgovorilo na vsa vprašanja, zato število vseh odgovorov variira skozi anketo.

Razredni pouk (1.–5. razred)

SOCIALNA KLIMA NA ŠOLI (pred epidemijo COVID-19)

	Moj otrok se v šoli dobro počuti.											
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	0		0		7		20		0		27	
2. razred	0		0		7		11		0		18	
3. razred	0		0		6		15		0		21	
4. razred	0		0		8		9		1		18	
5. razred	0		0		15		6		0		21	
Skupaj	0	0 %	0	0 %	43	41 %	61	58,1 %	1	1 %	105	100 %

	Zadovoljen sem z vzdušjem, ki vlada na šoli.											
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	0		1		11		13		2		27	
2. razred	0		0		10		7		1		18	
3. razred	0		0		10		11		0		21	
4. razred	0		0		9		8		1		18	
5. razred	0		0		16		5		0		21	
Skupaj	0	0 %	1	1 %	56	53,3 %	44	41,9 %	4	3,8 %	105	100 %

Zaradi nemira v oddelku moj otrok ne more slediti pouku.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	12		12		1		1		1		27	
2. razred	3		13		0		1		1		18	
3. razred	6		9		4		1		1		21	
4. razred	2		13		0		1		2		18	
5. razred	3		15		2		0		1		21	
Skupaj	26	24,8 %	62	59 %	7	6,7 %	4	3,8 %	6	5,7 %	105	100 %

Moj otrok je pogosto žrtev nasilja s strani učencev.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	11		15		0		0		1		27	
2. razred	4		12		1		0		1		18	
3. razred	7		11		2		0		1		21	
4. razred	3		12		3		0		0		18	
5. razred	6		13		2		0		0		21	
Skupaj	31	29,5 %	63	60 %	8	7,6 %	0	0 %	3	2,9 %	105	100 %

Mojega otroka je strah ustnega ocenjevanja.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	10		15		1		0		1		27	
2. razred	4		10		2		0		2		18	
3. razred	7		12		1		0		1		21	
4. razred	3		9		4		1		1		18	
5. razred	4		9		8		1		0		22	
Skupaj	28	26,4	55	51,9 %	16	15,2 %	2	1,9 %	5	4,7 %	106	100 %

Mojega otroka je strah pisnega ocenjevanja.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti		Skupaj	
1. razred	11		16		0		0		0		27	
2. razred	5		12		1		0		0		18	
3. razred	7		11		2		1		0		21	
4. razred	3		10		4		1		0		18	
5. razred	4		10		7		1		0		22	
Skupaj	30	28,3 %	59	55,7 %	14	13,2 %	3	2,8 %	0	0 %	106	100 %

Mojega otroka je strah športnih aktivnosti.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	14		12		1		0		0		27	
2. razred	12		5		1		0		0		18	
3. razred	10		11		0		0		0		21	
4. razred	6		11		1		0		0		18	
5. razred	10		11		0		0		0		21	
Skupaj	52	49,5 %	50	47,6 %	3	2,9 %	0	0 %	0	0 %	105	100 %

Mojega otroka je strah sošolcev.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	14		13		0		0		0		27	
2. razred	9		9		0		0		0		18	
3. razred	11		9		0		0		1		21	
4. razred	5		10		3		0		0		18	
5. razred	8		10		2		0		1		21	
Skupaj	47	44,8 %	51	48,6 %	5	4,8 %	0	0 %	2	1,9 %	105	100 %

	Mojega otroka je strah učiteljev.											
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	17		9		0		0		1		27	
2. razred	10		8		0		0		0		18	
3. razred	10		9		2		0		0		21	
4. razred	3		13		1		0		1		18	
5. razred	9		11		1		0		0		21	
Skupaj	49	46,7 %	50	47,6 %	4	3,8 %	0	0 %	2	1,9 %	105	100 %

REZULTATI:

1. Nihče od staršev ni odgovoril, da se njegov otrok v šoli ne počuti dobro. Eden od staršev meni, da tega ne more oceniti (1 %).
2. Z vzdušjem, ki vlada na šoli, je povsem zadovoljnih 41,9 % staršev, zadovoljnih je 53,3 % staršev, 1 % staršev pa ni zadovoljen.
3. S trditvijo, da zaradi nemira v razredu njihov otrok ne more slediti pouku, se povsem strinja 3,8 % in strinja 6,7 % staršev. 81,5 % staršev se s trditvijo ne strinja.
4. S trditvijo, da je njihov otrok pogosto žrtev nasilja s strani učencev, se strinja 7,6 % staršev.
5. Ustnega ocenjevanja je strah 17,1 % učencev.
6. Pisnega ocenjevanja je strah 16 % učencev. 84 % otrok ni strah pisnega ocenjevanja.
7. Športnih aktivnosti se bojijo 3 učenci (2,9 % učencev).
8. Sošolcev se boji 5 učencev (4,8 % učencev).
9. Učiteljev se bojijo 4 učenci (3,8 %).

SODELOVANJE Z UČITELJI V ČASU POUKA NA DALJAVO

		Z učitelji sem v času pouka na daljavo dobro sodeloval.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred		0		0		10		17		0		27	
2. razred		0		0		6		12		0		18	
3. razred		0		0		5		16		0		21	
4. razred		1		1		7		8		1		18	
5. razred		0		0		8		13		0		21	
Skupaj		1	1 %	1	1 %	36	34,3 %	66	62,9 %	1	1 %	105	100 %

		Razrednik je imel stike z učenci v času pouka na daljavo.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred		0		1		12		14		0		27	
2. razred		0		0		4		14		0		18	
3. razred		0		0		6		15		0		21	
4. razred		1		0		11		6		0		18	
5. razred		0		0		7		14		0		21	
Skupaj		1	1 %	1	1 %	40	38,1 %	63	60 %	0	0 %	105	100 %

		Učitelji posameznih predmetov so bili v stiku z učenci v času pouka na daljavo.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred		0		1		8		13		2		24	
2. razred		0		1		9		8		0		18	
3. razred		0		3		8		7		3		21	
4. razred		1		0		11		5		0		17	
5. razred		0		1		8		12		0		21	
Skupaj		1	1 %	6	5,9 %	44	43,6 %	45	44,6 %	5	5 %	101	100 %

		Učitelji so se primerno odzvali na potrebe učencev v času pouka na daljavo.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred		0		0		9		15		2		26	
2. razred		0		0		7		11		0		18	
3. razred		0		0		7		14		0		21	
4. razred		0		2		9		6		1		18	
5. razred		0		0		13		9		0		22	
Skupaj		0	0 %	2	1,9 %	45	42,9 %	55	52,4 %	3	2,9 %	105	100 %

