



JVIZ OŠ DOBREPOLJE
VRTEC RINGARAJA
PUBLIKACIJA
ŠOLSKO LETO 2020/2021





REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



*Na svetu si, da gledaš sonce.
Na svetu si, da greš za soncem.
Na svetu si, da sam si sonce
in da s sveta odganjaš – sence.
(Tone Pavček)*



DOBRODOŠLI V VRTCU RINGARAJA

Vstopili smo v novo šolsko leto 2020/21 in z njim prihajajo tudi nove generacije vrtčevskih otrok. Pred nami je polno novih izzivov, higienski ukrepi so zelo zahtevni in koronavirus je še vedno med nami. Tudi letos smo organizirali sprejem novincev in staršev že v zadnjem tednu meseca avgusta. Proces uvajanja, ki je od vzgojiteljic in pomočnic zahteval veliko napora, je stekel v prvih tednih meseca septembra. Odnos, ki ga gradimo na osnovi zaupanja, se bo zelo hitro začel odražati na počutju otrok in staršev. Želimo si, da bi bilo to počutje čim prej skladno s pričakovanji in da bi si v primerih, kjer bi lahko trajalo dlje časa, znali med seboj pomagati. Naš vrtec ni dober, ker je nov in ima dober program, ampak so/ste za uspešnost ključnega pomena izobraženi in strokovni kadri, ki imajo/-te zelo visoko čustveno inteligenco in razvito spoštovanje. Spoštovanje se lahko razvije, če smo pripravljeni vlagati v odnos, s katerim bomo vzpostavljali komunikacijo in iskali poti do src najmlajših. V publikaciji vrtca Ringaraja vam želimo predstaviti osnovne značilnosti našega vrtca in bistvene poudarke nacionalnega Kurikuluma in izvedbene variante kurikula za vrtec metodologije Korak za korakom. Prednostni nalogi v šolskem

letu 2020/21 sta poglobljeno delo na področju **jezika in narave (zdravje)** ter poglobljeno delo na pedagoškem področju kakovosti – **inkluzija**. Pri vzgoji za trajnostni razvoj negujemo in krepimo znanja državljske vzgoje, ekovzgoje, FIT pedagogike, kjer se razvijata in ustvarjata učenje skozi telesno dejavnost in gibanje skozi igro. Naš vrtec vsem otrokom nudi možnosti za spodbujanje radovednosti, domišljije, raziskovanja, razvijanja sposobnosti razumevanja, dogovarjanja in upoštevanja različnosti. Otrokom nudi izkušnjo sodelovanja v skupini, kar je za njihov emocionalni, psihosocialni in intelektualni razvoj bistvenega pomena.

Zavedamo se, da je osnovni pogoj za uspešen razvoj otroka dobro počutje otrok v vrtcu in doma, zato si prizadevamo tudi za dobro sodelovanje s starši. Z medsebojnim spoštovanjem in zaupanjem bomo lažje uresničili naš skupni cilj – dobro počutje ter celosten in uravnotežen razvoj otrok na vseh področjih. Vstopamo v tretje leto skupnega delovanja v novem vrtcu Ringaraja, kjer se vsi otroci, starši in zaposleni počutimo odlično. Prostorski pogoji nam v vrtcu, na igrišču ter okolici nudijo obilje možnosti za igro, učenje in ustvarjalnost.

Spoštovani starši, na novo šolsko leto 2020/21 gledamo optimistično, zaupamo, da bomo s skupnimi moči pripomogli k zaježitvi širjenja koronavirusa. Dosledno upoštevajmo priporočila pristojnih in skrbimo za varnost in zdravje sebe in drugih. Odgovorno ravnanje je ključ do uspešnega in varnega sobivanja, zato poskrbite, da so otroci in osebe, ki vstopajo v vrtec, zdravi, in primerno ukrepajte ob pojavu suma na okužbo ali ob morebitni potrditvi okužbe ter nas o tem nemudoma obvestite.

Cvetka Košir, pomočnica ravnateljca

POLETJE V VRTCU



POLETJE V VRTCU



VIZIJA IN POSLANSTVO VRTCA RINGARAJA 2020/2021–2024/2025

Otrokom bomo omogočali dobro počutje in sobivanje v naravi ter jih spodbujali k ustvarjalnosti, empatiji in učenju.

Kompetentno bomo prepoznavali močna in šibka področja otrok, jih spodbujali in jim omogočali višje izzive. Za to se bomo okrepili s strokovnjaki in se na teh področjih izobraževali.

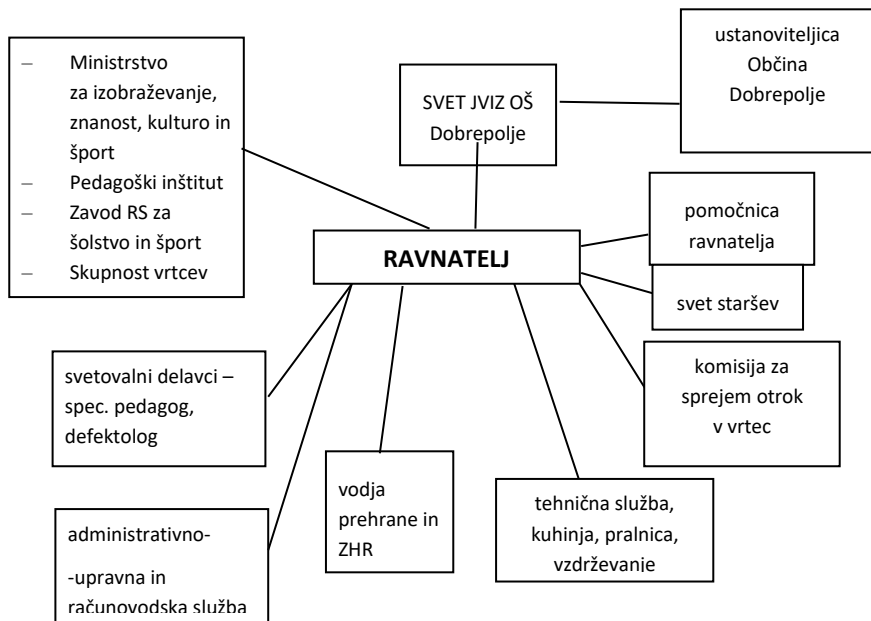
Zadovoljstvo zaposlenih bo temeljilo na dobrih odnosih, strokovni rasti in sodelovanju strokovnih in tehničnih delavcev.

Ozaveščali in podpirali bomo starše pri odgovorni vzgoji otrok.

Zagotavljali bomo finančna sredstva za ohranjanje dosedanjega standarda, vključevanje strokovnjakov, opremo senzorne sobe in sobe za razvijanje nadarjenosti.



ORGANIZACIJSKA STRUKTURA VRTCA RINGARAJA



1. PREDSTAVLJAMO SE

Vrtec Ringaraja je vzgojno-varstvena enota, ki deluje v okviru JVIZ OŠ Dobrepolje. Ustanovitelj javnega vrtca je Občina Dobrepolje.

Naš naslov:

JVIZ OŠ Dobrepolje

Vrtec Ringaraja, Videm 80

1312 Videm - Dobrepolje

Telefon: (01) 780 72 10: tajništvo šole

Faks: (01) 780 72 10

E-pošta: o-dobrepolje.lj@guest.arnes.si

Ravnatelj:

Ivan Grandovec, prof.

Telefon: (01) 780 72 10, (01) 235 04 52

E-pošta: ivan.grandovec@guest.arnes.si

Pomočnica ravnatelja:

Cvetka Košir, prof.

Telefon: (01) 235 04 57

E-pošta: cvetka.kosir@guest.arnes.si

Organizacijski vodja vrtca Ringaraja:

Petra Usenik

Telefon: (01) 235 04 67

E-pošta: petra.sodja@gmail.com

Svetovalna delavka za vrtec:

Aleksandra Hojnik, socialni pedagog

Telefon: (01) 235 04 56

E-pošta: aleksandra.hojnik1@guest.arnes.si

Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima v vrtcu:

Tina Kurent

Telefon: (01) 780 72 10

E-pošta: tina.kurent@guest.arnes.si

Računovodstvo:

Milka Drobnič, računovodkinja

Telefon: (01) 235 04 51

E-pošta: milka.drobnic@guest.arnes.si

Marija Meglen, knjigovodkinja

Telefon: (01) 235 04 59

E-pošta: marija.meglen@guest.arnes.si

Judita Oblak, poslovna sekretarka

Telefon: (01) 780 72 10

E-pošta: judita.oblak1@guest.arnes.si

Poslovalni čas:

Vrtec je odprt od ponedeljka do petka **od 5.30 do 17.00.**





*Obstajajo deli srca, za katere človek niti ne ve, da jih ima,
dokler ne začuti ljubezni do otroka.
(Anne Lamott)*



