**Tehniški dan 7 razred**

**ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA O OSVEŠČENOSTI LOČENEGA ZBIRANJA ODPADKOV IN RECIKLAŽE**

**Spol:**

a) ženski,

b) moški.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Spol | m | ž | Skupaj |
| 5. razred | 12 | 12 | 24 |
| 6. razred | 21 | 11 | 32 |
| 7. razred | 20 | 12 | 32 |
| 8. razred | 17 | 16 | 33 |
| 9. razred | 18 | 14 | 32 |
| Skupaj | 88 | 65 | 153 |

**1. Ali doma ločujete odpadke?**

a) Da, in sicer naslednje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Ne, saj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | DA | NE |
| 5. | 24 | 0 |
| 6. | 31 | 1 |
| 7. | 30 | 2 |
| 8. | 33 | 0 |
| 9. | 31 | 1 |
| Skupaj | 149 | 4 |

**Katere odpadke ločujete?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Embalaža | Steklo | Papir | Biološke odpadke  | Komunalne odpadke |
| 5. | 24 | 18 | 17 | 20 | 22 |
| 6. | 30 | 19 | 22 | 24 | 20 |
| 7. | 30 | 20 | 25 | 23 | 16 |
| 8. | 32 | 14 | 23 | 18 | 33 |
| 9. | 29 | 20 | 30 | 28 | 32 |
| Skupaj | 145 | 91 | 117 | 113 | 123 |

**UGOTOVITEV: Večina učencev že ločuje odpadke. Večina jih ločuje embalažo, papir in komunalne odpadke.**

**2. Kdo je pobudnik ločenega zbiranja odpadkov v vaši družini?**

a) mama,

b) oče,

c) jaz,

d) drugi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

e) nihče.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mama | Oče | Jaz | Drugi | Nihče |
| 5. | 17 | 3 | 1 | 3 |   |
| 6. | 18 | 6 | 1 | 7 |   |
| 7. | 11 | 7 | 1 | 12 | 1 |
| 8. | 24 | 10 | 2 | 3 |   |
| 9. | 14 | 9 | 4 | 3 | 2 |
| Skupaj | 84 | 35 | 9 | 28 | 3 |

**UGOTOVITEV: V večini gospodinjstev je največji pobudnik ločenega zbiranja odpadkov mama.**

**3. Ali vedno odvržeš odpadek na ustrezno mesto (koš za smeti, zabojnik)?**

Prosimo, izberi **samo eno** izmed možnosti.

a) Da.

b) Ne, saj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | DA | NE | Skupaj |
| 5. | 21 | 3 | 24 |
| 6. | 29 | 3 | 32 |
| 7. | 29 | 3 | 32 |
| 8. | 31 | 2 | 33 |
|  9. | 28 | 4 | 32 |
| Skupaj | 138 | 15 | 153 |

**UGOTOVITEV: Velika večina učencev vedno odvrže odpadke na ustrezno mesto, kar prikazuje dobro ozaveščenost učencev o skrbi za okolje.**

**4. Katere vrste in koliko teh odpadkov imate doma?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |
|  8. RAZRED | Nič | Malo | Srednje | Veliko | Ne vem |
| Embalaža |   | 1 | 15 | 16 | 1 |
| Mešani komunalni odpadki | 2 | 5 | 14 | 7 | 5 |
| Papir in karton |   | 7 | 15 | 10 | 1 |
| Steklo | 3 | 18 | 8 | 3 | 1 |
| Biološki odpadki | 1 | 11 | 14 | 6 | 1 |
| Nevarni odpadki (akumulatorji, zdravila, baterije, odpadno olje …) | 5 | 23 | 1 |   | 4 |
| Kosovni odpadki | 7 | 19 | 2 |   | 5 |
| Električna in elektronskaoprema | 11 | 13 | 3 | 2 | 4 |

**UGOTOVITEV: V 8. razredu ima večina učencev doma srednjo količino embalaže, mešanih komunalnih odpadkov, papirja in kartona ter bioloških odpadkov. Doma imajo malo stekla, nevarnih odpadkov, kosovnih ter električne in elektronske opreme. Večina doma nima nič posebnih odpadkov.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. RAZRED | Nič | Malo | Srednje | Veliko | Ne vem |
| Embalaža |   | 1 | 16 | 15 |   |
| Mešani komunalni odpadki | 1 | 6 | 19 | 5 | 1 |
| Papir in karton | 1 | 8 | 16 | 7 |   |
| Steklo | 3 | 17 | 10 | 2 |   |
| Biološki odpadki | 1 | 9 | 16 | 5 | 1 |
| Nevarni odpadki (akumulatorji, zdravila, baterije, odpadno olje …) | 3 | 26 | 1 | 1 | 1 |
| Kosovni odpadki | 2 | 29 |   |   | 1 |
| Električna in elektronska oprema | 4 | 26 | 3 | 2 | 1 |
| Posebni odpadki (gume, azbestna kritina, avtomobili, gradbeni odpadki) | 5 | 20 | 5 | 1 | 1 |