POUČEVANJE NA DALJAVO

		Navodila za delo so bila premišljeno pripravljena.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred		0		0		13		13		0		26	
2. razred		0		0		9		9		0		18	
3. razred		0		1		6		14		0		21	
4. razred		1		1		11		5		0		18	
5. razred		0		0		13		8		1		22	
Skupaj		1	1 %	2	1,9 %	52	49,5 %	49	46,7 %	1	1 %	105	100 %

		Učitelji so pripravili primerno količino nalog, vaj oz. zadolžitev.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred		0		2		14		11		0		27	
2. razred		0		0		8		10		0		18	
3. razred		0		1		9		11		0		21	
4. razred		0		2		13		3		0		18	
5. razred		0		1		10		8		2		21	
Skupaj		0	0 %	6	5,7 %	54	51,4 %	43	41 %	2	1,9 %	105	100 %

		Učiteljem smo pošiljali rešene naloge oz. fotografije izdelkov (na e-naslov ali v spletno učilnico).											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred		0		0		11		16		0		27	
2. razred		0		0		5		12		0		17	
3. razred		0		0		12		9		0		21	
4. razred		0		0		12		6		0		18	
5. razred		0		0		13		8		0		21	
Skupaj		0	0 %	0	0 %	53	51 %	54	49 %	0	0 %	104	100 %

		Učitelj je mojemu otroku podal ustrezno povratno informacijo o njegovem izdelku oz. rešenih nalogah.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred		0		0		8		19		0		27	
2. razred		0		0		6		12		0		18	
3. razred		0		0		7		14		0		21	
4. razred		0		1		11		4		1		17	
5. razred		0		2		10		10		0		22	
Skupaj		0	0 %	3	2,9 %	42	40 %	59	56,2 %	1	1 %	105	100 %

		Učitelji so spremljali delo in napredek mojega otroka v času pouka na daljavo.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred		0		0		10		16		1		27	
2. razred		0		0		8		10		0		18	
3. razred		0		0		9		12		0		21	
4. razred		0		4		9		4		0		17	
5. razred		0		2		12		7		1		22	
Skupaj		0	0 %	6	5,7 %	48	45,7 %	49	46,7 %	2	1,9 %	105	100 %

Učitelji so mojemu otroku razložili učno snov, ki je ni razumel.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	1		1		8		14		3		27	
2. razred	0		1		8		8		1		18	
3. razred	0		1		6		13		1		21	
4. razred	0		4		10		3		1		18	
5. razred	0		2		13		6		0		21	
Skupaj	1	1 %	9	8,6 %	45	42,9 %	44	41,9 %	6	5,7 %	105	100 %

Učitelji so izvedli dovolj ur »v živo« prek videokonferenc.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	0		4		12		10		1		27	
2. razred	0		1		11		5		1		18	
3. razred	0		0		9		11		1		21	
4. razred	0		4		9		3		2		18	
5. razred	0		5		11		6		0		22	
Skupaj	0	0 %	14	13,2 %	52	49,1 %	35	33%	5	4,7 %	106	100 %

Menim, da je učna snov enako dobro utrjena, kot bi bila brez pouka na daljavo.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	4		9		6		5		3		27	
2. razred	1		9		5		2		1		18	
3. razred	1		7		5		6		2		21	
4. razred	3		12		2		0		1		18	
5. razred	4		9		2		4		3		22	
Skupaj	13	12,3 %	46	43,4 %	20	18,9 %	17	16 %	10	9,4 %	106	100 %

Spletne učilnice so bile ustrezno organizirane, da smo brez težav našli navodila za delo ali oddali rešene naloge.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	2		2		12		11		0		27	
2. razred	0		0		12		3		3		18	
3. razred	0		2		11		7		1		21	
4. razred	0		1		13		4		0		18	
5. razred	0		1		12		8		0		21	
Skupaj	2	1,9 %	6	5,7 %	60	57,1 %	33	31,4 %	4	3,8 %	105	100 %

	Koliko ur dnevno je vaš otrok potreboval za šolsko delo v času šolanja na daljavo?										Skupaj	
	Do 1 ure		Do 2 uri		Do 3 ure		Do 4 ure		Do 5 ur in več			
1. razred	3		11		5		8		0		27	
2. razred	2		4		4		8		0		18	
3. razred	2		5		8		5		1		21	
4. razred	1		3		5		5		4		18	
5. razred	0		5		9		6		2		22	
Skupaj	8	7,5 %	28	26,4 %	31	29,2 %	32	30,2 %	7	6,6 %	106	100 %

REZULTATI:

- Da je z učiteljem v času pouka dobro sodelovalo, je odgovorilo 97 % staršev.
- Da je razrednik imel stike z učenci v času pouka na daljavo, meni 98,1 % staršev.
- S trditvijo, da so bili tudi učitelji posameznih razredov v času pouka na daljavo v stiku z učenci, se strinja 88,2 % staršev. 6,9 % staršev se s trditvijo ne strinja, 5 % staršev trditve ne more oceniti.
- Da so se učitelji v času pouka na daljavo primerno odzivali na potrebe učencev, meni 95,3 % staršev.
- 96,2 % staršev meni, da so bila v času pouka na daljavo navodila za delo preišljeno pripravljena.
- 92,4 % staršev meni, da so učitelji v času pouka na daljavo pripravili primerno količino nalog oz. vaj. 5,7 % staršev se s trditvijo ne strinja, 2 starša pa je ne moreta oceniti.
- Vsi starši (oz. njihovi otroci), ki so odgovorili na anketna vprašanja, so učiteljem pošiljali rešene naloge oz. fotografije izdelkov.
- 96,2 % staršev meni, da je učitelj njihovemu otroku podal ustrezno povratno informacijo o poslanih izdelkih oz. rešenih nalogah.
- 5,7 % staršev meni, da učitelji v času pouka na daljavo niso spremljali dela in napredka njihovega otroka.
- 84,8 % staršev meni, da so učitelji njihovemu otroku v času pouka na daljavo razložili učno snov, ki je ni razumel (npr. prek Zooma). 9,6 % staršev se s trditvijo ne strinja, medtem ko 5,7 % staršev meni, da je ne morejo oceniti.
- 82,1 % staršev ocenjuje, da so učitelji izvedli dovolj ur pouka »v živo« prek videokonferenc. 13,2 % staršev se s trditvijo ne strinja.
- Da je učna snov enako dobro utrjena, kot bi bila brez poučevanja na daljavo, meni zgolj 34,9 % staršev. 55,7 % staršev se s trditvijo ne strinja, 9,4 % staršev pa meni, da trditve ne more oceniti.
- 88,5 % staršev meni, da so bile spletne učilnice ustrezno organizirane, da so brez težav našli navodila za delo ali oddali rešene naloge. 7,6 % staršev se s trditvijo ne strinja.
- V času pouka na daljavo je za šolsko delo 7,5 % učencev potrebovalo do eno uro dnevno, 26,4 % do dve uri, 29,2 % do tri ure dnevno, 30,2 % do štiri ure dnevno ter 6,6 % učencev do pet in več ur dnevno.