ŽIVLJENJE IN DELO V NAŠEM VRTCU

Življenje in delo v vrtcu potekata skladno z nacionalnim dokumentom **Kurikul za vrtce**, izvedbeno varianto kurikula – metodologijo Korak za korakom, ki je strokovna podlaga za delo. Delo s predšolskimi otroki je strokovno delo in ga zaposleni opravljamo z veliko mero odgovornosti in pozitivne usmerjenosti ter naravnosti. Na naši šoli smo začeli s pripravo na vstop v osnovno šolo leta 1969. Vse do leta 1993 se stanje na področju predšolske vzgoje ni spremenilo. S 1. oktobrom 1993 smo odprli kombinirani oddelek vrtca Ciciban v Kompoljah. Leta 1998 smo na Vidmu dobili še štiri nove igralnice. V šolskem letu 2009/2010 smo odprli en nov oddelek v vrtcu Ciciban v Kompoljah za malčke v starosti 1–2 let in v šolskem letu 2010/2011 še en nov oddelek za otroke, stare 1–2 let, v vrtcu Ringaraja na Vidmu. V šolskem letu 2015/2016 je bilo v vrtec vpisanih 9 oddelkov otrok. Zaprli smo oddelek 1–2 let zaradi premajhnega vpisa otrok. V šolskem letu 2016/2017 je bilo v vrtec vpisanih 9 oddelkov otrok. Zaradi manjšega vpisa otrok smo zaprli en oddelek 2. starostnega obdobja v šolskih prostorih in ponovno odprli igralnico za starost otrok 1–2 let. V šolskem letu 2017/2018 je bilo v vrtcu 8,5 oddelka. V šolskem letu 2018/2019 je bilo v vrtec sprejetih 9 oddelkov otrok, 8 oddelkov v novem vrtcu ter 1 oddelek v že obstoječem vrtcu Ringaraja. Enako število oddelkov se pojavlja tudi v šolskih letih 2019/20 in 2020/21. Programi, ki jih izvajamo, so namenjeni otrokom:

- prvega starostnega obdobja: od 1. do 3. leta;
- drugega starostnega obdobja: od 3. leta do vstopa v šolo.

Program predšolske vzgoje sedaj poteka v stavbi novega vrtca Ringaraja na Vidmu ter v enem oddelku že obstoječega vrtca. V novem vrtcu Ringaraja imamo velik večnamenski prostor, ki je namenjen vsakodnevnim gibalnim dejavnostim in različnim prireditvam na nivoju oddelkov, vrtca ali občine.

V vrtcu Ringaraja imamo štiri homogene oddelke 2. starostnega obdobja, štiri homogene oddelke 1. starostnega obdobja, en kombiniran oddelek.

V vseh oddelkih izvajamo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. Glede na naš poslovni čas (11,5 ure) sta vsaj dve uri in pol namenjeni dežurstvu v jutranjih in popoldanskih urah, ko se otroci združujejo. Vzgojni program poteka od 1. septembra, ko je mesec namenjen uvajalnemu obdobju, do 31. avgusta, ko se zaključijo poletne oblike dela. Ko imajo učenci jesenske, božično-novoletne, zimske in prvomajske počitnice, organiziramo dežurstvo v vrtcu Ringaraja.

Program, namenjen otrokom od prvega do tretjega leta starosti, je pripravljen tako, da zagotavlja pogoje, v katerih se otroci počutijo varne, zaželeno in so deležni veliko telesne toplote, nege in gibanja. Omogoča zблиževanje med otrokom in odraslim, kar temelji na doživljanju zadovoljstva in veselja ter omogoča pridobivanje socialnih izkušenj in osnovnih pravil v odnosu do sovrstnikov. Posebno skrb posvečamo negi, zdravemu prehranjevanju in postopnemu osamosvajanju.

Trudimo se ustvarjati pogoje za razvoj gibalnih sposobnosti v povezavi z vsemi področji dejavnosti. Letos bodo prizadevanja usmerjena v poglobljanje znanj s področja jezika, narave in zdravja. Posebna skrb je namenjena poslušanju govora, njegovega razumevanja ter razvijanju lastnega govora.

Hiter telesni in intelektualni razvoj otrok v starosti **od treh do šestih let** spodbujata nov nacionalni dokument, to je Kurikulum za vrtce, ter izvedbena različica kurikulumu Metodologija Korak za korakom. Zajemata prepoznavna temeljna načela in cilje predšolske vzgoje in spoznanja, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v sodelovanju s svojim socialnim in fizičnim okoljem. Otrokov razvoj potrebuje veliko spodbud iz okolja in temu primerno vzgojitelji tudi načrtujejo delo v svojem oddelku. Pri tem upoštevajo otrokove danosti, razvojne potrebe, individualne sposobnosti, želje in interese. Program Kurikula organiziramo tako, da se lahko vsak posameznik uveljavi v skupini ali zunaj nje. Otrokom s pomočjo vzgojnih programov dajemo možnost, da **z vsakodnevno igro** pridobivajo izkušnje ob dejavnostih, kot so: gibanje, pogovor, opazovanje narave, doživljanje medsebojnih odnosov med ljudmi, logično mišljenje in spoznavanje vseh vrst umetnosti.

Tisto, kar se najbolj spleča zapraviti za otroka, je vaš čas.

(Louis Hart)







OBOGATITVENI PROGRAM

Obogatitveni program je namenjen otrokom in staršem prvega in drugega starostnega obdobja. **Obogatitvene dejavnosti v našem vrtcu** so namenjene dopolnjevanju potreb in interesov otrok in staršev ter bogatenju življenja in dela v oddelku.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v jutranjem in popoldanskem času v času bivanja otrok v vrtcu v obliki delavnic, izvajanja interesnih dejavnosti s področja jezika, različnih jezikovnih dejavnosti z možnostjo vključevanja otrok priseljencev in različnih dejavnosti s področja narave, glasbe, plesa, športa. Z njimi želimo obogatiti življenje v vrtcu in dvigniti svojo prepoznavnost v kraju ter širšem okolju.



*V srcu, če je ta pravo, je zmeraj prostora
za tisoč imenitnih stvari, ki jih ljubiti mora vse, kar živi. (Tone Pavček)*

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V VRTCU RINGARAJA

| Obogatitvena dejavnost | Izvajalka | Skupina | Čas izvajanja |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| V deželi pravljic | Sanja Davidović | Račke starost otrok 2–3 | Ponedeljek od 14.00 do 15.00 |
| Z lutko v pravljичni svet | Tatjana Zevnik, Ana Puš, Mojca Gačnik | Medvedki starost otrok 4–6 | Torek od 7.00 do 7.45 |
| Branje z lutko | Martina Pugelj, Tatjana Usenik | Pikapolonice starost otrok 2–4 | Ponedeljek od 7.30 do 8.00 |

| | | | |
|----------------------|--|----------------------------------|---|
| Spretni prstki | Tanja Tegel, Sabina Novak, Mojca Babič | Miške Starost otrok 4–5 | Torek od 7.30 do 8.00 |
| Folklor | Mateja Lohkar, Mojca Mlakar | Sovice starost otrok 5–6 | Od oktobra do junija, enkrat tedensko, čas: po dogovoru |
| Mali krojaček | Mateja Lohkar, Mojca Mlakar | Sovice starost otrok 5–6 | Od oktobra do junija enkrat tedensko, čas: po dogovoru |
| Bibarije | Darja Erčulj, Klavdija Kadunc | Zajčki starost otrok 1–2 | Od oktobra do junija enkrat tedensko, čas: po dogovoru |
| Izdelava lutk | Petra Usenik, Simona Francelj | Žabice starost otrok 2–3 | Od oktobra do junija enkrat tedensko, čas: po dogovoru |
| Jezikovni ŽIV ŽAV | Andreja Škulj, Ema Nose | Požki starost otrok 1–2 | Od oktobra do junija enkrat tedensko, čas: po dogovoru |
| ABC gibanje | Lidija Pugelj, Anita Glač | Metulji starost otrok 3–4 | Sreda od 7.30 do 8.15 |

Samo dve stvari lahko zares zapustimo svojim otrokom: korenine in krila.

(Holding Carter, Jr.)

SEPTEMBER

Uvajalni mesec september: 1. starševski sestanek prek ZOOM-a ali v zunanjem delu vrtca, uvajalno obdobje.

OKTOBER

Teden otroka v letu 2020 bo potekal od 5. do 9. oktobra, osrednja tema bo: **odgovor je pogovor**.

Letos se Teden otroka povezuje s TOM telefonom, ki praznuje 30 let. Odgovor je pogovor je tako tema, ki združuje praznovanje obletnice TOM telefona in Tedna otroka,



- teden otroka: pohod, **evakuacija vrtca**, ustvarjalne delavnice, športno dopoldne;
- pozdrav jeseni: ustvarjalno-gibalne delavnice;

VESELI DECEMBER:

- okraševanje vrtca;
- miklavževanje v vseh oddelkih vrtca;
- pohod z lučkami – 10. 12. 2020;
- glasbene in pravljичne dejavnosti v vrtcu,
- praznovanje dneva samostojnosti, nastop otroškega pevskega zbora vrtca Ringaraja.

DRUGA PRAZNOVANJA:

- pustovanje v posameznih oddelkih vrtca Ringaraja;
- praznovanje Prešernovega dne v vrtcu Ringaraja, branje poezije;
- praznovanje materinskega dne, risanje portretov mamic – razstava v vrtcu Ringaraja;
- velika noč;
- dan zemlje;
- dan državnosti;
- izvedba izletov, pohodov in športnih dejavnosti v skladu z LDN posameznih oddelkov;
- obisk Kekčeve dežele – september 2020.



Pravljica je večernica, zato ker je za zvečer. (petletnik)

2. KURIKULUM ZA VRTCE

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument. Ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so oblikovali koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih.