**UGOTOVITEV: V 9. razredu ima večina učencev doma srednjo količino embalaže, mešanih komunalnih odpadkov, papirja in kartona ter bioloških odpadkov. Doma imajo malo stekla, nevarnih odpadkov, kosovnih odpadkov, kosovnih odpadkov, električne in elektronske opreme, prav tako pa imajo doma tudi malo posebnih odpadkov.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  7. RAZRED | Nič | Malo | Srednje | Veliko | Ne vem |
| Embalaža |   | 1 | 15 | 16 |   |
| Mešani komunalni odpadki | 2 | 15 | 7 | 5 | 3 |
| Papir in karton |   | 5 | 13 | 14 |   |
| Steklo |   | 21 | 8 | 1 | 2 |
| Biološki odpadki | 1 | 6 | 15 | 7 | 3 |
| Nevarni odpadki (akumulatorji, zdravila, baterije, odpadno olje …) | 4 | 18 | 4 | 3 | 3 |
| Kosovni odpadki | 9 | 14 | 3 | 2 | 4 |
| Električna in elektronska oprema | 7 | 21 | 3 | 1 |   |
| Posebni odpadki (gume, azbestna kritina, avtomobili, gradbeni odpadki) | 11 | 14 | 3 | 2 | 2 |

**UGOTOVITEV: V 7. razredu ima večina učencev doma veliko količino embalaže, papirja in kartona ter bioloških odpadkov. Večina jih ima doma malo mešanih komunalnih odpadkov, stekla, nevarnih odpadkov, kosovnih odpadkov, poleg tega pa imajo doma tudi malo električne in elektronske opreme ter posebnih odpadkov.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  6. RAZRED | Nič | Malo | Srednje | Veliko | Ne vem |
| Embalaža |   | 2 | 14 | 13 | 3 |
| Mešani komunalni odpadki | 2 | 7 | 11 | 4 | 8 |
| Papir in karton |   | 5 | 13 | 13 | 1 |
| Steklo | 4 | 19 | 6 |   | 3 |
| Biološki odpadki |   | 4 | 16 | 7 | 5 |
| Nevarni odpadki (akumulatorji, zdravila, baterije, odpadno olje …) | 4 | 18 | 4 | 1 | 5 |
| Kosovni odpadki | 13 | 10 | 7 |   | 2 |
| Električna in elektronska oprema | 5 | 19 | 1 | 1 | 6 |
| Posebni odpadki (gume, azbestna kritina, avtomobili, gradbeni odpadki). | 12 | 14 |   | 1 | 5 |

**UGOTOVITEV: 6. razred ima doma srednjo količino embalaže, mešanih komunalnih odpadkov, papirja in kartona ter bioloških odpadkov. Večina jih ima doma malo stekla, nevarnih odpadkov, električne in elektronske opreme. Večina doma nima kosovnih in posebnih odpadkov.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. RAZRED | Nič | Malo | Srednje | Veliko | Ne vem |
| Embalaža | 0 | 0 | 3 | 21 | 0 |
| Mešani komunalni odpadki | 0 | 2 | 17 | 1 | 4 |
| Papir in karton | 0 | 4 | 8 | 12 | 0 |
| Steklo | 1 | 20 | 2 | 1 | 0 |
| Biološki odpadki | 1 | 5 | 12 | 4 | 2 |
| Nevarni odpadki (akumulatorji, zdravila, baterije, odpadno olje …) | 7 | 13 | 1 | 1 | 2 |
| Kosovni odpadki | 13 | 8 | 1 | 0 | 2 |
| Električna in elektronska oprema | 7 | 13 | 1 | 1 | 2 |
| Posebni odpadki (gume, azbestna kritina, avtomobili, gradbeni odpadki) | 8 | 9 | 3 | 0 | 4 |

**UGOTOVITEV: V 5. razredu ima večina učencev doma veliko količino embalaže ter papirja in kartona. Večina jih ima doma tudi srednje mešanih komunalnih odpadkov in bioloških odpadkov. Doma imajo tudi malo stekla, nevarnih odpadkov, elektronske opreme in posebnih odpadkov. Večina jih doma nima nič kosovnih odpadkov.**