OCENJEVANJE ZNANJA V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO

Z otrokom sva bila seznanjena s kriteriji ocenjevanja pri posameznih predmetih.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	0		4		12		6		4		26	
2. razred	0		0		8		8		2		18	
3. razred	0		0		13		7		1		21	
4. razred	0		1		12		5		0		18	
5. razred	0		2		12		7		1		22	
Skupaj	0	0%	7	6,7 %	57	54,2 %	33	31,4 %	8	7,6 %	105	100 %

Ocenjevanje znanja je bilo v času pouka na daljavo smiselno razporejeno.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	0		0		13		5		8		26	
2. razred	0		0		9		7		2		18	
3. razred	0		0		11		9		1		21	
4. razred	0		0		13		3		2		18	
5. razred	0		3		12		5		2		22	
Skupaj	0	0 %	3	2,9 %	58	55,2 %	29	27,6 %	15	14,3 %	105	100 %

Želel bi, da bi v času pouka na daljavo moj otrok pridobil več ocen.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred	2		14		0		1		9		26	
2. razred	2		9		4		0		3		18	
3. razred	3		10		3		2		3		21	
4. razred	0		9		5		0		4		18	
5. razred	1		12		4		1		4		22	
Skupaj	8	7,6 %	54	51,4 %	16	15,2 %	4	3,8 %	23	21,9 %	105	100 %

		Menim, da je pisno ocenjevanje ustrezna oblika ocenjevanja v času pouka na daljavo.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred		1		6		7		2		10		26	
2. razred		1		6		7		0		4		18	
3. razred		1		6		9		0		5		21	
4. razred		0		5		9		1		3		18	
5. razred		0		7		6		2		7		22	
Skupaj		3	2,9 %	30	28,6 %	38	36,2 %	5	4,8 %	29	27,6 %	105	100 %

		Menim, da je ustno ocenjevanje ustrezna oblika ocenjevanja v času pouka na daljavo.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
1. razred		1		3		10		3		9		26	
2. razred		0		2		8		6		2		18	
3. razred		0		0		13		5		3		21	
4. razred		0		0		12		2		4		18	
5. razred		0		3		10		5		4		22	
Skupaj		1	1 %	8	7,6 %	53	50,5 %	21	20 %	22	21 %	105	100 %

REZULTATI:

- 85,6 % staršev meni, da so bili (skupaj z učenci) v času pouka na daljavo seznanjeni s kriteriji ocenjevanja pri posameznih predmetih. S trditvijo se ne strinja 6,7 % staršev, ostali menijo, da je ne morejo oceniti.
- Trije starši (2,9 %) menijo, da ocenjevanje znanja v času pouka na daljavo ni bilo smiselno razporejeno.
- 59 % staršev si ni želelo, da bi njihovi otroci v času pouka na daljavo pridobili več ocen. 21,9 % staršev trditve ne more oceniti. S trditvijo se strinja le 19 % staršev.
- 41 % staršev meni, da je pisno ocenjevanje ustrezna oblika ocenjevanja v času pouka na daljavo. 31,5 % staršev se s trditvijo ne strinja. 27,6 % staršev meni, da trditve ne morejo oceniti.
- 70,5 % staršev meni, da je ustno ocenjevanje ustrezna oblika ocenjevanja v času pouka na daljavo. 8,6 % staršev se s trditvijo ne strinja. Kar 21 % staršev meni, da trditve ne morejo oceniti.

PREVOZI OTROK V ŠOLO

	Ali imate kakšne težave pri prevozu svojih otrok v šolo in domov?				Skupaj	
	Ne		Da			
1. razred	25		2		27	
2. razred	17		1		18	
3. razred	18		2		20	
4. razred	17		1		18	
5. razred	21		1		22	
Skupaj	98	93,3 %	7	6,7 %	105	100 %

	Katere težave imate pri prevozu otrok v šolo?
1. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Jutranje varstvo za prvošolce iz Kompolj v času epidemije ni bilo organizirano, zato smo bili v veliki stiski. Prijazni sosede so prevzeli vsakodnevno skrb za jutranje varstvo in prevoz otroka v šolo. – Premajhen dovoz za toliko količino avtov ... in noben v šolstvu se ne vpraša, ali starš lahko pripelje prvošolca v šolo, ker ga itak mora, in koliko starši dnevno zamujamo v službo, ker otroke vozimo v 1. razred.
2. razred	– Dolga in predvsem nevarna pot od doma do postaje (prečkanje železniške proge; neprilagojene hitrosti voznikov, psi). Neurejeno postajališče oz. ga sploh ni v križišču glavne ceste – zaradi vseh naštetih nevarnosti otrok ne more koristiti šolskega prevoza, saj je ogrožena otrokova varnost.
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Otrok predolgo čaka kombi. – Prevoz bi moral biti dostopen vsakemu učencu v občini ne glede na šolski okoliš ali vas.
4. razred	– Vsak otrok bi moral imeti možnost prevoza v šolo ne glede na šolski okoliš ali vas, navsezadnje smo vsi ista občina.

PREHRANA

	Se vam zdi jedilnik malic ustrezen?				Skupaj	
	Da		Ne			
1. razred	24		3		27	
2. razred	18		0		18	
3. razred	16		5		21	
4. razred	16		2		18	
5. razred	20		2		22	
Skupaj	94	88,7 %	12	11,3 %	106	100 %

Če se vam jedilnik malic ne zdi ustrezen, odgovor prosim utemeljite.

1. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Pri malici predlagam, da otroci vsak dan dobijo sadež, lahko bi vključili tudi oreščke. – Želel bi več zdrave prehrane. – Morda več sadja in zelenjave.
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Moj sin ne je svinjine.
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Premalo hrane in včasih je tudi kakšen jogurt pokvarjen. – Večkrat na teden topli obrok (2). – Preveč kruha. – Veliko je takih jedi, ki jih otroci ne jedo in jih po vseh verjetnosti tudi sama ne bi, pa nismo izbirčni in drugače jemo vse.
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Čim manj sladkih malic, hamburgerjev ... – Enolična hrana, prevladuje meso, premalo zelenjave.
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Premalo toplih obrokov. – Določene jedi so nezdrave.