To je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih. V Kurikulu za vrtce so prepoznavni temeljna načela in cilji predšolske vzgoje in spoznanja, da otrok dojema in razume svet celostno, da se uči in razvija v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v vrtcu v odnosu z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

Pojem Kurikulum daje poudarek samemu procesu predšolske vzgoje, celoti odnosov in izkušenj, iz katerih se otrok v vrtcu uči.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, namenjen vzgojiteljicam, pomočnicam vzgojiteljic, ravnateljem, svetovalnim delavcem. Je dokument, ki ob rabi strokovne literature in priročnikov za vzgojitelje omogoča strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo v vrtcu. Na ravni izvedbenega Kurikula se razvija in spreminja, pri tem pa upošteva neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacijo življenja v vrtcu ter vpetost vrtca v širše okolje.

Načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki se uresničuje z zagotavljanjem enakovrednih pogojev za kar najboljši razvoj vsakega otroka in z upoštevanjem individualnih razlik v razvoju in učenju, kar pomeni širše in prilagodljivo, hkrati pa strokovno zagotavljanje pogojev za stalno in občasno vključevanje predšolskih otrok s posebnimi potrebami v oddelke vrtca.

2.1 CILJI KURIKULA ZA VRTCE:

- bolj odprt in raznolik Kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
- bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati omogoča poglobljenost na določenih področjih;
- večji poudarek na individualnosti, drugačnosti in izbiri v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in spoznavanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstrukcijo);
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medosebnih razlik med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
- povečevanje vloge kritičnega vrednotenja pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

2.2 NAČELA URESNIČEVANJA CILJEV KURIKULA ZA VRTCE:

1. načelo demokratičnosti in pluralizma;
2. načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu;
3. načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma;
4. načelo omogočanja izbire in drugačnosti;
5. načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti;
6. načelo uravnoveženosti;
7. načelo strokovne utemeljenosti kurikula;
8. načelo pogojev za uvedbo novega kurikula;
9. načelo horizontalne povezanosti;
10. načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete;
11. načelo sodelovanja s starši;
12. načelo sodelovanja z okoljem;
13. načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja;
14. načelo kritičnega vrednotenja;
15. načelo razvojno-procesnega pristopa;
16. načelo aktivnega učenja ter zagotavljanje možnosti verbalizacije ter drugih načinov izražanj.

2. 3 CILJI, KI SE JIM BOMO NAJBOLJ POSVEČALI

Dolgoročni cilji:

- Usmerjeni so v doseganje izboljšav in višjo kakovost dela vrtca:
- bolj odprt in fleksibilnejši kurikulum v različnih izvedbenih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje;
- bolj uravnotežena ponudba področij dejavnosti predšolske vzgoje;
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminatornost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtca in strokovnih delavcev;
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;

- s pomočjo intervizije izboljšati strokovni napredek, profesionalne kompetence in s tem omogočiti večjo učinkovitost pri reševanju konfliktov in spoprijemanju s stresom;
- promocija gibalno-športne dejavnosti za zdravje otrok in ob tem nadaljevanje izobraževanja strokovnih delavcev s FIT metodologijo dela;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Letni cilji:

- Dopolnjevanje znanja in sposobnosti zaposlenih s kakovostnim izobraževanjem;
- **upoštevanje priporočil za obdobje, ko se v državi pojavljajo posamezni primeri covid-19;**
- ohranjanje in izboljševanje kakovosti prehrane z izvajanjem programa HACCP;
- povečanje učinkovitosti dela s timskim sodelovanjem;
- sodelovanje na prireditvah, strokovnih posvetih in srečanjih na različnih ravneh s predstavitvijo dejavnosti vrtca širši javnosti;
- spremljanje novosti in sprememb v zakonodaji, upoštevanje teh pri organizaciji dela, v skladu z njimi priprava podzakonskih aktov.

Izvir in korenine poštenosti so v dobri vzgoji.

Plutarh

2.4 PREDNOSTNE NALOGE VRTCA RINGARAJA

- **Prednostna naloga celotnega kolektiva v šolskem letu 2020/2021: PODROČJE JEZIK, NARAVA (zdravje).**
- **V šolskem letu 2020/2021 nadaljujemo z dejavnostmi v MEDNARODNEM PROJEKTU FIT SLOVENIJA »Svet gibanja, svet veselja, svet zdravja«.**

Mednarodni projekt FIT Slovenija predstavlja projekt promocije gibalno-športne dejavnosti za zdravje otrok in mladostnikov ter izobraževalni program za strokovni kader vrtcev in osnovnih šol, ki ga vodi Barbara Konda, univ. dipl. fiziologinja, direktorica Mednarodnega projekta FIT Slovenija.

Temelj FIT pedagogike je razvijati in ustvarjati učenje z gibanjem in gibanje z igro. Ko se otroci z igro učijo gibati, se z gibanjem učijo. S tem rastejo v sposobnejše osebe, izzivajo svojo ustvarjalnost in se pri iskanju rešitev učijo razmišljati.

Ko aktiviramo telo, aktiviramo možgane.

Ključni razlog, da FIT pedagogika temelji na gibanju, je v bogastvu gibalno-športne dejavnosti; ta omogoča razvoj gibalnih, kognitivnih in socialnih spretnosti.



FIT pedagogika:


1. Deluje in povezuje vsa razvojna področja, povezuje in razvija vsa učna področja.
2. Bazira na: doživljajskem učenju, gibalno-športnih dejavnostih, timski harmoniji, psihofizičnem zdravju.
3. Vključuje vse tri stile učenja: kinetični, vizualni in slušni.
4. Upošteva razvojne značilnosti otroka in mladostnikov, fiziološke značilnosti otroka, psihomotorično učenje.
5. Je interaktivna, dinamična, inovativna, motivacijska, pozitivna, pestra, zabavna, zdrava.

Cilji:

- Promovirati gibanje in športne dejavnosti otrok in odraslih za krepitev in ohranjanje zdravja;
- ponujati zanimive, privlačne in kakovostne vadbene vsebine, ki so v pomoč pri zagotavljanju zdravega in skladnega razvoja otrok;
- omogočiti otrokom, da raziskujejo svoje lastne sposobnosti in omejitve ter jih razvijajo;
- povečati kakovost in količino gibalno-športne dejavnosti;

- postopno spoznavati in usvajati osnovne prvine različnih športnih zvrsti;
- spodbuditi otroke k redni gibalni dejavnosti;
- naučiti otroke, da je redna gibalno-športna dejavnost **življenjski slog** in ne obveznost;
- razvijati sodelovanje ter spoštovanje in upoštevanje različnosti;
- ozaveščati o varnosti;
- prenašati pozitivne vzorce na otroke in starše.

Pomembne dejavnosti v šolskem letu 2020/2021

| | |
|---|---|
| <p>EVROPSKI DAN BREZ AVTOMOBILA V OKVIRU EVROPSKEGA TEDNA MOBILNOSTI,</p> <p>FIT HOJA ZA ZDRAVJE V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO SE ZA ŽIVLJENJE.</p> <p>PROMOCIJA HOJE, AKTIVNEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA; STROKOVNE DELAVCE, OTROKE IN NJIHOVE STARŠE SPODBUDIMO K UPORABI NEMOTORIZIRANIH OBLIK TRANSPORTA.</p> | <p>22. SEPTEMBER 2020</p>  |
| <p>DAN SRCA</p> <p>ZDRAVO SRCE V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE. POVEZAVA Z DEJAVNOSTMI V REDNEM UČNO-VZGOJNEM PROCESU, EKOPROJEKTOM ZDRAV VRTEC ...</p> | <p>24. SEPTEMBER 2020</p> |

| | |
|--|---|
| <p>SVETOVNI DAN HOJE</p> <p>FIT HOJA ZA ZDRAVJE V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE.</p> <p>PROMOCIJA HOJE KOT AKTIVNEGA SLOGA; STROKOVNI DELAVCI S SVOJIMI OTROKI, LAHKO TUDI Z NJIHOVIMI STARŠI IZVEDEJO RAZLIČNE OBLIKE HOJE (FIT AKTIVNI SPREHOD, FIT POHOD) TER JIH S TEM UČIJO O POMENU HOJE ZA ZDRAVJE.</p> | <p>15. OKTOBER 2020</p> <p>FIT CENTRALIZIRANA DEJAVNOST ZA ŠOLE IN VRTCE</p> |
| <p>SVETOVNI DAN STRPNOSTI</p> <p>RAZVOJ MEDSEBOJNIH ODNOSOV, PRIPADNOSTI, TUTORINGA ... V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE.</p> | <p>16. SEPTEMBER 2020</p>  |
| <p>KIDS AND TEENS FOR ACTIVE LIFE –</p> <p>MOJE ZDRAVJE, MOJE ŽIVLJENJE</p> <p>CENTRALIZIRANA DEJAVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2020 /2021</p> | <p>VES MESEC JANUAR 2021</p> <p>SPREMINJAMO ŽIVLJENJSKI SLOG</p> |
| <p>FIT DAN BREZ MULTIMEDIJE</p> <p>MOTIVIRAJMO ZA ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG V OKVIRU FIT PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE.</p> | <p>20. JANUAR 2021</p> <p>FIT CENTRALIZIRANA DEJAVNOST ZA ŠOLE IN VRTCE</p> |