**5. Kam odlagate kosovne odpadke?**

Prosimo, izberi **samo eno** izmed možnosti.

a) Na divja odlagališča ( gozd, travnik …).

b) Odpelje jih komunalno podjetje.

c) Ne vem.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Na divja odlagališča | Odpelje jih komunalno podjetje | Ne vem |
| 5. |   | 22 | 2 |
| 6. |   | 24 | 8 |
| 7. | 1 | 21 | 10 |
| 8. | 1 | 28 | 5 |
| 9. |   | 25 | 7 |

**UGOTOVITEV: Večina gospodinjstev kosovne odpadke odpelje na komunalno podjetje, le malo jih odlaga na divja odlagališča.**

**6. Kam odlagate biološke odpadke?**

Prosimo, izberi **samo eno** izmed možnosti.

a) V zabojnik za biološke odpadke (zelen zabojnik).

b) V kompostnik.

c) Na gnojišče.

d) V naravo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | V zabojnik za biološke odpadke | V kompostnik | Na gnojišče | V naravo |
| 5. | 12 | 10 | 2 |   |
| 6. | 10 | 21 | 1 |   |
| 7. | 11 | 13 | 7 |   |
| 8. | 12 | 17 | 4 |   |
| 9. | 3 | 10 | 17 | 2 |
| Skupaj | 48 | 71 | 31 | 2 |

**UGOTOVITEV: Večina gospodinjstev biološke odpadke odlaga v kompostnik.**

**7. Kam odlagate nevarne odpadke (barve, laki, baterije, akumulatorji, zdravila …)?**

Prosimo, izberi **samo eno** izmed možnosti.

a) V naravo, v odpadne vode …

b) Odpelje jih komunalno podjetje.

c) Ne vem.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  V naravo, v odpadne vode … |  Odpelje jih komunalno podjetje. | Ne vem. |
| 5. |   | 18 | 4 |
| 6. |   | 21 | 11 |
| 7. |   | 23 | 9 |
| 8. |   | 30 | 3 |
| 9. |   | 23 | 9 |

**UGOTOVITEV: Večina gospodinjstev nevarne odpadke prepusti komunalnemu podjetju, ki jih nato odpelje.**

**8. Kaj predstavlja znak ?**

a) Mednarodni znak za recikliranje

b) Znak za vrtenje.

c) Znak za kroženje zraka.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Mednarodni znak za recikliranje | Znak za vrtenje. | Znak za kroženje zraka. |
| 5. | 24 |   |   |
| 6. | 32 |   |   |
| 7. | 32 |   |   |
| 8. | 33 |   |   |
| 9. | 31 |   | 1 |

**UGOTOVITEV: Skoraj vsi učenci vedo, da zgoraj prikazani znak predstavlja znak za recikliranje.**

**9. Katere odpadke je možno reciklirati?**

Možnih je več odgovorov:

a) papir,

b) kovine,

 c) plastika,

d) biološki odpadki,

e) steklo,

f) drugo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | papir | Kovine | Plastika | Biološki odpadki | steklo | drugo |
| 5. | 24 | 10 | 23 | 5 | 18 |   |
| 6. | 32 | 12 | 30 | 11 | 26 |   |
| 7. | 32 | 21 | 29 | 1 | 24 |   |
| 8. | 30 | 9 | 33 | 6 | 27 |   |
| 9. | 28 | 17 | 30 | 6 | 26 |   |

**UGOTOVITEV: Večina učencev ve, da se izmed zgoraj naštetih odpadkov da reciklirati le papir, kovine, plastiko in steklo.**

**10. Ali veš, kaj pomeni pojem »Ekološki otok«?**

a) Ne.

b) Da, to pomeni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Da | Ne |
| 5. | 15 | 9 |
| 6. | 14 | 18 |
|  7. | 13 | 19 |
| 8. | 21 | 12 |
| 9. | 21 | 11 |
| Skupaj | 84 | 69 |

**UGOTOVITEV: Večina učencev naše šole ve, da pojem ekološki otok pomeni prostor, ki je urejen in opremljen z zabojniki za ločeno zbiranje odpadkov in začasno hranjenje posameznih vrst odpadkov.**

**ZAKLJUČEK: Večina učencev naše šole je dobro ekološko ozaveščena. S svojim znanjem vplivajo tudi na svoje družinske člane. Vedo, da je ločevanje odpadkov in recikliranje zelo pomembno za ohranjanje našega planeta.**

**Jaka Grandovec, 7. a**