	Kaj bi dodali jedilniku?	Kaj bi odvzeli jedilniku?
1. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Sadje in zelenjavo (3), – več toplo pripravljenih obrokov (3), – domače namaze, – več jedi na žlico, več enostavnih in preprostih jedi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Manj kvašenih izdelkov, kot samostojna jed, – mlečne izdelke, – kupljene namaze, – paštete, hrenovke, – pizze, hamburgerje itd., – razne omake in prikuhe.
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Več zdrave hrane, – sadje in zelenjavo – bio (4), – predvsem v Sloveniji pridelano hrano, čim več v šoli iz osnovnih sestavin pripravljene hrane (4), – pizzo, – da se otroke spodbuja, da pijejo tudi vodo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Jedi, ki vsebujejo trans maščobe – razni rogljički ipd., – palačinke, ki niso pečene v kuhinji, hot doge, lazanje, paštete (raje namaze, ki jih že pripravljate sami), – poli salamo, – salame, paštete itd., – svinjino.
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Več sadnih jogurtov in mlečnih namazov, – tople obroke, – juhe, enolončnice (2), – več sadja (2) in zelenjave, – jedi, primerne otrokom, in količinsko dovolj. 	<ul style="list-style-type: none"> – Sendviče, – čevapčiče, – ribjo juho, – pomfri, – cvrtje, – štručke z mrzlo hrenovko, – pizza burek,

		– razne omake in prikuhe.
4. razred	– Zelenjavne jedi, zelenjavo (2), – namaze, – mleko (2), – jogurte, – skute, – jajčne produkte.	– Nezdravo hrano ... hamburgerje ... – Sladke jedi.
5. razred	– Sveže sadje, zelenjavo (4), – tople obroke in večje porcije.	– Zeliščni namaz, – mastne, na hitro pripravljene jedi, – mrzle hrenovke v testu.

REZULTATI:

1. Prevoz: 93,3 % staršev navaja, da nima težav pri prevozu otrok, 6,7 % staršev ima težave pri prevozu otrok v šolo in domov. Utemeljitev težav so navedene zgoraj.
2. Šolska malica: 11,3 % staršev meni, da jedilnik šolske malice ni ustrezen. Utemeljitev so navedene zgoraj. Kaj bi starši dodali in odvzeli jedilniku, je navedeno zgoraj.

ŽELJE IN POTREBE STARŠEV

	Ali bi se udeležili šole za starše?				Skupaj	
	Da	Ne				
1. razred	15	10			25	
2. razred	10	8			18	
3. razred	14	6			20	
4. razred	12	6			18	
5. razred	13	9			22	
Skupaj	64	62,1 %	39	37,9 %	103	100 %

	Ali bi se udeležili predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli?		
1. razred	17	7	24
2. razred	10	8	18
3. razred	16	4	20
4. razred	14	4	18
5. razred	15	7	22

Skupaj	72	71%	30	29 %	102	100 %
---------------	-----------	------------	-----------	-------------	------------	--------------

	Na katero temo bi želeli poslušati predavanje?
1. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Vzgoja (3), – motivacija, – tekmovalnost otroka (Kje je prava mera? Kdaj in kako ga zavirati? Kdaj in kako ga vzpodbujati?), – zdrava hrana za osnovnošolce, – najstništvo.
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Koncentracija in motivacija za učenje (2), – smotrna uporaba IKT sredstev (telefonov, računalnikov, tablic ...), – kako čim bolj kakovostno preživeti skupni čas z otrokom, – psihološko zdravje otrok, vzgoja, – zdrava prehrana..
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Vzgoja otrok (2), – tehnologija, – postavljanje mej, – medvrstniško nasilje, – otrokove dolžnosti, ne samo pravice, – težavnost mladostnikov, – nova vizija v šolskem sistemu, kako motivirati otroke in omiliti psihološki pritisk zaradi šole na daljavo.
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Vzgoja (2), – spletna varnost, – delo z otrokom v korona obdobju.
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Vzgoja (3), – kako otroka naučiti učiti se, da se čim lažje in čim več nauči, načini učenja (2), – internet, digitalizacija, internetna varnost, – odraščanje, puberteta, – recimo najstniško obdobje, – odvisnosti, – pomoč sošolec sošolcu, – mediacija.

REZULTATI:

1. Šole za starše bi se udeležilo 62,1 % staršev. 37,9 % staršev se je ne želi udeležiti.

2. Predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli, bi se želelo udeležiti 71 % staršev, 29 % staršev pa ne.

VAŠE DODATNE ŽELJE, POTREBE IN POHVALE

1. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Pohvalila bi razredničarko Tino in učiteljico Martino za trud, zanimive naloge na daljavo in vso podporo v tem šolskem letu. – Ne želimo si več šolanja na daljavo. Pohvalila bi učiteljico Tino Škrjanec – odlično opravlja svoje delo in zna spodbujati in motivirati. – Izjemne pohvale učiteljicama Tini Škrjanec in Martini Prhaj. – Pohvala učiteljicama Tini in Martini za vzpodbujanje prijetne klime v razredu, zaradi katere so naši otroci z veseljem prihajali v šolo.
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Učiteljicam razredne stopnje pohvala in poklon. Moje želja je, da bi ostala šola še za več generacij. – Zelo zadovoljna in hvaležna za lepo šolsko vzgojo mojega otroka. – Pohvala učiteljici za prijeten odnos do učencev in staršev. – Pohvala učiteljicam, vodstvu in ostalim zaposlenim za uspešno delo. – Pohvala učiteljici ge. Barbari Jakopič za korektnost, strokovnost in ljubeč odnos do otrok. – Rada bi pohvalila celotno vodstvo šole za odlično izpeljano šolanje od doma, s katerim smo, upam, da zaključili. Prav tako gre pohvala učiteljem, letos posebej razredničarki 2. b-razreda, ge. Barbari Režek, za trud s podajanjem učne snovi in srčen odnos z otroki.
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Pohvalo namenjam učiteljici Karmen, ki se je v času šolanja na daljavo še bolj, kot se že sicer, nesebično razdajala tako za učence kot tudi za nas starše. Za morebitne dileme, vprašanja nam je bila na razpolago v vsakem trenutku in ne samo v času pouka na daljavo. – Pohvala pomočnici ravnatelja za vsa korektna obvestila. – Zadovoljna sem s šolskim letom 2020/21. – Vse pohvale učiteljici Karmen Kljun, ki uči mojega sina. Takšno učiteljico s tako velikim srcem res težko srečamo. Sem hvaležna, hvala. – Vse pohvale učiteljicama Karmen in Urši. – Letošnje leto je bilo naporno za vse. Upam, da se na globalni ravni v šolskem sistemu v Sloveniji uredi in zagotovi pravično in enakovredno politiko izobraževanja in praks. – Pohvala za čas Zoom pouka in na splošno.
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Če je malica namenjena otroku, naj ima pravico originalno zaprto prinesiti domov. – Pohvala učiteljici Darji Bartolj; strokovna in angažirana. – Pohvale razredničarki Darji Bartolj za uspešno delo.
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Pohvala učiteljici Majdi Blatnik. – Na splošno zelo zadovoljni, le sedaj proti koncu se nam zdi, da je glede na priporočila preveč ocen ter glede na preteklo leto bi se vsem učencem med oceno, brez dodatnih spraševanj, lahko zaključilo na višjo oceno (s tem se strinjajo tudi nekateri drugi starši, s katerimi smo se pogovarjali). – Pohvala je namenjena ge. učiteljici Mojci Pugelj, ki je bila skozi celotno leto, še zlasti v času šolanja na daljavo, predana vsem učencem in nam staršem vseskozi bila na voljo ne glede