| | |
|---|---|
| <p>SVETOVNI DAN ZDRAVJA</p> <p>FIT HOJA ZA ZDRAVJE V OKVIRU PROJEKTA UČIMO ZA ŽIVLJENJE. SPREMINJANJE ŽIVLJENJSKEGA SLOGA IZ NEAKTIVNEGA V AKTIVNI; PRIHOD NA DELOVNO MESTA OZIROMA V ŠOLE Z UPORABO NEMOTORIZIRANE OBLIKE TRANSPORTA, AKCIJA SE NANAŠA NA STOKOVNE DELAVCE, NA OTROKE TER NJIHOVE STARŠE.</p> | <p>7. APRIL 2021</p> <p>FIT CENTRALIZIRANA DEJAVNOST ZA ŠOLE IN VRTCE</p> |
| <p>SVETOVNI DAN DRUŽINE</p> <p>PROJEKT UČIMO ZA ŽIVLJENJE. PROMOCIJA AKTIVNEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA V OKVIRU DRUŽINE. POVEZAVA JAVNEGA ZAVODA Z LOKALNO SKUPNOSTJO.</p> | <p>15. MAJ 2021</p>  |
| <p>SVETOVNI DAN ŠPORTA</p> <p>PROJEKT UČIMO ZA ŽIVLJENJE. SPOZNAJMO ŠPORTNE DEJAVNOSTI V SVOJI OKOLICI IN JIH PRIBLIŽAJMO OTROKOM IN MLADOSTNIKOM. DEJAVNOSTI BODO KOORDINIRANE S STRANI ZAVODA FIT.</p> | <p>31. MAJ 2021</p> |

| | |
|---|--|
| <p>FIT4KID NETWORK – MREŽA MODELNIH VRTCEV, FITING TEACHING FOR FIT KIDS</p> <p>EVROPSKI MULTILATERALNI CENTRALIZIRANI RAZVOJNI PROJEKT – RAZVOJ EVROPSKEGA MODELA ZA PREDŠOLSKO IN OSNOVNOŠOLSKO OBDOBJE ZA PODROČJE GIBANJA, KI BO TEMELJIL NA PROGRAMU FIT KOBACAJ IN FIT PROGRAMU, KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE.</p> | <p>DEJAVNOSTI SO ZAPISANE V ČASOVNICI ECP FIT4KID NETWORK.</p> |
| <p>FIT HIDRACIJA</p> <p>CENTRALIZIRANA DEJAVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA Š. L. 2019/2020 – UVAJANJE PITJA VODE V ČASU PEDAGOŠKEGA PROCESA V VRTCU</p> | <p>CELO ŠOLSKO LETO</p> |
| <p>FIT JUTRANJE ŠPORTANJE</p> <p>CENTRALIZIRANA DEJAVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2020/2021</p> | <p>CELO ŠOLSKO LETO</p> |
| <p>FIT IGRISČE</p> <p>CENTRALIZIRANA DEJAVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2020/2021</p> | <p>CELO ŠOLSKO LETO</p> |

| | |
|--|------------------|
| FIT KOTIČKI CENTRALIZIRANA DEJAVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL. L. 2020/2021 | CELO ŠOLSKO LETO |
| FIT HODNIKI CENTRALIZIRANA DEJAVNOST FIT ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 | CELO ŠOLSKO LETO |

2.5 PREDNOSTNE NALOGE NA RAVNI VRTCA

PORAJAJOČA SE PISMENOST

Spodbujanje porajajoče se pismenosti pri najmlajših otrocih v vrtcu s komunikacijo otrok – odrasli, odrasli – otrok, otrok – otrok ter s pomočjo **knjižno-bralnih koticov, bralnih nahrbtnikov** in spodbud za skupno branje v vrtcu ter družinsko branje. Ko starši, družinski člani in drugi pomembni odrasli (vzgojitelji) berejo otrokom, vzpostavljajo tesne telesne in osebne vezi. Tako otroci povežejo zadovoljstvo toplih človeških razmerij z zgodbami in branjem. Če se ta proces ponavlja, začnejo otroci tudi povezovati zapisano in govorno besedo ter dobivati občutek za to, kako uporabljati jezik za pripovedovanje zgodb. Branje otrokom v vrtcu se razlikuje od branja doma preprosto zato, ker je vključenih več otrok.

Branje je potovanje na barkah besed prek tišine. Molčiš in poslušáš čenčarije daljav in sveta iz bližine. (Bina Štampe Žmavc)

AKTIVNO UČENJE OTROK IN INTEGRACIJA TEHNIK AKTIVNEGA UČENJA – SPREMLJAVA DELA S HOSPITACIJAMI POMOČNICE RAVNATELJA IN KOLEGIALNIMI HOSPITACIJAMI

Cilji:

- spodbujanje aktivnega in spodbudnega učnega in igralnega okolja za otroke,
- spremljanje aktivnega učenja otrok z uporabo tehnik aktivnega učenja pri neposrednem vzgojnem delu v oddelku,
- spodbujanje timskega dela in razvijanje uspešnega strokovnega razvoja zaposlenih.

EKOVRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Projekt izvajamo po predpisanih zahtevah nacionalnega programa ekošol. Dolgoročni cilj projekta je, da skrb za okolje in naravo postane del življenja – vzgoja za trajnostni razvoj.

PREVENTIVNI PROGRAM »KREPIMO DRUŽINE«

Preventivni program je osredotočen na pozitivne zaščitne dejavnike. Staršem omogoča, da so bolj povezani z vrtcem, jih izobražuje in uči o razvoju otroka. Njegov cilj je tudi prispevati k temu, da je vrtec za otroke in starše topel, prijazen, spremljajoč prostor, kjer lahko najdejo dodatne, nove vire svojih moči. Roditeljski sestanki bodo tudi v letošnjem šolskem letu namenjeni razvojnim značilnostim otrok glede na njihovo starost

v povezavi s FIT dejavnostmi in gibanjem, ki jih bodo izvedli strokovni delavci vrtca Ringaraja. Skupaj z njimi bodo izbrali individualni cilj za vsakega otroka in spremljali pot k njegovi uresnitvi. Smiselno bodo vodili in dopolnjevali osebno mapo otroka.

SKUPAJ STARI IN MLADI – TOGETHER OLD&YOUNG

V vrtcu Ringaraja nam je zelo pomembno ustvarjanje novih možnosti za starejše odrasle in mlajše otroke z namenom skupne zabave in učenja. Prepričani smo, da je to danes v Evropi pomembnejše kot nekdaj. Ljudje živijo skupaj, a starejši in mlajši otroci imajo vse manj stikov drug z drugim. Starši se z otroki selijo v mesta in države daleč stran od starih staršev. Velikemu številu starih staršev je zato včasih težko ostati v stiku s svojimi vnuki. Drugi razlog za pomanjkanje stikov med starimi in mladimi je tudi ta, da starejši odrasli pogosto živijo v domovih za starejše občane, kjer redko vidijo otroke, otroci pa dneve preživljajo z vrstniki v vrtcih in šolah. Socialno in ekonomsko solidarnost med generacijami, enega ključnih dejavnikov bodoče močne Evrope, bomo razvili le, če bodo imele različne generacije priložnost početi stvari skupaj ter razumeti in ceniti drug drugega. Aktivnosti skupnega sodelovanja bomo izvajali v skladu s priporočili NIJZ.

Mlajši otroci in starejši odrasli se učijo in razvijajo v skupnih medgeneracijskih dejavnostih. Stari in mladi bodo skupaj gradili starosti prijazne skupnosti.

Vsakdo končno najde tisto knjigo, ki mu odpre »tajna vrata« in postane njegova knjiga življenja. Naj jo išče, dokler je ne najde.

(A. Spemann)

3. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

3.1 DNEVNI PROGRAMI VZGOJE IN VARSTVA:

OD 5.30 DO 17.00

Organizirani bodo za obe starostni obdobji:

- od 1. do 3. leta,
- od 3. do 6. leta.

OTROK OD PRVEGA DO TRETJEGA LETA STAROSTI

Gre za občutljivo in intenzivno obdobje telesnega in psihičnega razvoja; obdobje povezovanja psihičnih funkcij. V tem starostnem obdobju sta otrokovo učenje in pridobivanje novih izkušenj vezana na zaznavanje in gibanje. Pri ravnanju z različnimi predmeti in prvih simbolnih dejavnostih razvija otrok predpojmovne strukture, hitro pa se razvija tudi govorno. Na področju socialno-emocionalnega razvoja prehaja otrok iz obdobja popolne odvisnosti do relativne neodvisnosti; oblikuje podobo o sebi.

OTROK OD TRETJEGA DO ČETRTEGA LETA STAROSTI

Za obdobje v starosti med tremi in štirimi leti je značilno, da so otroci živahni, ljubeči in grobi, vse hkrati. Borijo se, da bi osmislili svoj svet. Spopadajo se s težavami pri ločevanju med resničnostjo in fantazijo. V tej starosti tudi začenejo razumeti, da imajo njihova dejanja posledice, in se učijo postavljanja lastnih meja. Glede na vse omenjeno je taka skupina otrok eno minuto ljubeča in sodeluje, naslednjo pa že gospodovalna in zahtevna. Naglo se razvijajo jezikovne spretnosti, pogosto se otroci pogovarjajo sami s seboj. Polni so energije, vendar je njihova sposobnost koncentracije zelo nizka; hitro se od ene dejavnosti pomikajo proti drugi. Njihove igre so vzporedne in družabne.