na uro dneva. Mnogokrat je tudi poklicala otroke in nas starše ter nas motivacijsko spodbujala. Naloge in obveznosti so bile odlično pripravljene in ustrezno kriterijem obremenjujoče.

Prosim, da se ji pohvala tudi preda!

- Pohvala učiteljici Mojci, vedno je prisoten občutek, da ji je mar za otroke. Vedno je na voljo.
- Na tem mestu pohvalimo delo učiteljice Mojce v času šolanja na daljavo. Otrokom in nam staršem je bila na razpolago v vsakem trenutku dneva in ne le v času izvajanja pouka na daljavo.
- Pohvalila bi učiteljico Anjo Tekavčič, ki se je res zavzela za otroke.
- Pohvalila in zahvalila bi se razredničarkama – Anji in Marjani za njun trud in sodelovanje.
- Hvala učiteljici Petri A. Ž. za dobro izpeljano šolo na daljavo, za razum, ravno prav obremenitve in sproščene ure na Zoomu, ki je učence v tistem času povezoval.

PREDMETNI POUK 6.–9. razred

SOCIALNA KLIMA NA ŠOLI (pred epidemijo COVID-19)

	Moj otrok se v šoli dobro počuti.											
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		0		3		7		0		10	
7. razred	0		2		22		2		0		26	
8. razred	0		1		14		4		0		19	
9. razred	0		1		9		4		0		14	
Skupaj	0	0 %	4	5,8 %	48	69,6 %	17	24,6 %	0	0 %	69	100 %

	Zadovoljen sem z vzdušjem, ki vlada na šoli.											
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		1		4		4		1		10	
7. razred	0		7		17		1		1		26	
8. razred	0		1		13		4		1		19	
9. razred	0		2		8		3		1		14	
Skupaj	0	0 %	11	15,9 %	42	60,9 %	12	17,4 %	4	5,8 %	69	100 %

	Zaradi nemira v oddelku moj otrok ne more slediti pouku.											
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	3		6		1		0		0		10	
7. razred	4		11		8		0		2		25	
8. razred	6		8		3		1		1		19	
9. razred	3		10		1		0		0		14	
Skupaj	16	23,5 %	35	51,5 %	13	19,1 %	1	1,5 %	3	4,4 %	68	100 %

	Moj otrok je pogosto žrtev nasilja s strani učencev.											
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	5		5		0		0		0		10	
7. razred	7		15		3		0		1		26	
8. razred	8		11		0		0		0		19	
9. razred	6		6		1		1		0		14	
Skupaj	26	37,7 %	37	53,6 %	4	5,8 %	1	1,4 %	1	1,4 %	69	100 %

		Mojega otroka je strah ustnega ocenjevanja.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred		1		3		5		1		0		10	
7. razred		0		6		13		6		1		26	
8. razred		2		9		7		0		1		19	
9. razred		2		10		2		0		0		14	
Skupaj		5	7,2 %	28	40,6 %	27	39,1 %	7	10,1 %	2	2,9 %	69	100 %

		Mojega otroka je strah pisnega ocenjevanja.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred		1		3		6		0		0		10	
7. razred		0		11		12		3		0		26	
8. razred		2		9		7		0		1		19	
9. razred		2		12		0		0		0		14	
Skupaj		5	7,2 %	35	50,7 %	25	36,2 %	3	4,3 %	1	1,4 %	69	100 %

		Mojega otroka je strah športnih aktivnosti.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred		6		4		0		0		0		10	
7. razred		10		16		0		0		0		26	
8. razred		6		12		1		0		0		19	
9. razred		7		6		1		0		0		14	
Skupaj		29	42 %	38	55,1 %	2	2,9 %	0	0 %	0	0 %	69	100 %

		Mojega otroka je strah sošolcev.											
		Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred		6		4		0		0		0		10	
7. razred		8		17		1		0		0		26	
8. razred		9		9		0		0		1		19	
9. razred		6		8		0		0		0		14	
Skupaj		29	42 %	38	55,1 %	1	1,4 %	0	0 %	1	1,4 %	69	100 %

	Mojega otroka je strah učiteljev.											
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	2		6		2		0		0		10	
7. razred	2		19		3		1		1		26	
8. razred	4		12		3		0		0		19	
9. razred	5		5		1		0		3		14	
Skupaj	13	18,8 %	42	60,9 %	9	13 %	1	1,4 %	4	5,8 %	69	100 %

REZULTATI:

- Da se otrok v šoli ne počuti dobro, je odgovorilo 5,8 % staršev
- Z vzdušjem, ki vlada na šoli, je povsem zadovoljnih 17,4 %, zadovoljnih je 60,9 % staršev, 15,9 % staršev pa ni zadovoljnih.
- S trditvijo, da zaradi nemira v razredu njihov otrok ne more slediti pouku, se povsem strinja 1,5 % in strinja 19,1 % staršev. 75 % staršev se s trditvijo ne strinja.
- S trditvijo, da je njihov otrok pogosto žrtev nasilja s strani učencev, se strinja 5,8 % in povsem strinja 1,4 % staršev.
- Ustnega ocenjevanja je strah 49,2 % učencev. 47,8 % učencev ni strah ustnega ocenjevanja.
- Pisnega ocenjevanja je strah 40,5 % učencev. 57,9 % učencev ni strah pisnega ocenjevanja.
- Športnih aktivnosti se boji 2,9 % učencev (2 učenca).
- Sošolcev se boji 1 učenec (1,4%).
- Učiteljev se zelo boji 1 učenec (1,4 %), boji pa se jih 9 učencev (13 %).

SODELOVANJE Z UČITELJI V ČASU POUKA NA DALJAVO

	Z učitelji sem v času pouka na daljavo dobro sodeloval.											
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		2		5		3		0		10	
7. razred	1		2		17		4		2		26	
8. razred	0		1		9		7		1		18	
9. razred	0		1		9		4		0		14	
Skupaj	1	1,5 %	6	8,8 %	40	58,8 %	18	26,5 %	3	4,4 %	68	100 %

Razrednik je imel stike z učenci v času pouka na daljavo.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		0		6		4		0		10	
7. razred	1		0		19		6		0		26	
8. razred	0		1		7		10		1		19	
9. razred	0		0		7		7		0		14	
Skupaj	1	1,4 %	1	1,4 %	39	56,5 %	27	39,1 %	1	1,4 %	69	100 %

Učitelji posameznih predmetov so bili v stiku z učenci v času pouka na daljavo.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		0		7		3		0		10	
7. razred	1		1		18		4		2		26	
8. razred	0		2		6		9		2		19	
9. razred	0		0		9		4		1		14	
Skupaj	1	1,4 %	3	4,3 %	40	58 %	20	29 %	5	7,2 %	69	100 %

Učitelji so se primerno odzvali na potrebe učencev v času pouka na daljavo.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		2		6		2		0		10	
7. razred	1		2		22		1		0		26	
8. razred	0		4		8		5		2		19	
9. razred	0		2		6		4		2		14	
Skupaj	1	1,4 %	10	14,5 %	42	60,9 %	12	17,4 %	4	5,8 %	69	100 %

POUČEVANJE NA DALJAVO

Navodila za delo so bila preišljeno pripravljena.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		1		8		0		1		10	
7. razred	2		5		15		1		3		26	
8. razred	0		4		12		1		2		19	
9. razred	0		2		6		3		3		14	
Skupaj	2	2,9 %	12	17,4 %	41	59,4 %	5	7,2 %	9	13 %	69	100 %

Učitelji so pripravili primerno količino nalog, vaj oz. zadolžitev.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		0		9		0		1		10	
7. razred	2		9		12		2		1		26	
8. razred	2		3		12		1		1		19	
9. razred	0		2		7		2		1		12	
Skupaj	4	6 %	14	20,9 %	40	59,7 %	5	7,5 %	4	6 %	67	100 %

Učiteljem smo pošiljali rešene naloge oz. fotografije izdelkov (na e-naslov ali v spletno učilnico).												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		0		6		4		0		10	
7. razred	0		2		15		9		0		26	
8. razred	0		0		11		7		1		19	
9. razred	0		0		9		5		0		14	
Skupaj	0	0 %	2	2,9 %	41	59,4 %	25	36,2 %	1	1,4 %	69	100 %

Učitelj je mojemu otroku podal ustrezno povratno informacijo o njegovem izdelku oz. rešenih nalogah.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		1		6		2		1		10	
7. razred	0		3		16		6		1		26	
8. razred	1		2		11		4		1		19	
9. razred	0		1		8		4		1		14	
Skupaj	1	1,4 %	7	10,1 %	41	59,4 %	16	23,2 %	4	5,8 %	69	100 %

Učitelji so spremljali delo in napredek mojega otroka v času pouka na daljavo.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		0		9		0		1		10	
7. razred	0		2		18		3		3		26	
8. razred	0		3		13		2		1		19	
9. razred	0		0		8		4		2		14	
Skupaj	0	0 %	5	7,2 %	48	69,6 %	9	13 %	7	10,1 %	69	100 %

Učitelji so mojemu otroku razložili učno snov, ki je ni razumel (npr. prek Zooma).

	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	1		1		6		1		1		10	
7. razred	1		8		15		1		1		26	
8. razred	1		3		9		3		3		19	
9. razred	0		1		5		3		5		14	
Skupaj	3	4,3 %	13	18,8 %	35	50,7 %	8	11,6 %	10	14,5 %	69	100 %

Učitelji so izvedli dovolj ur »v živo« prek videokonferenc.

	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		2		6		1		1		10	
7. razred	3		4		17		1		1		26	
8. razred	0		4		12		2		1		19	
9. razred	0		0		9		3		2		14	
Skupaj	3	4,3 %	10	14,5 %	44	63,8 %	7	10,1 %	5	7,2 %	69	100 %

Menim, da je učna snov enako dobro utrjena, kot bi bila brez poučevanja na daljavo.

	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	2		7		1		0		0		10	
7. razred	7		18		0		1		0		26	
8. razred	6		10		1		0		2		19	
9. razred	6		5		2		1		0		14	
Skupaj	21	30,4 %	40	58 %	4	5,8 %	2	2,9 %	2	2,9 %	69	100 %

Spletne učilnice so bile ustrezno organizirane, da smo brez težav našli navodila za delo ali oddali rešene naloge.

	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		2		5		3		0		10	
7. razred	0		3		19		4		0		26	
8. razred	1		3		13		2		0		19	
9. razred	0		1		7		4		2		14	
Skupaj	1	1,4 %	9	13	44	63,8 %	13	18,8 %	2	2,9 %	69	100 %

Koliko ur dnevno je vaš otrok potreboval za šolsko delo v času šolanja na daljavo?												
	Do 1 ure		Do 2 uri		Do 3 ure		Do 4 ure		Do 5 ur in več		Skupaj	
6. razred	0		1		2		5		2		10	
7. razred	0		4		5		8		9		26	
8. razred	1		2		3		9		4		19	
9. razred	1		0		3		1		9		14	
Skupaj	2	2,9 %	7	10,1 %	13	18,8 %	23	33,3 %	24	34,8 %	69	100 %

REZULTATI:

- Da je z učiteljem v času pouka dobro sodelovalo, je odgovorilo 85,3 % staršev.
- Da je razrednik imel stike z učenci v času pouka na daljavo, meni 95,6 % staršev.
- S trditvijo, da so bili tudi učitelji posameznih razredov v času pouka na daljavo v stiku z učenci, se strinja 87 % staršev. 5,7 % staršev se s trditvijo ne strinja, 7,2 % staršev meni, da trditve ne morejo oceniti.
- Da so se učitelji v času pouka na daljavo primerno odzivali na potrebe učencev, meni 78 % staršev.
- 66,6 % staršev meni, da so bila v času pouka na daljavo navodila za delo premišljeno pripravljena. 20,3 % staršev se s trditvijo ne strinja. 13 % staršev trditve ne more oceniti.
- 67,2 % staršev meni, da so učitelji v času pouka na daljavo pripravili primerno količino nalog oz. vaj. 26,9 % staršev se s trditvijo ne strinja, 6 % staršev pa trditve ne more oceniti.
- 2,9 % staršev poroča, da učiteljem niso pošiljali rešenih nalog oz. fotografij izdelkov.
- 82,6 % staršev meni, da je učitelj njihovemu otroku podal ustrezno povratno informacijo o poslanih izdelkih oz. rešenih nalogah.
- 7,2 % staršev meni, da učitelji v času pouka na daljavo niso spremljali dela in napredka njihovega otroka.
- 62,3 % staršev meni, da so učitelji njihovemu otroku v času pouka na daljavo razložili učno snov, ki je ni razumel (npr. prek Zooma). 23,1 % staršev se s trditvijo ne strinja, medtem ko 14,5 % staršev meni, da je ne morejo oceniti.
- 73,9 % staršev ocenjuje, da so učitelji izvedli dovolj ur pouka »v živo« prek videokonferenc. 18,8 % staršev se s trditvijo ne strinja.
- Da je učna snov enako dobro utrjena, kot bi bila brez poučevanja na daljavo, meni zgolj 8,7 % staršev. 88,4 % staršev se s trditvijo ne strinja, 2,9 % staršev pa meni, da trditve ne more oceniti.
- 82,6 % staršev meni, da so bile spletne učilnice ustrezno organizirane, da so brez težav našli navodila za delo ali oddali rešene naloge. 14,4 % staršev se s trditvijo ne strinja.
- V času pouka na daljavo je za šolsko delo 2,9 % učencev potrebovalo do eno uro dnevno, 10,1 % do dve uri, 18,8 % do tri ure dnevno, 33,3 % do štiri ure dnevno ter 34,8 % učencev do pet in več ur dnevno.

OCENJEVANJE ZNANJA V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO

Z otrokom sva bila seznanjena s kriteriji ocenjevanja pri posameznih predmetih.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		3		6		1		0		10	
7. razred	0		5		20		1		0		26	
8. razred	0		0		13		3		3		19	
9. razred	0		3		6		3		2		14	
Skupaj	0	0 %	11	15,9 %	45	65,2 %	8	11,6 %	5	7,2 %	69	100 %

Ocenjevanje znanja je bilo v času pouka na daljavo smiselno razporejeno.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		1		8		0		1		10	
7. razred	1		4		18		2		1		26	
8. razred	0		4		13		2		0		19	
9. razred	0		2		9		3		0		14	
Skupaj	1	1,4 %	11	15,9 %	48	69,6 %	7	10,1 %	2	2,9 %	69	100 %

Želel bi, da bi v času pouka na daljavo moj otrok pridobil več ocen.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		5		4		0		1		10	
7. razred	3		9		8		3		3		26	
8. razred	4		4		7		0		4		19	
9. razred	0		7		3		3		1		14	
Skupaj	7	10,1 %	25	36,2 %	22	31,9 %	6	8,7 %	9	13 %	69	100 %

Menim, da je pisno ocenjevanje ustrezna oblika ocenjevanja v času pouka na daljavo.												
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		5		4		0		1		10	
7. razred	2		9		10		2		3		26	
8. razred	3		6		8		1		1		19	
9. razred	1		3		6		1		3		14	
Skupaj	6	8,7 %	23	33,3 %	28	40,6 %	4	5,8 %	8	11,6 %	69	100 %

	Menim, da je ustno ocenjevanje ustrezna oblika ocenjevanja v času pouka na daljavo.											
	Sploh ne drži.		Ne drži.		Drži.		Povsem drži.		Ne morem oceniti.		Skupaj	
6. razred	0		0		8		1		1		10	
7. razred	0		4		18		3		0		25	
8. razred	0		5		13		1		0		19	
9. razred	0		2		7		3		2		14	
Skupaj	0	0 %	11	16,2 %	46	67,6 %	8	11,8 %	3	4,4 %	68	100 %

REZULTATI:

- 76,8 % staršev meni, da so bili (skupaj z učenci) v času pouka na daljavo seznanjeni s kriteriji ocenjevanja pri posameznih predmetih. S trditvijo se ne strinja 15,9 % staršev, ostali menijo, da je ne morejo oceniti.
- 17,3 % staršev meni, da ocenjevanja znanja v času pouka na daljavo ni bilo smiselno razporejeno.
- 46,3 % staršev si ni želelo, da bi njihovi otroci v času pouka na daljavo pridobili več ocen. 13 % staršev meni, da trditve ne more oceniti. S trditvijo se strinja 40,6 % staršev.
- 46,4 % staršev meni, da je pisno ocenjevanje ustrezna oblika ocenjevanja v času pouka na daljavo. 42 % staršev se s trditvijo ne strinja. 11,6 % staršev trditve ne more oceniti.
- 79,4 % staršev meni, da je ustno ocenjevanje ustrezna oblika ocenjevanja v času pouka na daljavo. 16,2 % staršev se s trditvijo ne strinja.

PREVOZI OTROK V ŠOLO

	Ali imate kakšne težave pri prevozu svojih otrok v šolo in domov?					
	Ne		Da		Skupaj	
6. razred	10		0		10	
7. razred	25		1		26	
8. razred	18		1		19	
9. razred	11		3		14	
Skupaj	64	92,8	5	7,2 %	69	100

Če imate težave pri prevozu, napišite katere:

9. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Neprimerno postajališče. – Če gre otrok na šolsko kosilo, mu avtobus odpelje in čaka naslednji prevoz. Če bi učitelji dovolili odhod 5 min prej na kosilo, bi otrok ujel prvi prevoz.
-----------	--

PREHRANA

	Se vam zdi jedilnik malic ustrezen?				Skupaj	
	Da	Ne				
6. razred	9	1			10	
7. razred	19	6			25	
8. razred	16	3			19	
9. razred	11	2			13	
Skupaj	55	82,1 %	12	17,9 %	67	100 %

UTEMELJITEV: ZAKAJ NE

7. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Starši bi si želeli, da bi bile malice popolne. Npr.: v burger zraven sodi pleskavica in ne samo bombetka. – Preveč hitre prehrane (burek, hot dog itd.). – Premastno, preveč kruha. – Lahko bi imeli prosto izbiro vrste kruha in različnih namazov. – Premajhna malica za odraščajočega najstnika.
8. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Za otroke neokusno. – Preveč pogosto so mlečne malice. Včasih ni na voljo čaja (samo mleko). – Razni rogljiči ipd. so nehranljivi, polni sladkorja ... Dajte jim vsaj kruh in jabolko na razpolago ob takih dneh.
9. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Lahko bi bilo več tople hrane, ne pa plesnive hrenovke in salame ter jogurti čez rok. – Učenci višjih razredov dobijo enako količinsko malico kot učenci nižjih razredov. Velikokrat je to za njih čisto premalo – posebej za fante. – Premajhni obroki za starejše razrede.