OTROK OD ČETRTEGA DO PETEGA LETA STAROSTI

Ta starostna skupina se predaja dovršeni, sodelovalni družabni igri. Otroci v tej starosti že kažejo znake življenja v druge, sposobni so se pogovarjati o svojih čustvih in čustvih drugih. Otroci postajajo mojstri pri reševanju problemov, če jih tema zanima. Otroci te starostne skupine že lahko posplošujejo in tudi znanje, pridobljeno v eni dejavnosti, lahko uporabijo v drugi. Zelo hitro se razvijajo splošne motorične spretnosti, neprestano telovadijo. Njihova energija skoraj nima meja. Narašča tudi njihov besedni zaklad, uporabljajo že dobro oblikovane stavčne strukture.

OTROK OD PETEGA DO ŠESTEGA LETA

Otroci so v tej starosti pogosto prijazni in se trudijo, da bi ustregli odraslim; so družabni. Razvija se smisel za humor. Radi se igrajo, še raje zmagujejo. Obdobje koncentracije se daljša. Razvijajo se zahtevnejše mišljenje in sposobnosti reševanja problemov. Radi govorijo, se poigravajo z besedami, uporabljajo cele povedi. Otroci so izredno gibčni, napredujejo v motoričnih spretnostih. So dobesedni in konkretni, radi imajo strukturo oz. zgradbo in doslednost.

3.2 DNEVNE DEJAVNOSTI V VRTCU

- prihod otrok v vrtec, počitek ali igra v manjših skupinah;
- nega najmlajših in igra po kotičkih;
- gibalne minute;
- skrb za higieno rok, zajtrk;
- jutranje srečanje, pogovor na preprogi;
- gibalni odmor, elementarne, rajalne, gibalne, didaktične igre;
- usmerjene, vodene in proste dejavnosti v kotičkih, dopoldanska malica;
- aktivni sprehod, aktivno igrišče, FIT gibalne dejavnosti, vključevanje v širšo okolico;
- nega, skrb za higieno rok, kosilo, počitek oz. umirjene dejavnosti;

- malica, dejavnosti in igra v manjših skupinah v igralnici

in na zunanjem igrišču.

3.3 SKUPINE SE PREDSTAVIJO

| Vrtec Ringaraja Oddelek | Starost otrok v letih | Vzgojiteljica | Pomočnica vzgojiteljice | Spremljevalci otrok s posebnimi potrebami |
|-------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------|---|
| Sovice | 5–6 | Mateja Lohkar | Mojca Mlakar | Veronika Žnidaršič |
| Medvedki | 4–6 | Tatjana Zevnik | Ana Puš | Mojca Gačnik |
| Miške | 4–5 | Tanja Tegel | Sabina Novak | Mojca Babič |
| Pikapolonice | 2–4 | Martina Pugelj | Tatjana Usenik | |
| Žabice | 2–3 | Petra Usenik | Simona Francelj | |
| Račke | 2–3 | Sanja Davidović | Jerneja Škantelj | Monika Koščak |
| Polžki | 1–2 | Andreja Škulj | Ema Nose | Lucija Babič |
| Zajčki | 1–2 | Darja Erčulj | Klavdija Kadunc | |
| Metulji | 3–4 | Lidija Pugelj | Anita Glač | Lucija Zupančič |

3.4 DRUGI ZAPOSLENI

- Pomočnice/-ki vzgojiteljic za zagotavljanje sočasnosti: Nina Sernel, Jože Hočevar,
- kuharica: Jožica Oberstar,
- hišnik: Janez Vrhovec,
- čistilke, perica in pomočnica v kuhinji: Meta Hočevar, Jožica Klinc, Vida Pugelj, Jožica Novak, Petra Grandovec, Fatima Midžan, Verica Krašovec,
- administrativna delavka: Marija Meglen,
- tajnica: Judita Oblak,
- računovodkinja: Milka Drobnič.

3.5 MREŽA ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM



VIZIJA Mednarodnega združenja Korak za korakom (International Step by Step Association – ISSA)

Ob podpori staršev in skupnosti lahko vsak otrok doseže vse svoje zmožnosti in razvije veščine, ki jih potrebuje, da bi postal uspešen in dejaven član demokratične družbe znanja.

POSLANSTVO združenja ISSA sta podpiranje strokovnih skupnosti in razvijanje močne civilne družbe, ki nosilce odločanja spodbuja in podpira pri:

- zagotavljanju kakovostnih storitev vzgoje in izobraževanja za vse otroke od rojstva do osnovne šole s posebnim poudarkom na najrevnejših in socialno najbolj ogroženih otrocih;
- zagotavljanju večje vključenosti družin in skupnosti v otrokovo učenje in njegov razvoj;
- zagotavljanju socialne inkluzije in spoštovanje različnosti.

ISSA spodbuja:

- enak dostop do kakovostne vzgoje in izobraževanja;
- na otroka osredinjen, individualiziran pristop k učenju in poučevanju, ki visoko stopnjo kakovosti poučevanja združuje s potrebami posameznih otrok;
- razvoj veščin in dispozicij za vseživljenjsko učenje in sodelovanje v demokraciji;
- prepoznavanje različnih vlog pedagogov: od koordinatorjev, vodij, in vzornikov v učnem procesu do dejavnih članov skupnosti;
- vključenost družine v otrokov razvoj in izobrazbo;
- spoštovanje različnosti, inkluzivne prakse ter kulturno primerne učnega okolja in metod;
- osebno rast in trajen strokovni razvoj.

Metodologija Korak za korakom ima vse elemente nacionalnega Kurikula in predstavlja njegovo izvedbeno različico. Letos se bo izvedbena varianta kurikula po metodologiji Korak za korakom izvajala v vseh devetih oddelkih vrtca Ringaraja.

»Če lahko svojemu otroku poklonite en sam dar, naj bo to entuziazem.«

(Bruce Barton)

Na otroka osredotočena metodologija temelji na dveh osnovnih načelih:

- otroci oblikujejo svoje znanje na svojih izkušnjah in v sodelovanju s svetom okoli sebe;
- vzgojitelji krepijo otrokovo rast in razvoj, če gradijo na njihovih interesih, potrebah in na močnih področjih otrok.

Pazljivo načrtovano okolje spodbuja otroka, da raziskuje, se uči in ustvarja. Vzgojni tim mora imeti visok nivo znanja o otrokovem razvoju in zagotavljanju vzgojnih sredstev ter pripomočkov za učenje. Naloga tima je, da določi primerne cilje za vsakega otroka in za skupino kot celoto, da odgovori na interese otrok, upošteva individualno moč in potrebe vsakega otroka, da obdrži pri življenju naravno radovednost malega otroka in da krepki kooperativno učenje.

Otrokovo okolje v oddelku naj bo oblikovano tako, da omogoča:

- otrokom izbiro;
- aktivno vključevanje staršev v dejavnosti vrtca;
- uresničevanje individualizacije;
- izgradnjo skupnosti;
- timske pristope;
- sodelovanje staršev pri načrtovanju in aktivnem učenju otrok;
- aktivno in učinkovito učenje vseh posameznikov v skupini.

Koristi sodelovanja v oddelkih Korak za korakom

Sodelovanje pri predšolskih dejavnostih koristi otrokom, družinskim članom in kakovosti metodologije. Sodelovanje v dejavnostih vsakomur koristi, čustveno in telesno, ter omogoča, da:

- se dobro počutimo;
- dobimo občutek delavnosti, ustvarjalnosti;
- se napolnimo z energijo;
- se počutimo prenovljene in dovolj močne, da se ponovno soočimo z življenjem;
- se počutimo srečne in igrive;
- čutimo, da smo komu ali čemu koristili;
- dobimo občutek pripadnosti skupini;
- se naučimo novih spretnosti;
- pozabimo na skrbi;
- se zabavamo in smejimo;
- drugo osebo bolje spoznamo.

Participacija družine

Poudarjanje participacije družine je ena najpomembnejših značilnosti v metodologiji Korak za korakom. Pri tem izhajamo iz spoznanja, da ima družina največji vpliv na svoje otroke in da so prav starši prvi vzgojitelji. Družina si želi najboljše za otroka, želi, da bi bil otrok uspešen in delaven državljan.

Zato moramo dati možnost, da ima družina pomembno vlogo v otrokovem vzgojno-izobraževalnem procesu. Hkrati spodbujamo, da pomaga razvijati učne izkušnje za svoje otroke.

4. DODATNI OBOGATITVENI PROGRAMI V OKVIRU DNEVNE IZVEDBE KURUKULA

4.1 GIBALNE FIT DEJAVNOSTI, VADBENE URE, FIT JUTRANJE ŠPORTANJE – V VEČNAMENSKEM PROSTORU IN IGRIŠČU VRTCA RINGARAJA

Namen:

- razvijati gibalne in kognitivne sposobnosti in spretnosti,
- razvijati socialne spretnosti,
- povečati gibalno učinkovitost,
- zagotoviti psihično in telesno sprostitev,
- spodbuditi srčno-žilni in dihalni sistem ter s tem telo razbremeniti, sprostiti ter pripraviti na nadaljnje dnevne obremenitve,
- povečati notranjo motivacijo za nadaljnje delo,
- uravnavati pozitivno čustveno in socialno stanje.



4.2 EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Ekobranje za ekoživljenje poteka v okviru ekovrtca in v sodelovanju s krajevno knjižnico. V dogovoru s knjižnico je v knjižnici poseben kotiček s knjigami, označenimi za eko bralno značko – vsebine so ekološko obarvane. Otroci si skupaj s starši izberejo eno knjigo ali dve na leto in jo/ju vsebinsko predstavijo v skupini pred prijatelji. Ob zaključku projekta dobijo otroci posebno priznanje.