	Kaj bi dodali jedilniku?	Kaj bi odvezli jedilniku?
6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Zelenjavo, - polnozrnat kruh, - sadje, - mesečne »\prekrške\«, kar bi bilo otrokom morda všeč. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vnaprej pripravljeno, zmrznjeno hrano, - domače jogurte, - razne namaze, - manj gresa in polente.
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Sadje (3), - druge vrste pijač, - zelenjava, - večje porcije pri kosilu za višje razrede, - kosmiče. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pakirano hrano, - pizzo, - hot dog, - burek, - bel kruh, - mlečni riž, - mlečno kašo.
8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Puding, - več sadja, - predvsem preprostejše, a hranljive jedi – kos kruha s sirom s kumarico. Vsi po vrsti sanjajo o vrtčevskem jajčnem namazu ipd., - več sadja (pomaranče, lubenica). 	<ul style="list-style-type: none"> - Novodobne namaze, - mlečni riž, - mlečni zdrob, - turistična pašteta, - ribji paprikaš, - hitre rešitve – krofi, rogljiči ...
9. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Več mesnih malic, - več enolončnic, - večkrat hamburger, - tople jedi, - bolj raznoliko hrano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vso zdravo hrano, za njo bomo poskrbeli doma, v šoli pa naj otrok je tisto, kar si želi (hamburgerji, pizza, burek), - manj zelenjave.

REZULTATI:

1. Prevoz: 92,8 % staršev navaja, da nima težav pri prevozu otrok, 7,2 % staršev ima težave pri prevozu otrok v šolo in domov. Utemeljitev težav so navedene zgoraj.
2. Šolska malica: 17,9 % staršev meni, da jedilnik šolske malice ni ustrezen. Utemeljitev so navedene zgoraj. Kaj bi starši dodali in odvezli jedilniku, je navedeno zgoraj.

ŽELJE IN POTREBE STARŠEV

	Ali bi se udeležili šole za starše?				Skupaj	
	Da		Ne			
6. razred	5		5		10	
7. razred	12		14		26	
8. razred	6		12		18	
9. razred	7		7		14	
Skupaj	30	44,1 %	38	55,9 %	68	100 %

	Ali bi se udeležili predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli?				Skupaj	
	Da		Ne			
6. razred	5		5		10	
7. razred	15		11		26	
8. razred	7		11		18	
9. razred	8		6		14	
Skupaj	35	51,5 %	33	48,5 %	68	100 %

	Na katero temo bi želeli poslušati predavanje?
6. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Odvisnost mladostnika od elektronskih naprav, – o vzgoji – otroci, starši, šola.
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Vzgoja najstnikov (2), – odvisnost od računalniške tehnologije, – možnost novih sodobnih poklicev povezanih s tehnologijo, – vedenje mladostnikov.
8. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Družabna omrežja, – epidemija pametnih telefonov, – Marko Juhant o mladostnikih.
9. razred	<ul style="list-style-type: none"> – Najstništvo in radosti tega obdobja.

REZULTATI:

1. Šole za starše bi se udeležilo 44,1 % staršev. 55,9 % staršev se je ne želi udeležiti.
2. Predavanj za starše, ki bi jih organizirali na šoli, bi se želelo udeležiti 51,5 % staršev, 48,5 % staršev pa ne.

VAŠE DODATNE ŽELJE, POTREBE IN POHVALE

<p>6. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Čim več dobrih odnosov učitelj učenec, da ne bo takega strahu pri spraševanju in ocenjevanju. – Pouk je bil v času »\zaprtja\« šole organiziran veliko bolje kot v spomladanskem času lanskega leta. – Pohvala vodstvu šole za dobro obveščanje med karanteno.
<p>7. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Učitelji bi morali z otroki boljše utrditi snov, ki so jo obravnavali prek Zooma, saj so ostale velike luknje v znanju in razumevanju snovi. Zadnje ocenjevalno obdobje je bilo preveč natrpano. Glede na to, da je bilo leto zaradi pandemije neobičajno, menim, da bi se to moralo upoštevati pri ocenjevanju in zaključevanju ocen. Prav tako bi bilo smiselno izkoristiti vse preostale šolske dni do konca šolskega leta za utrjevanje snovi. Na šoli pogrešamo tudi več organiziranih izletov po Sloveniji. – Učitelji učence ocenjujejo glede na priimek. V času šolanja na daljavo so postavili določene kriterije, ki jih pa pri zaključevanju ocen sploh ne upoštevajo. – Ves čas šole na daljavo so učitelji ponavljali, kako se bo delo na daljavo upoštevalo pri zaključevanju ocen. Ko se sedaj ocene zaključujejo, je to daleč od tega. Nihče ne upošteva dela na daljavo, otroke se bremeni s celoletnimi testi. Kot starš sem nad tem zelo razočarana. Ko sem spremljala učitelje prek Zooma, sami resni obrazi, zelo malo spodbude. edino ga. Erčulj se je pohecala z otroki. – Pohvale učiteljici Emi Sevšek za spodbujanje otrok k udeležitvi na različne literarne natečaje.
<p>8. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ob morebitni ponovni šoli na daljavo: vsaj 4 ure (25 min) v živo vsak dan, nato naloga za rešiti in oddati takoj, da delajo 45–50 min. – Vse pohvale učiteljem. – Pohvala Mateji Jerovšek. – Zelo potrpežljivi učitelji v času dela na daljavo.
<p>9. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Učitelji učence ocenjujejo glede na priimek. Namesto da bi iskali otrokovo znanje, so že vnaprej osredotočeni, da dobi oceno, ki mu v redovalnici prevladuje. – Zelo sem zadovoljna s poukom pri vseh predmetih v devetem razredu, razen pri kemiji. Ko sem spremljala Zoom ure ostalih predmetov in kemije, sem opazila vidno razliko. Prosim, pošljite učiteljico na seminar, kako uporabiti učno tehnologijo za pouk. Ali ne bi učiteljica posnela poskus in ga predvajala ter dala v spletno učilnico. – Vsi učitelji v času korone so se zelo izkazali. – Pri vprašalniku pouk na daljavo vse drži za večino predmetov, žal pa ne za kemijo, katere pouk je bil na nizkem nivoju, brez prave podpore.