4.3 BRALNI PALČEK

Že v najzgodnejšem otroštvu naj bi otroka spremljala knjiga. Poleg vrtca pa ima pomembno vlogo tudi družina, saj se pri branju doma utrjuje otrokova vez s starši ter povezava med fizičnim in leposlovnim ugodjem. Prav to je osnova, iz katere izhaja pozitivna naklonjenost branju tudi v poznejših letih samostojnega branja. V obogatitvenem programu Bralni palček sodelujejo otroci iz skupin v starosti 4–6 let oz. po dogovoru. Število knjig je omejeno, in sicer po dogovoru z vzgojiteljico oddelka. Starši knjige izbirate sami, lahko tudi po predhodnem priporočilu. Skupaj z otrokom preberite pravljico, lahko tudi večkrat. Otrok naj bi ob tem usvojil rdečo nit zgodbe. Ko je pripravljen, prinese knjigo v vrtec in vrstnikom ob slikah pove kratko vsebino. Na koncu je slavnostna podelitev simboličnih priznanj za uspešno pridobljen naziv Bralni palček.

4.4 PEVSKI ZBOR

V vrtcu bo enkrat tedensko potekalo zborovsko petje otrok v najstarejši starostni skupini. Vodila ga bo učiteljica glasbe Maja Hrovat v sodelovanju z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic **ob sredah od 11.15 do 12.00**. Mladi pevci se bodo seznanjali s slovensko ljudsko in umetno zborovsko pesmijo, razvijali pozitiven odnos do zborovske ustvarjalnosti, ljubezni do petja, spoznavali glasbila, se medsebojno družili ter razvijali svojo ustvarjalnost, domišljijo, čustva in pozitiven odnos do glasbe. Nastopili bodo na različnih prireditvah v vrtcu ob dnevu samostojnosti in enotnosti,

kulturnem prazniku, dnevu državnosti, na reviji otroških pevskih zborov. Pevske vaje bodo potekale v skladu s priporočili NIJZ.

4.5 MALI SONČEK – PREDSTAVITEV GIBALNIH IN ŠPORTNIH NALOG

Naloge Malega sončka se delijo glede na zahtevnost in razvojno starost otrok; sestavljen je iz štirih stopenj: od 2 do 3 let – modri sonček, od 3 do 4 let – zeleni sonček, od 4 do 5 let – oranžni sonček, od 5 do 6 let – rumeni sonček. Namen Malega sončka je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi; ti naj bosta prijetni in prilagojeni otroku. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja in dobrega počutja. Vsebine programa (vožnja s poganjalčki, planinarjenje, izleti, igre brez meja, igre na prostem, igre z žogo, ustvarjanje z gibanjem in ritmom) so zelo pestre in temeljijo na elementarnosti in ne na tekmovalnosti.

4.6 PROMETNA VZGOJA V VRTCU

Otrok je enakovreden udeleženec v prometu, vendar pa je najmanj izkušen, zato se prometna vzgoja ne začne šele z vstopom v vrtec in šolo, temveč s prvimi koraki.

Sami smo najboljši vzor otrokom. Vsako priložnost (sprehod, vožnja z avtomobilom, opazovanje prometa) izkoristimo, da kontroliramo sebe, delujemo po pravilih in otroke spodbujamo k opazovanju. Skušajmo jim pojasniti, zakaj je tako prav.

Učenje je postopen proces, zato otroka ne zasujmo s preveč informacijami naenkrat. »Poglej levo, nato desno in še enkrat levo,« je morda prvo, česar se otrok nauči. Naj ponavlja za vami, prav tako tudi sam pri sebi. Poučite ga, kaj se lahko zgodi, če ne upošteva tega osnovnega pravila.

Otrok mora predvsem razumeti posledice, ki iz tega sledijo. Pravila postopoma pojasnjujte in jih dodajajte.

Posebej predšolskega otroka v prometu držimo za roko oziroma presodimo, ali je naš otrok že dovolj samostojen, da mu lahko zaupamo.

Otrokovo vidno polje, zaznava, motivi in čustva ter koncentracija niso enaki kot pri odraslem! Tega se mora odrasli vedno zavedati, le tako bo lahko pravilno in kakovostno naučil otroka delovati v prometu. Ker je otrok manjši, vidi pogosto manj, zazna manj dogajanja okoli sebe, pogosto čustveno odreagira in pozabi na vse, kar se je naučil, koncentracijo pa mu v trenutku lahko zmoti npr. pes, ki ga zagleda na drugi strani ceste, in lahko steče proti njemu. Nevarnosti je kar veliko in potrebno bo veliko vaje, predvsem pa potrpežljivosti.

Naučimo otroka opazovati in poslušati. Tudi če ne vidi vsega, naj se nauči poslušati, od kod zvok prihaja, ali se približuje ali oddaljuje ...

Da bo učenje zabavno in bo otrok motiviran, oblikujemo učni proces tako, da bo tako privlačen kot igra. Otroka ustrezno opremite, kadar je udeleženec prometa. Naj bo viden. Otroci naj se oblačijo v oblačila živih ali svetlih barv. V vrtcu predšolski otroci nosijo odsevne brezrokavnike, kresničke.

Starši, bodite svetel zgled svojim otrokom!

4.7 ZDRAVSTVENA IN ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Za zdravstveno preventivo bo v tem šolskem letu poskrbela diplomirana med. sestra Sabina Omahen iz ZD Grosuplje. Od oktobra dalje bo mesečno obiskovala oddelke otrok v starosti od 3 do 6 let. Zunaj pred vrtcem se bomo pogovarjali o pomenu umivanja rok, o zdravi prehrani ter strahu pred zdravnikom – upoštevanje priporočil NIJZ.

Za zobno preventivo v našem vrtcu skrbi diplomirana medicinska sestra Sonja Kerin Kos iz ZD Grosuplje.

Cilji zobozdravstvene vzgoje so pravočasno in pravilno seznanjati populacije o škodljivostih, ki ogrožajo njihovo ustno zdravje, motivirati posameznika, da bo aktivno sledil sodobni preventivi ter da bo izboljšal lastno ustno zdravje in prenašal znanje na svoje bližnje. Medicinska sestra Sonja Kerin Kos izvaja v vrtcu zobozdravstveno vzgojo za predšolske

otroke. V skladu s priporočili NIJZ bodo srečanja potekala na igrišču vrtca Ringaraja.

5. DRAGI OTROCI, PRAVICO IMATE DO VARNEGA IN LJUBEČEGA OTROŠTVA

Devet glavnih moralnih zapovedi iz Konvencije o otrokovih pravicah

1. Otrok – individuum živi svoje življenje;
2. priznavanje otrokovih pravic brez kakršnega koli razlikovanja glede na vero, nacionalnost, pripadnost narodu in spolu;
3. zagotavljanje pogojev za otrokovo materialno in duhovno blaginjo;
4. otrokova pravica do ohranjanja svoje identitete;
5. otrokova pravica do lastnega izražanja;
6. prepoved vmešavanja v otrokovo zasebno življenje, družino, dom;
7. pravica do življenjske ravni, ki ustreza otrokovemu telesnemu, umskemu, duhovnemu, nravstvenemu in družbenemu razvoju;
8. ustvarjanje pogojev za posameznikov popolni razvoj in razvoj osebnosti, nadarjenosti ter umskih in telesnih sposobnosti;
9. priznavanje otrokove pravice do počitka in prostega časa, igre in razvedrila.

5.1 SODELOVANJE MED VRTCEM IN STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Pri odnosu je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. **Vrtec kot ustanova staršem ponuja storitve in ne posega v njihovo zasebnost. Starši pa morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne morejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.**

5.2 UVAJANJE OTROKA V VRTEC

Že pred vključitvijo otroka v vrtec poiščite informacije in se pogovorite z vzgojiteljicami in pomočnicami o različnih vprašanjih, kako pripraviti otroka na življenje v vrtcu. Vzgojiteljica vam bo tudi priporočila način uvajanja in priprave otroka doma.

Vsi si želimo, da bi bila vključitev za otroka v vrtec čim manj stresna in da se boste starši dobro počutili, ko boste otroka zaupali novim ljudem. S pozitivnim sodelovanjem staršev in osebja vrtca bomo prav gotovo prispevali k razvoju otrokove osebnosti.

5.3 RODITELJSKI SESTANKI

Roditeljski sestanki so namenjeni informiranju staršev o novostih in organizaciji dela vrtca, njihovemu izobraževanju, obravnavi tekočih in aktualnih vsebin, povezanih z vzgojnim delom v vrtcu, ter analizi dela ob zaključku uvajanja novosti, izvedbi projektov ali ob zaključku vrtčevskega leta. Vzgojiteljica je tista, ki ob sodelovanju s pomočnico in svetovalno delavko staršem predstavi vsebine roditeljskega sestanka, se z njimi dogovarja, izmenjuje informacije, jih posreduje pristojnim osebam ter povabi tudi goste za izvedbo strokovne vsebine sestanka. Vsaka skupina bo imela predvidoma dva roditeljska sestanka. Prvi skupni informativni roditeljski sestanek bo v prvi polovici septembra 2020, drugi roditeljski sestanek načrtujemo v mesecu februarju prek ZOOM-a.

5.4 ŠOLA ZA STARŠE

V šolskem letu 2020/21 bo izvedeno srečanje za starše na temo: Obvladovanje stresa, Damjana Šmid, prof. soc. pedagogike. Šola za starše je namenjena vsem, ki želijo biti učinkoviti vzgojitelji svojih otrok. Cilj je opogumljati starše, jih opremiti z znanjem in veščinami, zmanjšati strah pred težavami. Vabljeni starši in strokovni delavci vrtca. Srečanje bo potekalo na igrišču vrtca Ringaraja.

5.5 POGOVORNE URE

Pogovorne ure so organizirane enkrat mesečno (oktober, november, januar, februar, april, maj, junij) drugi teden v mesecu (dnevi po dogovoru). Namenjene so poglobljenemu pogovoru o napredku in razvoju otroka. Pogovorne ure bodo potekale prek telefona, ZOOM-a.

5.6 KRATKI POGOVORI S STARŠI

Ob prihodu in odhodu otroka v vrtec in iz njega so omogočeni kratki pogovori – izmenjava informacij med starši in vzgojiteljico ali pomočnico glede otrokovega trenutnega počutja, vedenja ...

5.7 SKUPNA SREČANJA

Poglabljanje stikov med otroki, starši in strokovnimi delavci vrtca ob raznih prireditvah, praznovanjih, delavnicah, na izletih, piknikih nam omogoča doživljanje nepozabne izkušnje in globlje spoznavanje vseh udeležencev. Srečanja, organizirana skupaj s starši, bodo po priporočilih NIJZ potekala v zunanjem okolju, (igrišče vrtca ...).

5.8 OGLASNA DESKA

Oglasna deska je namenjena sprotnemu obveščanju staršev o neposrednem delu skupine, planiranih dejavnostih, zanimivih člankih ter obvestilom, opozorilom ter je eden od načinov komunikacije s starši.

5.9 SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo starši posameznega oddelka, izvoljeni na roditeljskih sestankih. Naloge Sveta staršev:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- daje mnenje k predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delo.



6. DOLŽNOSTI IN OBVEZNOSTI STARŠEV

- **Redno plačevanje stroškov programa**, v katerega je otrok vključen. Vse zadeve, povezane s plačevanjem, urejate z gospo Marijo Meglen (tel. 01 2350 459).
- **Ob sprejemu otroka** v vrtec morate starši predložiti **potrdilo** pediatra **o zdravstvenem stanju otroka** in opozoriti ter seznaniti vzgojiteljico z morebitnimi otrokovimi zdravstvenimi posebnostmi. **ZDRAVNIŠKO POTRDILO PRINESITE ŽE PRVI DAN UVAJANJA V VRTEC.**
- **V vrtec pripeljete le zdravega otroka.** Če otrok zboli v vrtcu, pridite čim prej ponj. Otrok vam bo za to zelo hvaležen.
- Ob otroških nalezljivih boleznih **takoj** obvestite odgovorno osebo v vrtcu.
- Odgovorno ravnanje je ključ do uspešnega in varnega sobivanja, zato poskrbite, da so otroci in osebe, ki vstopajo v vrtec, zdravi, in primerno ukrepajte ob pojavu suma na okužbo ali morebitni potrditvi okužbe ter nas o tem nemudoma obvestite.
- Starši, ki uvajajo otroka v vrtec, lahko v igralnice vstopajo z zaščitnimi maskami in ob upoštevanju **higienskih priporočil NIJZ**. Pred vstopom v igralnico se preobujejo v copate za enkratno uporabo. Zadržujejo se na enem mestu in nimajo stikov z ostalimi starši in otroki. Ob vstopu v vrtec prinesejo podpisano **Izjavo staršev**, da je otrok zdrav in ni imel stika z obolelimi

- osebami (izjave so na voljo na spletni strani vrtca ter tudi v vrtcu pri vzgojiteljici).
- Ob morebitni spremembi epidemiološke slike se bomo prilagodili novo nastalim razmeram in ustrezno poskrbeli za varnost in zdravje otrok, zaposlenih in staršev. O vsem vas bomo sproti obveščali, zato spremljajte našo spletno stran in oglasne deske v vrtcu.
 - Na spletni strani vrtca Ringaraja dobite naslednje priloge: prilogo A izpolnite, kadar pripeljete svojega otroka nazaj v vrtec, ko je prebolel nalezljivo bolezen, prilogo B in C, če je vašemu otroku treba dajati zdravilo. Priloge lahko dobite tudi pri strokovnih delavkah v vašem oddelku.
 - Do 8. ure zjutraj sporočite v vrtec morebitno odsotnost otroka.
 - Upoštevajte sprejete dogovore in **odpiralni čas vrtca**.
 - Prosimo, da si ob vstopu v vrtec redno razkužujete roke in upoštevate priporočila na vhodih.
- Otrok mora prihajati v vrtec in odhajati iz njega v spremstvu staršev oz. znane osebe, starejše od 14 let, z drugimi osebami pa le ob predložitvi pisnega potrdila staršev.
 - **V obdobju, ko se v državi še pojavljajo posamezni primeri okužbe s covid-19, upoštevamo priporočila NIJZ.**
 - V vrtec vstopa le en starš, starši upoštevajo razdaljo 1,5 m, obvezna je uporaba maske pri vstopu v vrtec.
 - Ninice in dude bomo hranili v vrtcu za čas počitka oz. ko jih bo otrok potreboval.
 - Do konca šolskega leta bo komunikacija z vzgojiteljico o počutju in bivanju otroka v vrtcu potekala po telefonu, prek e-pošte, prek ZOOM-a, izjemoma v vrtcu.
 - Če bo mogoče, bodo dejavnosti izpeljane na prostem, zato vas vlijudno

prosimo za primerno obleko in obutev otrok.

- Ob prihodu v vrtec otroka predajte vzgojiteljici ali pomočnici.
- Priporočljivo je, da otrok redno obiskuje vrtec.
- V vrtec ga pripeljite do 8. ure zjutraj.
- Obveščajte vzgojiteljico o spremembah glede vaše dosegljivosti v času otrokovega bivanja v vrtcu.
- Vključujte se v različne oblike sodelovanja z vrtcem in redno obiskujte organizirane dejavnosti.
- Starši, poskrbite, da otroci ne prinašajo v vrtec nevarnih in dragih predmetov ali igrač, slaščic in druge vrste hrane.
- Navajajte otroka na osebno higieno.
- V vrtec lahko sprejmemo otroka, ki je dopolnil starost enega leta oziroma je dopolnil starost najmanj 11 mesecev (Zakon o vrtcih – 20. člen).
- Za vključitev v vrtec starši napišete prošnjo. Prošnjo dobite v tajništvu ali na spletni strani. Prošnjo

oddate v tajništvu šole do 31. marca tekočega leta.

- Če je preveč vpisanih otrok, odloča o sprejemu otrok komisija v skladu s Pravilnikom o sprejemu otrok v vrtec, ta je na naši spletni strani. Do konca meseca maja so starši obveščeni o rešitvi svojih vlog.
- V juniju sledi vpis otrok v vrtec. Če otroka ne vpišete v 15 dneh po prejemu obvestila o sprejemu, se šteje, da otroka ne nameravate vključiti v predšolsko vzgojo, zato se sprejme naslednjega na listi čakajočih.
- Pred vstopom v vrtec morajo starši podpisati tudi pogodbo o vključitvi svojega otroka v vrtec.
- Otrok je vpisan v vrtec do vstopa v osnovno šolo. Če nameravate otroka predčasno izpisati iz vrta, morate izpolniti izstopno izjavo, ki jo oddate v tajništvu, in sicer en mesec pred nameravanim izpisom iz vrtca. Vpis med letom je mogoč le, če je v vrtcu še prosto mesto.

KDAJ OTROK NE SODI V VRTEC?

Vse prevečkrat se v skupinah pojavljajo nesoglasja med starši prav zaradi vprašanja, kdaj otrok ne sodi v vrtec. Starši se ob tem morate zavedati, da prevzimate veliko odgovornost, če v vrtec pripeljete otroka, ki še ni zdrav oziroma ga ob vidnih začetnih bolezenskih znakih niste peljali k zdravniku, ki bi izključil bolezen kot nevarno drugim otrokom. Starši ste tako prvi, ki lahko prepoznate bolezen pri otroku že doma.

Kadar ima otrok katerega koli izmed spodaj navedenih znakov, lahko osebje vrtca zavrne sprejem otroka:

- ima povišano telesno temperaturo, neobičajno utrujenost, težko diha;
- je v zadnjih 24 urah več kot dvakrat bruhal;
- ima drisko – vodeno blato več kot dvakrat dnevno, primes sluzi ali krvi;
- ima v ustih razjede in se slini;
- ima izpuščaje z vročino ali brez nje;
- ima gnojen izcedek iz oči;
- ga boli žrelo in ima otekle bezgavke;
- močno kašlja;
- ima uši.

Ob prebolevanju katere koli okužbe potrebuje otrok počitek doma. S tem omogočimo hitrejše in boljše zdravljenje in preprečimo širjenje bolezni na druge otroke. Zaradi varnosti vašega otroka in kolektiva ste dolžni v vrtec pripeljati zdravega otroka.

Lahko pa pripomorete, da bodo otroci v vrtcu manj bolni, in sicer s tem, da jih čim prej naučite dobrih higienskih navad, zlasti umivanja rok.

Naj nam bo zdrav otrok naša želja in skrb!

7. PLAČEVANJE PROGRAMOV

Plačilo staršev **določi pristojni Center za socialno delo z odločbo** enkrat letno na podlagi lestvice, ki starše razvršča v plačilne razrede, upoštevajoč dohodek na družinskega člana v primerjavi s povprečno plačo zaposlenega v Republiki Sloveniji. V vrtcu Ringaraja se je ekonomska cena maja 2013 znižala, ker so se tedaj stroški dela znižali za 4 %. Ceno programov predšolske vzgoje krijejo starši in občina v skladu s Pravilnikom o plačilu staršev za programe v vrtcih. Starši plačate največ 77 % cene programa, v katerega je vključen otrok. Staršem, ki ne uveljavite znižanega plačila, izstavimo račun v višini polnega plačila.

Starše opozarjamo, da morajo vlogo za znižano plačilo vrtca oddati na pristojnem CSD, in sicer na obrazcu, ki ga dobite na spletni strani CSD, še preden začne otrok obiskovati vrtec. S 1. 6. 2012 se je uveljavila tudi sprememba 32. člena ZVrt, ki je posegla v pravice staršev, ki imajo hkrati vključena dva otroke. Po novem za starejšega otroka starši plačajo plačilo v višini z odločbo določenega plačilnega razreda, za mlajšega otroka pa 30 % določenega plačilnega razreda. Preostalo razliko – 70 % plačilnega razreda staršev – krije državni proračun. V celoti pa je do brezplačnega vrtca še naprej upravičen tretji in vsak nadaljnji otrok družine, če so hkrati vključeni v vrtec ter se zanje zagotavljajo sredstva v višini plačila staršev iz državnega proračuna.

V vrtcu Ringaraja imamo od 1. 11. 2019 ekonomsko ceno za otroke prvega starostnega obdobja 517 €, za otroke drugega starostnega obdobja pa je 414,5 €. Cena prehrane je dnevno 2,02 €. Staršem, ki pravočasno odjavijo svojega otroka, se od mesečnega izračuna odšteje enak delež, kot ga plačujejo pri ekonomski ceni. Veseli smo, da se je občinski svet odločil, da starši lahko še naprej uveljavljajo rezervacijo za največ dva meseca. Ta pomoč družinam se je v nekaterih sosednjih občinah ukinila.

8. SVETOVALNA SLUŽBA VRTCA

Sedež svetovalne službe vrtca je v OŠ Dobrepolje. Svetovalno delo opravlja Aleksandra Hojnik, univ. dipl. soc. ped. Specialnopedagoško pomoč v tem šolskem letu nudita tudi Katja Čater in Mateja Podmenik,

tiflopedagoško pomoč pa Iva Lesar, mobilna tiflopedagoginja. Za posvetovanje in svetovanje se lahko dogovorite osebno ali po telefonu, Aleksandra Hojnik, 01 235 04 74, e-pošta: aleksandra.hojnik1@guest.arnes.si, v ponedeljek med 7.30 in 13.30 ter petek med 7.30 in 13.30. Svetovalno delo zajema svetovanje in pomoč vzgojiteljicam, pomočnicam vzgojiteljic, otrokom ter staršem in je usmerjeno v spodbujanje in krepitev otrokovega razvoja. Prednostna naloga svetovalne službe je tudi poglobljanje sodelovanja in odnosov vrtca s starši, saj le z vključevanjem staršev in medsebojnim sodelovanjem lahko ustvarimo pogoje, ki bodo omogočili otrokov celostni razvoj.

Svetovalno delo je namenjeno tudi prehodu otrok iz vrtca v osnovno šolo in specialnopedagoški pomoči otrokom s posebnimi potrebami. Pri tem poskušamo otrokom in staršem svetovati, kako poiskati ustrezno pomoč, da se bodo odpravile ali ublažile težave (npr. govorne napake ...).

9. ZDRAVJE V VRTCU

Predšolsko obdobje ima poseben pomen pri oblikovanju zdravih prehranskih navad in kakovostno prehranjevanje otrok je eden izmed dejavnikov zdravega načina življenja.

Pri načrtovanju in organiziranju prehrane v vrtcu upoštevamo strokovna priporočila za zagotavljanje varne, polnovredne, uravnotežene in pestre prehrane. Takšna prehrana zagotavlja otroku poleg energije tudi vitamine in minerale, ki krepijo odpornost, hkrati pa je dovolj bogata z balastnimi snovmi, ki otroka nasitijo in s tem preprečujejo otrokovo prekomerno telesno težo. Nobeno živilo ni prepovedano, je le količinsko omejeno ali manj priporočljivo.

Varno prehrano zagotavljamo z izborom kakovostnih živil, ustrezno opremo, priborom in postopki obdelave živil in priprave jedi. obroki so skrbno pripravljene, in sicer v ustreznih higienskih razmerah ter v skladu z načeli dobre higienske prakse – sistemom HACCP. Načini priprave jedi sledijo sodobnim smernicam in priporočilom za prehrano otrok. Z uravnoteženo prehrano zadovoljimo energetske in biološke potrebe otrok. Po količini in kakovosti mora ustrezati otrokovim življenjskim potrebam. Prehrana v vrtcu je zasnovana na fizioloških normativih tako, da pokrije v vrtcu 70 % otrokovih energijskih in bioloških dnevnih potreb. Pri načrtovanju jedilnikov si pomagamo z računalniškim programom, ki vsebuje potrebne podatke za preverjanje energetske in hranilne vrednosti

obrokov. Prehrano otrok pripravljata kuharici Jožica Oberstar in Mira Erčulj. Jedilnike pripravlja Tina Kurent, vodja prehrane in zdravstveno-higienskega režima v vrtcu in OŠ. Otroci jedo vse obroke v igralnicah. Skrbimo, da so obroki energijsko in po pestrosti uravnoteženi ter primerni za otroke. Zdravje krepimo z gibanjem in športnimi dejavnostmi. Otroke navajamo na usvojitve kulturno-higienskih navad. Skrbimo za ustvarjanje dobre socialne in čustvene klime. Učenje pravilnega čiščenja in nege zob poteka v okviru zobozdravstvene preventive.

Obroki so razporejeni:

- zajtrk od 7.30 do 8.30;
- dopoldanska malica ob 9.30;
- kosilo od 11.30 do 12.30;
- popoldanska malica od 14.00 dalje.



- prehranjevanja z upoštevanjem letnih časov in starosti otrok;
- zagotavljanje ustrezne količine hrane, obogatene s svežo zelenjavo, sadjem in napitki;
- privzganje prehrabnenih navad z vključevanjem pestre in manj vsakdanje hrane;
- vključevanje vseh glavnih skupin jedi, živil;
- otrokom, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati vseh jedi, pripravljamo dietno prehrano.

Pri sestavi jedilnikov se upošteva:

- sodobne usmeritve s področja zdravega

Čas prehranjevanja otrok je pomemben, saj imajo v vrtcu strokovni delavci možnost vplivati na oblikovanje kulturnih in higienskih navad. Velik poudarek dajemo samemu času prehranjevanja. Otroci imajo dovolj časa, z obroki se ne hiti, upoštevamo želje otrok in skušamo ta del dneva oblikovati v prijetno druženje cele skupine. Vsakodnevno se trudimo, da nudimo otrokom prijazen način bivanja, da jim zagotavljamo zdravo, varno in prijetno počutje v vrtcu.

Prinašanje hrane v vrtec

Vrtec je dolžan otrokom zagotavljati **varno hrano**.

Da je hrana varna, mora biti ustrezno pripravljena, transportirana in tudi postrežena. Nekatera živila predstavljajo večje tveganje, zato so pri izboru jedi, ki jih prinašamo v vrtec, potrebne omejitve. V našem vrtcu smo se odločili, da ob praznovanju rojstnih dni hrane in pijače v vrtec ne prinašate. Vzgojiteljice vaše skupine vam bodo povedale, kaj se bo za rojstni dan vašega otroka delalo in kako lahko vi sodelujete pri tem.



10. PEDAGOŠKO IN STROKOVNO DELO V VRTCU RINGARAJA

Pedagoško delo vodita ravnatelj Ivan Grandovec in pomočnica ravnatelja Cvetka Košir. Vsak dan sta v delovnem času dosegljiva po telefonu ali osebno. Delo vodje prehrane Tine Kurent je v našem vrtcu in OŠ usmerjeno k zagotavljanju zdrave prehrane, h krepitvi in ohranitvi zdravja otrok in delavcev v vrtcu in OŠ.

Z našimi vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic si bomo še posebej prizadevali, da bo vzgoja temeljila na:

- razumevanju,
- strpnosti v odnosu do drugih,
- prijateljstvu do bližnjih.

Naredi, kar moreš, s tem, kar imaš, in tam, kjer si.

(Roosevelt)

Nežnost in prijaznost nista znamenji slabosti in obupa,

ampak sta dokaza moči in odločnosti.

(Kahlil Gibran)

Publikacija je narejena na osnovi **Pravilnika o publikaciji vrtca** (Ur. l. RS št. 64/1996).

VVE Ringaraja pri OŠ Dobropolje si ob objektivnih okoliščinah pridruže pravico do sprememb dejavnosti, ki so navedene v Publikaciji vrtca.

Izdajatelj: Vrtec Ringaraja pri OŠ Dobropolje, september 2020.

Pri sestavi Publikacije vrtca sta sodelovala: Cvetka Košir, Ivan Grandovec.

Lektorirala: Polona Otoničar Pajk.

Objava na spletni strani vrtca: <http://www.osdobropolje.si/>.

Ustanoviteljica: Občina Dobropolje.

